



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 05 mai 2025
Nr. 4C-11/121

SINTEZA
ședințelor Comisiei din zilele de 28, 29 și 30 aprilie 2025

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Luni, 28 aprilie 2025

I. COMUNICĂRI DE LA UNIUNEA EUROPEANĂ

1. Propunere de Recomandare a Consiliului referitoare la agenda de politici privind Spațiul european de cercetare 2025-2027. **COM(2025)62. Document nelegislativ. Comisia este sesizată pentru analizarea fondului.**

2. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Uniunea competențelor. **COM(2025)90. Document nelegislativ. Comisia este sesizată pentru analizarea fondului.**

II. RAPORT

3. Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.45/2009 privind organizarea și funcționarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură Gheorghe Ionescu-Șișești și a sistemului de cercetare-dezvoltare din domeniile agriculturii, silviculturii și industriei alimentare, *ca urmare a Deciziei Curții Constituționale nr. 285 din 17 mai 2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 593 din 29 iunie 2023. PLx. 83/2023. Raport comun* cu Comisia pentru agricultură, silvicultură și industrie alimentară, Comisia pentru știință și tehnologie și Comisia pentru constituționalitate.

III. DIVERSE

Marti, 29 aprilie, și miercuri, 30 aprilie 2025

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

Luni, 28 aprilie 2025

Lucrările ședinței Comisiei au fost conduse de domnul deputat Alexandru-Mihai Ghigiu, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședința Comisiei a început cu dezbaterile propunerii de Recomandare a Consiliului referitoare la agenda de politici privind Spațiul european de cercetare 2025-2027 (**COM(2025)62**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a menționat că știința, tehnologia și inovarea sunt esențiale și joacă un rol esențial în consolidarea competitivității durabile a Uniunii Europene. UE are o lungă tradiție de excelență în domeniile cercetării și inovării, iar anul 2025 marchează 25 de ani de la lansarea Spațiului european de cercetare (SEC). Spațiului european de cercetare are următoarele domenii prioritare comune de acțiune ale statelor membre: aprofundarea pieței interne a cunoașterii; abordarea în comun a tranziției verzi, a transformării digitale și a altor

provocări cu impact asupra societății și creșterea participării societății la SEC; îmbunătățirea accesului la excelență în materie de cercetare și inovare în Uniune și consolidarea interconexiunilor dintre ecosistemele de inovare din întreaga Uniune; promovarea investițiilor și reformelor concertate în domeniul cercetării și inovării. România a adoptat Legea nr. 25/2023 privind integrarea voluntară a organizațiilor de cercetare, dezvoltare și inovare din România în Spațiul European de Cercetare, precum și pentru modificarea OG nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, ce reglementează integrarea voluntară a organizațiilor de cercetare, dezvoltare și inovare din România, în vederea reducerii gradului ridicat de fragmentare a sistemului național de cercetare-dezvoltare, acestea fiind încurajate să utilizeze în comun resursele proprii și infrastructurile aferente, cu scopul de a-și îmbunătăți performanța științifică pentru o mai bună integrare în Spațiul European de Cercetare. Totodată, Hotărârea Guvernului nr. 933/2022 stabilește viziunea pentru sistemul de cercetare-inovare românesc și exprimă opțiunea fermă de a recunoaște și susține excelența, de a recompensa performanța, de a stimula dezvoltarea colaborării între mediul public și cel privat. În ianuarie 2024, Raportul Comisiei Europene privind evoluția SEC în România indica că țara noastră este inovator emergent pe Tabloul de bord european al inovației 2023, cu o performanță de 33,1% din media UE. Performanța generală a crescut cu 1,4 puncte între 2016-2023. România și-a îmbunătățit performanța în cercetare și inovare, în special în sectoare specifice, parteneriate public-private și investiții regionale în materie.

Doamna vicepreședinte Cristina-Emanuela Dascălu a precizat că cercetarea științifică reprezintă un domeniu strategic pentru dezvoltarea națională, de aceea este important ca prin implementarea Recomandării, România să își mențină performanța în domeniu.

Doamna secretar Corina Atanasiu a menționat că este importantă integrarea în tabloul european pentru a crește performanța în sectorul cercetării și inovării, mai ales că în prezent alocarea bugetară pentru cercetare este la cel mai mic nivel comparativ cu cel european.

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei, cu majoritate de voturi (o abținere), au hotărât întocmirea unui *proiect de opinie favorabil Recomandării*.

A urmat dezbaterea Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Uniunea competențelor (**COM(2025)90**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiș a precizat că uniunea competențelor urmărește să sprijine dezvoltarea unor sisteme de educație, de formare și de dobândire a competențelor de calitate, favorabile incluziunii și adaptabile, în vederea creșterii competitivității UE. Pentru a fi competitivă în viitor, UE trebuie să își pregătească cetățenii în ceea ce privește aptitudinile și competențele necesare în educație, formare, cercetare, inovare și democrație pentru a le asigura succesul în învățare. Competitivitatea UE este redusă de deficitul de competențe în regiunile mai puțin dezvoltate, îndepărtate și ultraperiferice, procesul lent de transformare și guvernanta fragmentată. Politicile în materie de competențe sunt strâns legate de politicile în domeniul educației, al muncii, de politica economică și financiară, de incluziunea socială, dar sunt fragmentate și, astfel, împiedică investițiile inteligente și nu permit obținerea unor informații adecvate, îngreunând corelarea cererii cu oferta de competențe. Uniunea competențelor propune o nouă abordare, în jurul unei viziuni comune privind competitivitatea, pe patru direcții de acțiune: stimularea inovării și decarbonizării; întărirea capacității de răspuns; democrația; echitatea socială. La nivelul legislației naționale, sunt în vigoare: Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, care stabilește că învățământul preuniversitar asigură condițiile necesare pentru dobândirea competențelor-cheie și pentru profesionalizarea progresivă, în acord cu profilul educațional al absolventului fiecărui nivel de învățământ; Legea nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de

învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare, ce urmărește consolidarea competențelor și abilităților profesionale pentru adaptarea la cerințele practice și exigențele locului de muncă în vederea integrării în muncă; Legea nr. 279/2005 privind ucenicia la locul de muncă, republicată, cu modificările și completările ulterioare; Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030 ce vizează promovarea unei educații de calitate și a oportunităților de învățare de-a lungul vieții, accesibilă tuturor; Strategia națională pentru formarea adulților în perioada 2024-2027 ce propune alinierea acțiunilor și măsurilor de politici privind piața muncii, educația, formarea, cercetarea, dezvoltarea într-un mod coerent și convergent, pentru a oferi tuturor adulților acces la consiliere, calificare specializare/perfecționare a competențelor necesare; Strategia Națională de Educație Financiară (SNEF) 2024-2030; Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă (SNOFM) 2021-2027; Strategia Națională pentru Locuri de Muncă Verzi 2018-2025; Strategia națională privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023-2030; Planul Național de Implementare pentru educație și formare profesională inițială și continuă (PNI-VET) ce definește măsurile naționale pentru atingerea obiectivelor stabilite la nivel european.

În urma dezbaterilor, membrii Comisiei au hotărât întocmirea unui *proiect de opinie favorabil Comunicării*.

Ședința a continuat cu dezbaterile Legii pentru modificarea și completarea Legii nr.45/2009 privind organizarea și funcționarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură Gheorghe Ionescu-Șișești și a sistemului de cercetare-dezvoltare din domeniile agriculturii, silviculturii și industriei alimentare, *ca urmare a Deciziei Curții Constituționale nr. 285 din 17 mai 2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 593 din 29 iunie 2023 (PLx. 83/2023)*.

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a menționat că Legea are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii nr.45/2009 privind organizarea și funcționarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură „Gheorghe Ionescu-Șișești” și a sistemului de cercetare-dezvoltare din domeniile agriculturii, silviculturii și industriei alimentare, cu modificările și completările ulterioare, în sensul transmiterii suprafeței de teren de 20 ha, aflată în domeniul public al statului, din administrarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură „Gheorghe Ionescu-Șișești” - Stațiunea de Cercetare - Dezvoltare Agricolă Suceava, în domeniul public al municipiului Suceava, în vederea construirii Ansamblului Arhiepiscopal al Arhiepiscopiei Sucevei și Rădăuților. În motivarea obiecției de neconstituționalitate, Președintele României susține, în esență, că, prin modul de adoptare și prin conținutul său normativ, Legea criticată, în ansamblul său, contravine unor norme și principii constituționale, precum cele referitoare la calitatea și previzibilitatea legii, autonomia locală și regimul proprietății publice și garanțiile sale. Curtea Constituțională a admis obiecția de neconstituționalitate formulată de Președintele României și a constatat că Legea este neconstituțională în ansamblul său.

Domnul vicepreședinte Ioan Jeleu a menționat că în cadrul Legii se regăsesc o serie de nereguli, în consecință, a susținut respingerea Legii.

Comisia, cu 20 voturi pentru respingere și 1 abținere, a hotărât să emită **un raport preliminar de respingere a Legii**.

La punctul **III. DIVERSE**, doamna secretar Corina Atanasiu a amintit membrilor Comisiei că în data de 30 aprilie are loc dezbaterile organizată de Centrul Român de Politici Europene (CRPE) și Fundația HEKS/EPER România, ce are drept temă „Identificarea soluțiilor pentru reducerea abandonului școlar în România”, cu accent pe învățământul profesional și tehnic (IPT).

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ministerului Educației și Cercetării**

- Irina Danielescu - secretar de stat

Din partea **Academiei de Științe Agricole și Silvicultură „Gheorghe Ionescu-Șișești”**

- acad. Ioan Jelev - vicepreședinte

La lucrări au fost prezenți următorii deputați: Ghigiu Alexandru-Mihai - președinte, Bucur Ariana-Oana - vicepreședinte, Dascălu Cristina-Emanuela - vicepreședinte, Gliga Dumitrița - vicepreședinte, Atanasiu Corina - secretar, Doboș Elena - secretar, Tomoescu Ion-Alin - secretar, Andrei Cosmin, Bara Nicolae-Adrian, Cîmpean Ovidiu Vasile, Crîstici Ognian, Drinceanu Vlad-Florentin, Dobre Ciprian-Minodor, Grosu Veronica, Intotero Natalia-Elena, Kronksiș Sebastian-Andrei, Miclău Samuel-Virgil, Pascariu Mihai-Cosmin, Pirtea Marilen Gabriel, Rigman Ciprian-Doru, Șendroi Vlad-Ioan, Toader Elena Laura, Turcan Raluca, Zisopol Dragoș-Gabriel.

La ședință au fost absenți domnii deputați: Szabó Ödön - vicepreședinte, Kántor Boglárka.

În zilele de **marți, 29 aprilie, și miercuri, 30 aprilie 2025**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual, documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU