



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 11 februarie 2026
Nr. 7C-11/62

PROCES-VERBAL
al ședințelor Comisiei din zilele de 03, 04 și 05 februarie 2026

Marti, 03 februarie 2026

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

Miercuri, 04 februarie 2026

La lucrările ședinței au fost prezenți 24 de deputați din total de 27 membri ai Comisiei, fiind absenți 3 deputați, după cum urmează:

- domnul deputat Bara Nicolae-Adrian - Grup parlamentar al PSD
- domnul deputat Cîmpean Ovidiu Vasile - Grup parlamentar al PNL
- domnul deputat Ionescu Tudor - Grup parlamentar al SOS RO.

La lucrările Comisiei a participat ca invitat:

Din partea **Ministerului Educației și Cercetării**:

- doamna Irina Danielescu - secretar de stat.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Marti, 03 februarie 2026

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

Miercuri, 04 februarie 2026

I. AVIZE

1. Proiect de Lege pentru completarea art.70 din Legea nr.448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap. **PLx. 553/2025. C.D. - Cameră decizională.**

2. Proiect de Lege pentru modificarea art.333 alin. (4¹) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ. **PLx. 582/2025. C.D. - Cameră decizională.**

3. Propunere legislativă pentru reglementarea esteticii arhitecturale a clădirilor administrative din România. **Plx. 577/2025. C.D. - Cameră decizională.**

II. COMUNICĂRI DE LA UNIUNEA EUROPEANĂ

4. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Busola pentru cultura Europei. **COM(2025)785. Document nelegislativ. Comisia este sesizată pentru analizarea fondului.**

IV. DIVERSE

Joi, 05 februarie 2026

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Lucrările ședinței Comisiei au fost conduse de domnul deputat Alexandru-Mihai Ghigiu, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședința Comisiei a început cu dezbaterile proiectului de Lege pentru completarea art. 70 din Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap (**Plx. 553/2025**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a precizat că proiectul are ca obiect completarea art. 70 din Legea nr. 448/2006 privind și protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Modificările vizează instituirea unor obligații pentru furnizorii de servicii sociale precum: asigurarea accesului la informații și comunicări prin materiale Braille, audio, video subtitrat, interpretare gestuală sau comunicare augmentativă și alternativă; pregătirea și contractarea de personal instruit în comunicare adaptată, interpreți pentru limbajul mimico-gestual, specialiști CAA și consilieri adaptivi; adaptarea semnalizării și procedurilor fiecărui tip de dizabilitate.

Doamna vicepreședinte Cristina-Emanuela Dascălu a menționat că proiectul de Lege reprezintă un demers esențial în protejarea și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, în special în ceea ce privește accesul la educație, formare profesională și socioprofesională, pentru că educația nu poate fi îngădită de capacitățile fizice sau senzoriale. Astfel, completarea contribuie la întărirea mecanismelor pentru persoanele cu handicap.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită un **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

A urmat dezbaterile proiectului de Lege pentru modificarea art. 333 alin. (4¹) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ (**Plx. 582/2025**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a menționat că proiectul are ca obiect de reglementare modificarea art. 333 alin. (4¹) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, în sensul înscrierii bibliotecilor centrale universitare printre excepțiile de la dispozițiile alin. (3) și (4) ale aceluiași articol, respectiv printre instituțiile publice care „au dreptul să încaseze din chirie o cotă-parte de 50%, stabilită, după caz, prin hotărâre a Guvernului”. Potrivit Expunerii de motive, demersul legislativ este argumentat prin aceea că instituțiile publice respective ar dispune de resurse financiare extrabugetare destinate întreținerii, modernizării și dezvoltării infrastructurii, acoperirii parțiale a cheltuielilor curente și creșterii atractivității și accesibilității acestora în acord cu standardele instituțiilor similare din spațiul european, reducându-se implicit presiunea asupra bugetului de stat.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită un **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

A continuat dezbaterile propunerii legislative pentru reglementarea esteticii arhitecturale a clădirilor administrative din România (**Plx. 577/2025**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a menționat că propunerea legislativă are ca obiect reglementarea unor măsuri în domeniul construcțiilor cu scopul de a promova și consolida cultura arhitecturală autohtonă a României, prin impunerea ca toate construcțiile noi administrative, de învățământ și cultură, să fie edificate într-unul dintre stilurile arhitecturale utilizate consacrate pe teritoriul României până în anul 1947. Potrivit Expunerii de motive se dorește îmbunătățirea vieții cetățenilor prin promovarea unei arhitecturi cu o estetică plăcută, ce oferă un sentiment de apartenență la cultura țării și a regiunii din care face parte.

Doamna vicepreședinte Cristina-Emanuela Dascălu a precizat că propunerea nu presupune constrângerea dreptului la creativitate, ci stabilirea unor repere în funcție de specificul zonei, de identitatea comunității.

Doamna secretar Corina Atanasiu a menționat că propunerea legislativă îngrădește dreptul la creativitate umană prin impunerea unor stiluri arhitecturale care nu sunt adaptate la secolul XX, iar implementarea stilului modern în sistemul educațional ar contribui la construcția școlilor într-un stil arhitectural modern, mai luminos, mai atractiv.

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigișu a precizat că punctul de vedere al Ordinului Arhitecților din România este negativ.

Comisia, cu 17 voturi pentru și 4 voturi împotriva, a hotărât să emită un **aviz negativ** asupra propunerii legislative.

Lucrările au continuat cu analizarea Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Busola pentru cultura Europei. **COM(2025)785**.

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigișu a menționat că sectoarele și industriile culturale și creative din Europa sunt esențiale pentru stimularea inovării și a competitivității, pentru crearea de locuri de muncă, pentru promovarea turismului durabil și pentru sporirea atractivității regiunilor și orașelor noastre. Busola pentru cultura Europei va orienta politicile UE către patru direcții principale: consolidarea valorilor și drepturilor culturale europene; împuternicirea artiștilor și profesioniștilor din sectorul cultural și sprijinirea oamenilor; folosirea culturii și a patrimoniului cultural ca bază pentru a deveni mai competitivă, mai rezilientă și mai solidară; promovarea relațiilor și parteneriatelor culturale internaționale.

Cultura și educația sunt puternic interconectate. Implicarea educațională este fundamentală pentru instituțiile culturale, iar artele joacă un rol esențial în educație și în dezvoltarea umană de la o vârstă fragedă. Integrarea educației în domeniul culturii și al artei în educația și formarea formală, non-formală și informală - ca elemente-cheie - cultivă simțul inițiativei, îmbunătățește exprimarea creativă, rezultatele școlare, gândirea critică și bunăstarea cursanților.

Educația formală și învățarea pe tot parcursul vieții ar trebui să valorifice cultura pentru a dezvolta competențe creative esențiale, inclusiv competențe esențiale pentru ca UE să elimine decalajul în materie de inovare și să pregătească tinerii pentru o economie aflată în schimbare rapidă și pentru viitoarea piață a locurilor de muncă.

Educația, alfabetizarea și competențele digitale sunt esențiale pentru implicarea critică și creativă în mediile culturale digitale. Uniunea competențelor consolidează rolul central al educației și formării în îmbunătățirea competitivității și a suveranității UE.

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei pentru învățământ au hotărât întocmirea unui **proiect de opinie favorabil Comunicării**.

În ziua de **joi, 05 februarie 2026**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual, documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU