



Conf. cu originalul

**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

București, 23 septembrie 2025

Nr. 7C-11/269

SINTEZA

ședințelor Comisiei din zilele de 15, 16, 17 și 18 septembrie 2025

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Luni, 15 septembrie 2025

I. RAPOARTE

1. Propunere legislativă pentru completarea art. 74 a Legii nr. 198 din 4 iulie 2023 învățământului preuniversitar. **Plx. 178/2025. C.D. – Primă Cameră sesizată.**

2. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023. **Plx. 209/2025. CD – Cameră decizională.**

II. AVIZ

3. Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Legii educației fizice și sportului nr. 69/2000. **PLx. 193/2025. C.D. - Cameră decizională.**

III. DIVERSE

Mărti, 16 septembrie, miercuri, 17 septembrie, și joi, 18 septembrie 2025

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

Luni, 15 septembrie 2025

Lucrările ședinței Comisiei au fost conduse de domnul deputat Alexandru-Mihai Ghigiu, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședința Comisiei a început cu dezbaterile propunerii legislative pentru completarea art. 74 a Legii nr. 198 din 4 iulie 2023 învățământului preuniversitar (**Plx. 178/2025**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a menționat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în sensul introducerii disciplinei școlare obligatorii „Educație pentru nonviolență și relații sănătoase”, cu o oră pe săptămână, în ciclul gimnazial, ca parte a educației emoționale și comportamentale a elevilor.

Doamna deputat Maria Cernit a precizat că motivul inițierii propunerii este grija față de copii și creșterea comportamentelor violente, a bullyingului, a tensiunilor emoționale între elevi și a deteriorării relațiilor interpersonale. Mediul în care un copil crește este un factor important în dezvoltarea sa. Spre exemplu, un copil crescut într-un mediu violent va considera că aceasta este normalitatea și va avea un comportament violent față de colegii săi sau alte persoane. Introducerea acestei discipline școlare vine în sprijinul și beneficiul copiilor, care vor dezvolta abilități pentru a gestiona situațiile conflictuale, relațiile toxice, recunoașterea emoțiilor și metode de comunicare nonviolente.

Doamna secretar de stat Irina Danielescu a precizat că impunerea prin lege a studiului unor discipline obligatorii creează o presiune asupra curriculumului național prin impunerea de la nivel central a unor teme diverse, limitând decizia locală asupra dezvoltării unui curriculum care să răspundă nevoilor și intereselor elevilor. Ministerul Educației și Cercetării a aprobat prin Ordinul

nr. 3406/2025 programul de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar. Prin HG nr. 1065/2024 sunt reglementate mecanismele prin care să fie realizate educația și combaterea violențelor școlare. Ministerul Educației și Cercetării nu susține propunerea legislativă.

Doamna secretar Corina Atanasiu a menționat că, în ceea ce privește curriculumul școlar, acesta nu se realizează prin lege, ci în cadrul direcțiilor specializate din Ministerul Educației și Cercetării. Introducerea unei noi discipline obligatorii nu va contribui decât la îngreunarea programului copiilor. Pentru a diminua bullyingul și violența în școli este nevoie de psihologi, de personal specializat.

Domnul deputat Sebastian-Andrei Kroncsis a precizat că, încă din anul 2017, există diferite acțiuni de combatere a violenței școlare, însă rezultatele sunt îngrijorătoare. Implementarea propunerii, prin introducerea disciplinei școlare obligatorii „Educație pentru nonviolență și relații sănătoase”, ar contribui la reducerea fenomenului de violență din școală, la conștientizarea copiilor, prin accesul la informații.

Domnul deputat Vlad-Florentin Drinceanu a menționat că, în cadrul curriculumului școlar, aceste teme sunt abordate la clasă în timpul orele de dirigenție. Prin introducerea unei noi materii vor exista două probleme: programa școlară se va îngreuna și lipsește personalul didactic specializat pentru a preda această materie.

Doamna vicepreședinte Ariana-Oana Bucur a precizat că problema ar putea fi remediată de către Ministerul Educației și Cercetării prin realizarea unei programe orientative pentru orele de dirigenție, iar în cadrul activităților de consiliere psihologică să existe ore alocate pentru astfel de comportamente.

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a menționat că introducerea unei noi discipline în programa școlară, prin lege, nu va contribui la rezolvarea problemei, ci doar va încălca programa. A propus introducerea acestor teme sub forma unor module în cadrul diferitelor materii existente deja.

Comisia, cu 17 voturi pentru respingere și 6 voturi împotriva respingerii, a hotărât să emită un **raport de respingere** asupra propunerii legislative.

A urmat dezbaterea propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023 (**Plx. 209/2025**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a menționat că propunerea are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în sensul introducerii materiei „Ora naturii” ca disciplină școlară opțională.

Doamna secretar de stat Irina Danieleșcu a menționat că introducerea unei discipline opționale modulare - „Ora naturii” nu se justifică. Curriculumul la decizia elevului se constituie din disciplinele/ domeniile de studii propuse pentru toți elevii din învățământul primar gimnazial și liceal și este stabilit la nivel național/ regional/ local sau la nivelul unității de învățământ. Există posibilitatea ca, prin noua arie curriculară, programele școlare din aria disciplinelor „Om și societate”, fie „Matematică și științe ale naturii” să contribuie la formarea competențelor necesare pentru o dezvoltare durabilă, prin urmare Ministerul Educației și Cercetării nu susține propunerea legislativă.

Domnul deputat Silviu Gurlui a precizat că sistemul educațional are nevoie de o reconectare profundă cu realitatea naturală, științifică și socială. De aceea, introducerea disciplinei „Ora Naturii” va răspunde nevoilor și va reda copiilor legătura vie cu natura și știința aplicată, prin lecții interactive de fizică, chimie, biologie și geografie, desfășurate în laboratoare moderne, complet echipate.

Doamna vicepreședinte Ariana-Oana Bucur a precizat că, în ceea ce privește existența laboratoarelor specializate, în prezent există clase dotate cu table inteligente, iar experimentele pot avea loc prin intermediul acestora.

Domnul deputat Cosmin Andrei a solicitat ca, în ceea ce privește introducerea materiilor opționale, alegerea acestora să fie realizată de către elevi, deoarece în prezent, în proporție de 90%, stabilirea opționalelor în școli se realizează de către cadrele didactice, director, fără consultarea elevilor.

Comisia, cu 17 voturi pentru respingere și 6 voturi împotriva respingerii, a hotărât să emită un **raport de respingere** asupra propunerii legislative.

Ședința a continuat cu dezbateră proiectului de Lege pentru modificarea și completarea Legii educației fizice și sportului nr.69/2000 (**PLx. 193/2025**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a menționat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației fizice și sportului nr. 69/2000, cu modificările și completările ulterioare, în sensul stabilirii posibilității unităților administrativ-teritoriale și a altor instituții publice de a fi asociați în structurile sportive asociații de drept privat. Potrivit Expunerii de motive, „rațiunea modificării legii în acest sens este impusă chiar de numeroasele exemple ce funcționează deja în practica de ani de zile consacrată a unităților administrativ-teritoriale - Hunedoara, Buzău, Reșița, Pitești, Cluj-Napoca, Baia Mare, Târgoviște, Câmpina, Călărași -, precum și pentru a evita crearea unei practici neunitare la nivelul organelor de control cu prilejul efectuării controalelor anuale desfășurate la unitățile administrativ teritoriale și, chiar, la nivelul instanțelor judecătorești, știut fiind că problematica legalității unor astfel de asocieri este tratată diferit de entitățile chemate a efectua aceste controale”.

Comisia, cu 17 voturi pentru, 5 voturi împotriva și o abținere, a propus un **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

La punctul **III. DIVERSE**, domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a amintit membrilor Comisiei despre evenimentul din data 18 septembrie, organizat de Fundația Neuroatipic în parteneriat cu Poliția Română, ce va avea ca temă de dezbateră lansarea națională a ghidurilor pentru prevenirea, gestionarea și intervenția în cazurile de bullying.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ministerului Educației și Cercetării**:

- Danielescu Irina - secretar de stat.

Din partea **inițiatorilor**:

- Maria Cernit - deputat.

La lucrări au fost prezenți următorii deputați: Ghigiu Alexandru-Mihai - președinte, Bucur Ariana-Oana - vicepreședinte, Gliga Dumitrița - vicepreședinte, Szabó Ödön - vicepreședinte, Atanasiu Corina - secretar, Tomoescu Ion-Alin - secretar, Andrei Cosmin, Cîmpean Ovidiu Vasile, Crîstici Ognean, Dobre Ciprian-Minodor, Drinceanu Vlad-Florentin, Grosu Veronica, Gurlui Silviu-Octavian, Intotero Natalia-Elena, Kántor Boglárka, Kronksiș Sebastian-Andrei, Miclău Samuel-Virgil, Pascariu Mihai-Cosmin, Pirtea Marilen Gabriel, Rigman Ciprian-Doru, Șendroi Vlad-Ioan, Toader Elena Laura, Turcan Raluca, Zisopol Dragoș-Gabriel.

La ședință au fost absenți domnii deputați: Dascălu Cristina-Emanuela - vicepreședinte, Bara Nicolae-Adrian.

În zilele de **marți, 16 septembrie, miercuri, 17 septembrie, și joi, 18 septembrie 2025**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual, documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU