



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

București, 24 februarie 2026

Nr. 7C-11/81

PROCES-VERBAL

al ședințelor Comisiei din zilele de 16, 17, 18 și 19 februarie 2026

Luni, 16 februarie 2026

La lucrările ședinței au fost prezenți 26 de deputați din total de 27 membri ai Comisiei, fiind absent un deputat, după cum urmează:

- domnul deputat Cîmpean Ovidiu-Vasile - Grup parlamentar al PNL.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ministerului Educației și Cercetării:**

- Danielescu Irina - secretar de stat

Din partea **Consiliului Național al Elevilor:**

- Haiduc Mihnea-Adrian - președinte

- Bătăiosu Abian-Nicușor

- Gogan Bogdan-Lucian

- Ostachi Daria-Ioana

Din partea **Alianței Naționale a Organizațiilor Studentești din România:**

- Covaci Sergiu - președinte

- Baranov Alexandru-Robert

Din partea **Uniunii Naționale a Studenților din România:**

- Pascaru Romina - Cătălina - președinte

- Aramă Oana - Elena

Din partea **Uniunii Studenților din România:**

- Dincă Laurențiu - Gabriel - președinte

- Duțu Andra.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Luni, 16 februarie 2026

I. Întâlnire cu reprezentanții asociațiilor de elevi și studenți

II. RAPORTE

1. . Propunere legislativă pentru modificarea art. 207 alin. (3) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023. **Plx. 501/2025. Raport comun** cu Comisia pentru muncă și protecție socială. **C.D. – Primă Cameră sesizată.**

III. AVIZE

2. Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.89/2025 pentru modificarea și completarea Legii nr.227/2015 privind Codul fiscal, reglementarea unor

măsurile fiscal-bugetare, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative. **PLx. 41/2026. Aviz. C.D. – Cameră decizională.**

3. . Proiect de Lege pentru prevenirea și combaterea femicidului și a violențelor care îl preced. **Plx. 42/2026. Aviz. C.D. –Cameră decizională.**

4. Propunere legislativă privind reglementarea activităților de reconstituire istorică. **Plx. 57/2026. Aviz. C.D. - Cameră decizională.**

IV. DIVERSE

Marti, 17 februarie, miercuri, 18 februarie, și joi, 19 februarie

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

Lucrările ședinței au fost conduse de domnul deputat Alexandru-Mihai Ghigiu, președintele Comisiei.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a solicitat suplimentarea ordinii de zi cu proiectul de Lege pentru instituirea anului 2026 ca „Anul episcop Márton Áron” (**PLx. 67/2026**).

Ordinea de zi modificată și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședința a început cu întâlnirea membrilor Comisiei cu reprezentanții asociațiilor de elevi și studenți.

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a precizat că dialogul direct cu beneficiarii primari ai educației este o normalitate și o modalitate de a identifica cele mai bune soluții, într-o perioadă complicată pentru sistemul educațional.

Domnul președinte Mihnea-Adrian Haiduc a precizat că este important ca, în cadrul noului buget, să se regăsească beneficii din punct de vedere al transportului, precum și suplimentarea numărului de burse. Chiar dacă măsurile de austeritate au afectat mai multe domenii, sistemul educațional este unul primordial și existența acestor beneficii duce la reducerea abandonului școlar. De asemenea, numirea unui nou ministru este esențială pentru sistemul educațional. Sistemul de acordare a bursei trebuie regândit, trebuie finalizată reforma curriculară, precum și toate reformele începute în prima parte a anului 2025 care au fost sistate. Promisiunea domnului prim-ministru, actualul ministru interimar al educației și cercetării, cu privire la sistarea tăierilor în bugetul educației la nivel preuniversitar pentru 2026 nu a fost respectată.

Domnul președinte Sergiu Covaci a menționat că există trei probleme majore pe care studenții le-au semnalat în decursul anului 2025. În ceea ce privește transportul feroviar, după o perioadă îndelungată în care studenții au beneficiat de o reducere de 90%, sistarea reducerii nu a condus la niciun beneficiu real pentru stat. După implementarea prevederii de eliminare a reducerii costului de transport pentru student a apărut o problemă în eliberarea tichetelor de transport și în restricționarea accesului la taberele studențești, pentru că o parte dintre studenți nu își pot permite costul transportului, care uneori este mai mare decât cel al costului de cazare. Acordarea bursei și a sprijinului pentru studenți a mai avut o perioadă de cumpănă în anul 2017, când România era singura țară din Sud-Estul Europei care nu acorda burse pe toată perioada anului calendaristic, iar printr-o intervenție a Parlamentului, s-a reglementat acordarea de burse pe tot anul calendaristic. Astăzi, bursele studenților traversează o perioadă de austeritate, mulți dintre studenți fiind susținuți financiar de familie pentru a-și putea continua studiile universitare; există și foarte mulți studenți care, din lipsa fondurilor și a bursei, abandonează încă din anul I de studiu.

Domnul președinte Gabriel-Laurențiu Dincă a precizat că, pe lângă aspectele legate de acordarea bursei și a sprijinului oferit de stat pentru studenți, condițiile de cazare și facilitățile pe care studenții ar trebui să le aibă sunt o problemă reală din viața unui student. Numărul

locurilor de cazare este mai mic decât cererea. Condițiile din căminele studențești în stare de funcționare nu corespund cerințelor de minim nivel de trai.

Doamna președinte Romina-Cătălina Pascaru a menționat că, în prezent, 45% dintre studenți abandonează încă din primul an de licență, iar numărul tinerilor care au absolvit studii superioare clasează România pe ultimele locuri la nivel european. Abandonul provine în cote ridicate din rândul tinerilor din medii defavorizate, cu venituri mici sau medii. Creșterea costurilor din ultima perioadă i-a afectat atât pe cei cu venituri mici, cât și pe cei din clasa de mijloc. Bursa este un real sprijin în contextul actual pentru mulți dintre studenți, fiind singura sursă de sprijin, iar lipsa acesteia, diminuarea ei și întârzierea plății creează un dezechilibru în viața studentului.

Doamna deputat Raluca Turcan a menționat că, în anumiți parametri pe care îi avem în momentul de față, din cauza unor cheltuieli exagerate făcute ani la rând, fondul de burse nu mai poate fi crescut. A întrebat care sunt criteriile pe care studenții sau elevii le consideră utile, astfel încât bursele să fie împărțite cel puțin în două categorii, care să încurajeze performanța și meritul.

Doamna vicepreședinte Cristina-Emanuela Dascălu a precizat că, indiferent de tipul bursei, acestea sunt foarte importante și este necesară găsirea de soluții pentru rezolvarea problemelor semnalate atât de studenți, cât și de elevi.

Domnul vicepreședinte Odon Szabo a menționat că, în cadrul Comisiei, încă de la implementarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, s-a încercat o regândire a acestor tipuri de burse, iar în urma unor sincope, au primit burse de merit și copii cu note de 2, 3 sau 4. Prin urmare, este important ca, pentru acordarea burselor, să existe criterii de performanță concrete, iar aceste sincope să fie înlăturate.

Domnul deputat Silviu-Octavin Gurlui a subliniat că există numeroase probleme în ceea ce privește acordarea burselor, ajutoarele sociale, condițiile familiilor din care provin elevi și studenți, drepturile acestora, fiind importantă armonizarea sistemului educațional, astfel încât elevii să beneficieze de toate aceste drepturi și de cadre didactice bine pregătite.

Doamna secretar Corina Atanasiu a precizat că introducerea burselor de merit a cauzat mici dezastruri în educație pentru că au pervertit cu totul sistemul de evaluare în preuniversitar, unde notele au luat-o cu totul razna și nu mai reflectă valoarea și efortul elevilor, prin urmare, notele de la clasă și notele de la examenele naționale nu reflectă realitatea de clasă și astfel există discrepanțe între ceea ce pretinde că știe copilul și ceea ce se prezintă.

La finalul discuțiilor, domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a subliniat că se dorește ca măsurile adoptate să răspundă real nevoilor identificate de elevi și studenți și să contribuie efectiv la construirea unui sistem educațional performant, echitabil și orientat spre viitor. Comisia continuă angajamentul deja existent privind existența unui dialog cu structurile din domeniul educației.

Ședința a continuat cu dezbaterile propunerii legislative pentru modificarea art. 207 alin. (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 (**Plx. 501/2025**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a menționat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art. 207 alin. (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare. A propus amânarea dezbaterii propunerii legislative cu o săptămână pentru a putea fi analizat amendamentul transmis.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât **amânarea dezbaterii cu o săptămână**.

A urmat dezbaterile proiectului de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 89/2025 pentru modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul

fiscal, reglementarea unor măsuri fiscal-bugetare, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative (**PLx. 41/2026**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiș a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare instituirea unui set de măsuri fiscal-bugetare necesare pentru stimularea relansării economice, consolidarea disciplinei financiare, reducerea cheltuielilor bugetare, sprijinirea angajaților vulnerabili și a autorităților publice locale prin acordarea de împrumuturi din trezorerie, precum și pentru simplificarea procedurilor pentru contribuabili, combaterea evaziunii fiscale și modificarea reglementărilor privind produsele accizabile, necesare până la aprobarea bugetului pentru anul 2026. Având în vedere rezultatele evaluării impactului Programului național “Masă Sănătoasă” implementat în anul 2025 în 1462 unități de învățământ, care susțin continuarea acestuia și în anul 2026, se impune alocarea sumei necesare pentru continuarea intervenției și în anul 2026. Se propune alocarea sumei de 1.531.090 mii lei pentru finanțarea Programului în anul 2026, pe perioada desfășurării cursurilor școlare, pentru preșcolarii și elevii din unități de învățământ preuniversitar de stat.

Domnul deputat Mihai-Cosmin Pascariu a menționat că deputații Grupului parlamentar AUR sunt prezenți, dar nu votează.

Comisia, cu unanimitate de voturi, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

A urmat dezbaterile proiectului de Lege pentru prevenirea și combaterea femicidului și a violențelor care îl preced (**PLx. 42/2026**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiș a menționat că proiectul are ca obiect instituirea unor măsuri pentru prevenirea, combaterea și sancționarea femicidului, stabilind obiectivele, principiile și măsurile necesare pentru protejarea vieții, integrității și demnității femeilor, precum și pentru asigurarea unei abordări unitare la nivel național, în concordanță cu standardele și instrumentele internaționale în materie. Femicidul este uciderea cu intenție a unei femei, precum și moartea unei femei, survenită ca urmare a lovirilor sau vătămărilor cauzatoare de moarte ori a altor infracțiuni săvârșite cu violență, indiferent dacă faptele sunt comise de un membru al familiei sau de o terță parte.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

A urmat dezbaterile propunerii legislative privind reglementarea activităților de reconstituire istorică (**PLx. 57/2026**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiș a menționat că propunerea legislativă vizează reglementarea desfășurării activităților de reconstituire a unor evenimente istorice, organizate de persoane fizice sau juridice.

Doamna secretar Corina Atanasiu a precizat că sunt asociații care organizează astfel de reconstituiri istorice, fiind un fenomen din ce în ce mai prezent în plaja activităților culturale, în școli și nu este necesar să existe o lege specială întrucât există cadrul legal pentru astfel de activități.

Domnul deputat Tudor Ionescu a menționat că este necesară adoptarea propunerii, iar astfel de asociații există și își desfășoară activitatea, iar o asemenea reglementare ar contribui la demersul lor, care este și unul educativ.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a precizat că prin adoptarea inițiativei legislative se va introduce și mai multă birocrație, prin solicitarea de avize, ceea ce ar conduce la disfuncționalitatea sistemului care, în prezent, funcționează.

Comisia, cu 5 voturi pentru avizare favorabilă, 2 voturi împotriva și 9 abțineri, a hotărât să emită **aviz negativ** asupra propunerii legislative.

A-a continuat cu dezbateră proiectului de Lege pentru instituirea anului 2026 ca „Anul episcop Márton Áron” (PLx. 67/2026).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a menționat că proiectul are ca obiect instituirea anului 2026 ca „Anul episcop Márton Áron” pentru celebrarea vieții, operei, personalității, rolului în realizarea apropierii între oameni, comunități și a eforturilor depuse pentru salvarea evreilor în perioada Holocaustului, ale apărării valorilor creștine în perioada dictaturilor extremiste din secolul XX ale episcopului Márton Áron.

Comisia, cu 20 voturi pentru și 6 abțineri, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

În zilele de **marți, 17 februarie, miercuri, 18 februarie, și joi, 19 februarie 2026**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual, documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU