



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 24 aprilie 2025
Nr. 4C-11/119

SINTEZA
ședințelor Comisiei din zilele de 14, 15, 16 și 17 aprilie 2025

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Luni, 14 aprilie 2025

A. Ședința Comisiei pentru învățământ
I.RAPORT

1. Proiect de Proiect de Lege pentru completarea art.22 din Ordonanța Guvernului nr.18/2009 privind organizarea și finanțarea rezidențiatului. **PLx. 612/2023. Raport comun** cu Comisia pentru sănătate și familie. **C.D. – Cameră decizională.**

II. COMUNICĂRI DE LA UNIUNEA EUROPEANĂ

2. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Planul de acțiune privind competențele de bază. **COM(2025)88.**

B. Ședință comună cu Comisia pentru tineret și sport

3. Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Legii educației fizice și sportului nr. 69/2000. **PLx. 311/2023. Raport comun** cu Comisia pentru tineret și sport. **C.D. – Cameră decizională.**

III. DIVERSE

Marti, 15 aprilie, miercuri, 16 aprilie, și joi, 17 aprilie 2025

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

Luni, 14 aprilie 2025

A. Ședința Comisiei pentru învățământ

Lucrările ședinței Comisiei au fost conduse de domnul deputat Alexandru-Mihai Ghigiu, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședința Comisiei a început cu dezbaterile proiectului de Lege pentru completarea art. 22 din Ordonanța Guvernului nr. 18/2009 privind organizarea și finanțarea rezidențiatului (**PLx. 612/2023**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a menționat că inițiativa are ca obiect completarea art. 22 din Ordonanța Guvernului nr. 18/2009 privind organizarea și finanțarea rezidențiatului, aprobată prin Legea nr. 103/2012, cu modificările și completările ulterioare, în sensul încadrării medicilor de medicină generală, absolvenți ai facultăților de medicină după anul 2005, care nu au promovat examenul de rezidențiat, în cabinetele de medicină școlară.

Doamna deputat Veronica Grosu a precizat că Grupul Parlamentar al AUR susține proiectul întrucât avem deficiență de personal în domeniul medical, iar serviciul medical trebuie asigurat.

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a menționat că, deși la nivel național este lipsă de personal medical, în cadrul cabinetelor școlare, copiii ar trebui să fie consultați de medicii care au promovat examenul de rezidențiat, și nu de absolvenți ai facultăților de medicină care nu au promovat acest examen.

Doamna deputat Veronica Grosu a precizat că la nivelul cabinetelor școlare nu se vor trata boli majore, iar absolvenții facultăților de medicină, chiar dacă nu au promovat examenul de rezidențiat, au dobândit suficiente cunoștințe astfel încât să poată oferi consultații medicale și să poată stabili un diagnostic corect.

Domnul deputat Vlad-Florentin Drinceanu a menționat că pot exista situații în care acel absolvent nu acordă ajutorul medical corect în tratarea elevului. Este important ca actul medical să fie făcut de un medic, nu de un absolvent care nu a promovat examenul de rezidențiat.

Comisia, cu 11 voturi pentru respingere și 8 abțineri, a hotărât să emită un **raport de respingere** asupra proiectului de Lege.

Ședința a continuat cu prezentarea Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Planul de acțiune privind competențele de bază (**COM(2025)88**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a precizat că, în ceea ce privește competențele de bază, acestea stau la baza altor competențe, cum ar fi creativitatea și gândirea critică, continuarea învățării, perfecționării și recalificării în rândul adulților, fiind esențiale pentru inovare, pentru generarea de cunoștințe noi și pentru adaptarea acestora la un mediu în schimbare. Competențele de bază constituie fundamentul pentru ca persoanele să devină cetățeni independenți, mai bine informați și pregătiți, implicați și activi. UE are o rată mai scăzută a celor mai bune performanțe în ceea ce privește citirea și știința și a doua cea mai scăzută rată în domeniul matematicii, ceea ce amenință grav capacitatea de inovare a UE. Mediul socio-economic continuă să fie cel mai puternic indicator al performanței elevilor. Rezultatele slabe în ceea ce privește citirea, matematica și științele sunt alarmant de ridicate în rândul elevilor defavorizați, iar decalajul continuă să se adâncească, inclusiv în ceea ce privește competențele digitale. Deficitul acut de cadre didactice și de formatori, în special la materiile din domeniul STEM, are un impact negativ asupra rezultatelor învățării. Sunt necesare măsuri pentru a îmbunătăți învățământul pedagogic, pentru a spori atractivitatea profesiei și pentru ca profesorii începători să primească sprijinul de care au nevoie. Este esențial ca profesorii de la toate nivelurile să aibă acces la o formare inițială a cadrelor didactice bazată pe cercetare și la o dezvoltare profesională continuă, adaptată la competențele de bază și susținută de-a lungul timpului. Investițiile în îndrumare și mentorat pentru cadrele didactice, în special atunci când acestea debutează în profesie, sunt eficiente pentru îmbunătățirea practicii lor de predare.

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei au hotărât întocmirea unui **proiect de opinie favorabil** Comunicării.

B. Ședință comună cu Comisia pentru tineret și sport

În cadrul ședinței comune, a fost luat în dezbatere proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii educației fizice și sportului nr. 69/2000 (**PLx. 311/2023**).

Domnul președinte Constantin-Bogdan Matei a precizat că este importantă adoptarea proiectului de Lege, acesta având ca obiect organizarea, formarea și perfecționarea antrenorilor, instructorilor sportivi și preparatorilor fizici, în vederea asigurării accesului permanent la

împrospătarea cunoștințelor și achiziționarea de competențe noi necesare activității eficiente în economia de piață specifică domeniului sportiv din România.

Domnul secretar de stat Kallos Zoltan a menționat că Ministerul Educației și Cercetării susține adoptarea proiectului de Lege, cu cele trei modificări transmise Comisiilor.

Doamna deputat Elisabeta Lipa a precizat că, pentru formarea și perfecționarea continuă a antrenorilor, este necesară implicarea federațiilor sportive de ramură, și a subliniat lipsa profesorilor specialiști în domeniu. A solicitat clarificări privind unele amendamente din cuprinsul proiectului de Lege.

Domnul deputat Ciprian-Doru Rigman a solicitat clarificări în ceea ce privește specialiștii pe care Centrul Național de Formare și Perfecționare a Antrenorilor îi va forma și a amintit de subfinanțarea sportului, ce reprezintă problemă fundamentală.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a precizat că, la nivelul Camerei Deputaților, a fost adoptat un proiect care prevedea introducerea a cinci ore de sport pe săptămână, însă potrivit Legii nr. 198/2023 nu poate fi aplicat întrucât nici o prevedere nu poate fi adoptată contrar prevederilor din legea-cadru. A rugat inițiatorii și deputații care au formulat amendamente să fie atenți la această situație existentă deja în sfera legiferării.

Domnul președinte Ciprian-Constantin Paraschiv a menționat că este esențială adoptarea proiectului de Lege, în forma amendată, pentru reglementarea organizării, formării și perfecționării antrenorilor, instructorilor sportivi și preparatorilor fizici.

Membrii celor două Comisii au hotărât, cu 27 voturi pentru și 5 abțineri, **adoptarea proiectului de Lege cu amendamente admise.**

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ministerului Educației și Cercetării:**

- Zoltan Kallos - secretar de stat.

Din partea **Agenției Naționale pentru Sport:**

- Matei Constantin-Bogdan - președinte.

La lucrări au fost prezenți următorii deputați: Ghigiu Alexandru-Mihai - președinte, Bucur Ariana-Oana - vicepreședinte, Dascălu Cristina-Emanuela - vicepreședinte, Gliga Dumitrița - vicepreședinte, Szabó Ödön - vicepreședinte, Atanasiu Corina - secretar, Doboș Elena - secretar, Tomoescu Ion-Alin - secretar, Andrei Cosmin, Cîmpean Ovidiu Vasile, Crîstici Ognian, Drinceanu Vlad-Florentin, Dobre Ciprian-Minodor, Grosu Veronica, Kántor Boglárka, Kronksis Sebastian-Andrei, Miclău Samuel-Virgil, Pascariu Mihai-Cosmin, Rigman Ciprian-Doru, Șendroi Vlad-Ioan, Toader Elena Laura, Turcan Raluca, Zisopol Dragoș-Gabriel.

La ședință au fost absenți domnii deputați: Bara Nicolae-Adrian, Intotero Natalia-Elena, Pirtea Marilen Gabriel.

În zilele de **marți, 15 aprilie, miercuri, 16 aprilie, și joi, 17 aprilie 2025**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual, documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU