



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

București, 03 aprilie 2025

Nr. 4C-11/101

PROCES-VERBAL

al ședințelor Comisiei din zilele de 24, 25, 26 și 27 martie 2025

Luni, 24 martie 2025

La lucrările ședinței au fost prezenți 22 de deputați din total de 26 membri ai Comisiei, fiind absenți 4 deputați, după cum urmează:

- domnul deputat Andrei Cosmin - Neafiliați
- domnul deputat Bara Nicolae-Adrian - Grup parlamentar al PSD
- doamna deputat Intotero Natalia-Elena - Grup parlamentar al PSD
- domnul deputat Pirtea Marilen Gabriel - Grup parlamentar al PNL.

La lucrările Comisiei a participat ca invitat:

Din partea **Ministerului Educației și Cercetării**:

- Zoltan Kallos - secretar de stat.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Luni, 24 martie 2025

I. COMUNICARE DE LA UNIUNEA EUROPEANĂ

1. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Programul de lucru al Comisiei pentru 2025 Progresăm împreună: o Uniune mai ambițioasă, mai simplă și mai rapidă. **COM(2025)45**. Comisia este sesizată pentru analizarea fondului.

II. RAPOARTE

2. Propunere legislativă pentru modificarea art.184 alin.(1) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, precum și pentru modificarea art.216 alin.(6) din Legea învățământului superior nr.199/2023. **Plx. 36/2025. CD – Primă Cameră sesizată.**

3. Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.199/2023 a învățământului superior. **PLx. 670/2024. Raport. C.D. – Camera decizională.**

4. Proiect de Lege pentru completarea Legii educației fizice și sportului nr. 69/2000. **PLx. 656/2024. Raport comun** cu Comisia pentru tineret și sport. **C.D. – Cameră decizională.**

III. DIVERSE

Marti, 25 martie 2025

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Miercuri, 26 martie 2025

Dezbateri organizată alături de Comisia pentru învățământ, știință și inovare din Senat și Organizația Studenților Basarabeni din București. Tema: Promovarea culturii basarabene în România prin intermediul educației

Joi, 27 martie 2025

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Lucrările ședinței Comisiei au fost conduse de domnul deputat Alexandru-Mihai Ghigiu, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședința Comisiei a început cu prezentarea Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Programul de lucru al Comisiei pentru 2025 Progresăm împreună: o Uniune mai ambițioasă, mai simplă și mai rapidă. **COM(2025)45**.

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a menționat că această Comunicare prezintă programul de lucru al Comisiei pe anul 2025, care se înscrie într-un context marcat de provocări interconectate și pleacă de la premisa că o Uniune mai ambițioasă, mai simplă și mai rapidă poate aduce o schimbare reală în viața oamenilor. Europa este un centru al industriei, inovării și antreprenoriatului, care se bucură de prezența unor cercetători și universități de talie mondială, de întreprinderi mici prospere și de un cadru juridic stabil. Pentru a contribui la stimularea competitivității, a prosperității și a rezilienței în UE, Programul de lucru este însoțit de o Comunicare în care se prezintă viziunea unei agende de punere în aplicare, simplificare, precum și instrumentele de lucru în acest sens.

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei au hotărât întocmirea unui **proiect de opinie favorabil Comunicării**.

S-a continuat cu dezbaterea propunerii legislative pentru modificarea art.184 alin.(1) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, precum și pentru modificarea art.216 alin.(6) din Legea învățământului superior nr.199/2023 (**Plx. 36/2025**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a precizat că propunerea are ca obiect de reglementare modificarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, și a Legii învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare, în scopul limitării la cel mult cinci ani consecutivi a dreptului cadrelor didactice de rezervare a postului sau catedrei pe durata ocupării de către acestea a unor demnități sau funcții publice.

Doamna secretar Corina Atanasiu a susținut că propunerea are la bază situații concrete, iar acest sistem de blocare a catedrelor nu permite tinerilor care iau note mari la titularizare să aibă acces la catedre. Se propune păstrarea catedrei pe o perioadă de maxim 5 ani, după care, persoana în cauză trebuie să ia decizia dacă își continuă cariera didactică sau nu. A sta mult timp departe de catedră conduce la deprofesionalizare.

Domnul secretar de stat Kallos Zoltan a menționat că prevederile inițiativei creează o discriminare între categoriile de cadre didactice titulare care, în prezent, beneficiază de rezervarea postului didactic sau a catedrei, conform prevederilor legale în vigoare, respectiv între categoriile de cadre didactice prevăzute la art. 184 alin. (1) din Legea nr. 198/2023 și categoriile de cadre didactice titulare prevăzute la art. 184 alin. (2), (3), (4), (5) și (7) din aceeași Lege. De asemenea, în condițiile restricționării la un număr de 5 ani a dreptului de rezervare a postului didactic sau a catedrei, dispare posibilitatea ca un cadru didactic titular, ales de exemplu Președinte al României, să ocupe al doilea mandat de președinte. Astfel, o persoană care are calitatea de cadru didactic titular și este aleasă într-o asemenea funcție, s-ar afla în situația de a opta pentru păstrarea funcției de președinte și a fi cadru didactic titular. În aceeași situație, s-ar afla și persoanele alese în Parlamentul României, numite în Guvern, care îndeplinesc funcții de specialitate în aparatul Parlamentului, al Administrației Prezidențiale, în ministere. Rezervarea postului didactic sau a catedrei nu conduce la deprofesionalizarea cadrelor didactice, așa cum se precizează în expunerea de motive, deoarece legislația subsecventă permite cadrelor didactice titulare din învățământul preuniversitar, care beneficiază de rezervarea postului didactic sau a catedrei, de a fi încadrate, la

cerere, în regim de plată cu ora până la cel mult jumătate din numărul de ore pe săptămână dintr-o normă didactică de predare. Ministerul Educației și Cercetării nu susține inițiativa legislativă.

Doamna secretar Corina Atanasiu a propus păstrarea catedrelor doar pentru cei care rămân în învățământ pe maxim jumătate de normă.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a precizat că nu susține inițiativa legislativă. Implicarea profesorilor în funcții de demnitate publică, cu rezervarea catedrei pe perioada exercitării funcției, este o practică cunoscută și aplicată în numeroase țări europene cu sisteme de învățământ performante. Postul este unul câștigat prin concurs, titularizarea se realizează prin concurs și a lua un drept câștigat este neconstituțional. A propus respingerea propunerii legislative.

Doamna vicepreședinte Cristina-Emanuela Dascălu a menționat că nici Grupul parlamentar AUR nu susține propunerea legislativă, considerând că se creează o discriminare nejustificativă, ce contravine principiului suveranității și dreptului la reprezentare și subminează contribuția valoroasă a cadrelor didactice la viața publică și educațională a României.

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a precizat că termenul „cel mult 5 ani consecutivi” poate fi prea restrictiv, având în vedere că există mandate cu o durată mai lungă.

Domnul secretar Ion-Alin Tomoescu a susținut că un drept câștigat prin concurs nu poate fi anulat arbitrar de o comisie.

Comisia, cu 17 voturi pentru respingere, 3 voturi împotriva respingerii și 1 abținere, a propus **respingerea propunerii legislative**.

A urmat dezbaterea proiectului de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.199/2023 a învățământului superior (**PLx. 670/2024**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a menționat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea art. 18 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, în scopul detalierii expresiei „stabilirea unor mecanisme de raportare și de protecție a victimelor”, prevăzută în cuprinsul lit. g) a articolului respectiv.

Domnul secretar de stat Kallos Zoltan a susținut că au fost întreprinse demersuri pentru modificarea cadrului legal, precum elaborarea proiectului de Lege ce vizează modificarea și completarea art. 17 al Ordonanței Guvernului nr. 27/2000 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, cu modificările și completările ulterioare, în sensul reglementării posibilității analizării petițiilor anonime sau a celor în care nu sunt prezentate datele de identificare a petiționarului și care se referă la cazuri de hărțuire sexuală sau morală. Guvernul a aprobat Hotărârea Guvernului nr. 25/2025 pentru modificarea și completarea metodologiei privind prevenirea și combaterea hărțuirii pe criteriul de sex, precum și a hărțuirii morale la locul de muncă, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 970/2023. Totodată, pentru existența unei securități juridice în statul de drept se impune evitarea paralelismului legislativ și o mai mare claritate și precizie a sferei de reglementare a actelor normative. Cu privire la propunerea de modificare a lit. g) a art. 18 referitoare la stabilirea de sancțiuni, acestea sunt stabilite prin norma primară, respectiv Legea nr. 199/2023. Nu se pot stabili alte sancțiuni prin Codul de etică și deontologie universitară la nivel de unitate de învățământ superior. Codul nu poate conține mecanisme de analizare a sesizărilor, ci în baza autonomiei universitare, fiecare instituție de învățământ superior elaborează propriul regulament de organizare și funcționare a comisiei de etică universitară, care include modul de analizare a acestor sesizări. În urma propunerilor formulate de studenți, în cuprinsul proiectului Ordinului privind aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară, au fost incluse prevederi ce vizează mecanisme de protecție a victimelor, mecanisme care, în raport de autonomia universitară, urmează a fi stabilite în concret de fiecare instituție de învățământ superior. Ministerul Educației și Cercetării nu susține adoptarea proiectului de Lege.

Doamna secretar Corina Atanasiu a propus amânarea proiectului de Lege pentru a putea participa și inițiatorul la dezbateri.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât **amânarea** proiectului de Lege pentru o săptămână.

Ședința a continuat cu dezbaterile proiectului de Lege pentru completarea Legii educației fizice și sportului nr. 69/2000 (**PLx. 656/2024**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare completarea Legii educației fizice și sportului nr. 69/2000, cu modificările și completările ulterioare, cu un nou capitol care să reglementeze Programul național „Baschet pentru Mileniul 3”. Programul național „Baschet pentru Mileniul 3” își propune ca investițiile strategice să contribuie atât la dezvoltarea baschetului românesc, cât și să aducă noi performanțe sportive și să atragă publicul, prin consolidarea unei culturi sportive, îmbunătățirea sănătății generale a populației și, în același timp, promovarea egalității de șanse între femei și bărbați în cadrul tuturor activităților legate de sport.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât **amânarea** proiectului de Lege.

Miercuri, 26 martie 2025

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ambasadei Republicii Moldova la București**:

- Victor Chirilă - ambasador
- Boris Cremene - consilier pe aspecte culturale și educaționale
- Corina Șiman - secretar responsabil pentru aspecte politice interne, juridice și relații internaționale

Din partea **Organizației Studenților Basarabeni din București**:

- Antonia Chepteia - președinte
- 25 studenți.

Dezbaterile au fost conduse alternativ de domnul deputat Alexandru-Mihai Ghigiu și doamna senator Elena-Adelina Dobra, președinții celor două comisii parlamentare.

Doamna președinte Elena-Adelina Dobra a menționat că motivul care stă la baza acestei dezbateri este împlinirea a 107 ani de la Unirea Basarabiei cu România, fiind un moment oportun pentru a discuta despre promovarea culturii basarabene prin intermediul educației, despre procesul aderării la Uniunea Europeană.

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a precizat, din calitatea sa de cadru didactic universitar, studenții basarabeni se numără printre cei mai buni studenți ai săi. Aceștia își doresc să rămână în România după finalizarea studiilor, ceea ce reprezintă și dorința de consolidare a relației dintre cele două state.

Domnul ambasador Victor Chirilă a precizat că este important să aducem un omagiu celor care au avut o contribuție semnificativă, precum Parcan Lipa, Ion Pelivan, Daniel Ciuguranu: Datorită acestor personalități, limba română este studiată și vorbită în Basarabia, Astăzi, Basarabia tinde alături de România spre o calea europeană. În acest sens, se dorește eliminarea controlului vamal dintre cele două state.

Doamna președinte Antonia Chepteia a precizat că Organizația luptă pentru drepturile studenților și elevilor basarabeni din România. Prin evenimentele organizate, precum Zilele Basarabiei, se urmărește crearea unui dialog cu membrii Parlamentului și cu societatea civilă, pentru a-și expune problemele și a se găsi soluții, astfel încât să se construiască un viitor mai bun pentru noua generație de tineri basarabeni care aleg să-și facă studiile în România. Este important să se promoveze cultura basarabească, în special în mediul academic. În acest context a întrebat membrii comisiilor care consideră că sunt mijloacele prin care se poate realiza acest aspect.

Doamna președinte Elena-Adelina Dobra a precizat că introducerea în aria curriculară a unor elemente se poate realiza doar la nivelul Ministerului Educației și Cercetării.

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a menționat că promovarea culturii basarabene se poate realiza prin măsurile propuse, iar membrii comisiilor pot sprijini demersul legislativ.

Domnul deputat Valeriu Munteanu, președintele Comisiei comune pentru Integrare Europeană dintre Parlamentul României și Parlamentul Republicii Moldova, a precizat că este beneficiarul sistemului educațional din România. Republica Moldova a readus limba română în locul limbii moldovenești. A contribuit la legea care a adus sărbătoarea Crăciunului în Basarabia, misiunea sa fiind de a aduce Basarabia alături de România către calea europeană.

Domnul senator Mircea-Cristian Nicula a menționat că existe zone, precum Transnistria, unde se învață limba română, dar cu alfabet chirilic.

Doamna vicepreședinte Cristina-Emanuela Dascălu a menționat că promovarea culturii basarabene în România prin educație înseamnă respect față de valorile culturale, artistice, fiind importantă identitatea basarabeană ce trebuie adusă spre cunoaștere publicului din România, prin diferite mijloace de promovare.

Domnul senator Ambrozie-Ineu Darău a subliniat că prioritatea ar trebui să fie integrarea Basarabiei în Uniunea Europeană, aspect ce va permite un schimb de experiențe, libertatea de circulație, posibilitatea de a face afaceri și multe alte posibilități pe care Uniunea Europeană le poate oferi.

Doamna secretar Corina Atanasiu a menționat că, în calitatea sa de expert în fonduri europene și membru care a contribuit la aderarea României la Uniunea Europeană, va oferi sprijin și consultare pentru ca și Republica Moldova să facă partea din marea familie europeană.

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a precizat, în prezent, se discută la nivel național despre planurile-cadru pentru liceu, iar un aspect important reprezintă conținutul materiilor, de aceea se preconizează o schimbare la disciplina Istorie - va fi o istorie a românilor și nu istoria României.

Doamna Mădălina Malai a semnalat o problemă cu care se confruntă studenții care își doresc să rămână în România - lipsa cetățeniei. Pentru ca studenții să se poată angaja în câmpul muncii este necesar să obțină cetățenia română, în baza vizei putând lucra doar 4 - 6 ore/zi și nu cu norma întreagă. În ceea ce privește procedura de dobândire a cetățeniei, termenul de la depunerea dosarului până la acordare este lung, chiar ani.

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a precizat că procesul de dobândirea a cetățeniei este complicat, datorită numărului mare de solicitări zilnice comparativ cu în urmă cu 10-15 ani. O altă problemă care îngreunează procesul reprezintă verificarea documentelor transmise. În urma solicitărilor transmise de către statul român către alte state privind verificarea informațiilor transmise, statele în cauză nu răspund solicitării și astfel procesul se îngreunează.

Domnul ambasador Victor Chirilă a subliniat că, în momentul de față, se caută soluții pentru problema expusă. Se dorește stabilirea unui acord între Agenția de Servicii Publice din Chișinău și Agenția Națională pentru Cetățenie din România, prin care să se stabilească un mecanism de verificare a acestor documente.

În zilele de **marți, 25 martie, și joi, 27 martie 2025**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual, documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU