



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

București, 16 decembrie 2025

Nr. 7C-11/429

PROCES-VERBAL

al ședințelor Comisiei din zilele de 08, 09, 10 și 11 decembrie 2025

Luni, 08 decembrie 2025

La lucrările ședinței au fost prezenți 26 deputați din total de 27 membri ai Comisiei, fiind absenți 1 deputat, după cum urmează:

- doamna deputat Raluca Turcan - Grup parlamentar al PNL.

La lucrările Comisiei a participat ca invitat:

Din partea **Ministerului Educației și Cercetării**:

- doamna Irina Danielescu - secretar de stat.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Luni, 08 decembrie 2025

I. RAPOARTE

1. Propunere legislativă pentru completarea Legii privind unele măsuri fiscal-bugetare nr.141/2025, cu modificările și completările ulterioare. **Plx. 425/2025. C.D. - Primă Cameră sesizată.**

2. Proiect de Lege pentru modificarea și completarea: Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023, a Legii nr.218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, a Legii nr.550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, precum și a Legii Poliției Locale nr.155/2010. **PLx. 411/2025. C.D. – Cameră decizională.**

II. AVIZE

3. Proiect de Lege pentru instituirea zilei de 10 septembrie ca Ziua Țării Moșilor. **PLx. 512/2025. C.D. - Cameră decizională.**

4. Propunere legislativă privind impozitul pe tonaj. **Plx. 513/2025. C.D. - Cameră decizională.**

5. Propunere legislativă pentru modificarea Legii nr.118/2002 pentru instituirea indemnizației de merit. **Plx. 516/2025. C.D. – Cameră decizională.**

III. COMUNICĂRI DE LA UNIUNEA EUROPEANĂ

6. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European și Consiliu - O strategie europeană pentru inteligența artificială în știință - Pregătirea terenului pentru Resursele pentru știința IA în Europa (RAISE). **COM(2025)724. Document nelegislativ. Comisia este sesizată pentru analizarea fondului.**

IV. DIVERSE

Marti, 09 decembrie 2025

Conferința cu tema: "România pentru fiecare copil. Echilibru emoțional."

Miercuri, 10 decembrie, și joi, 11 decembrie 2025

Lucrările ședinței Comisiei au fost conduse de domnul deputat Alexandru-Mihai Ghigiu, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședința Comisiei a început cu dezbaterile propunerii legislative pentru completarea Legii privind unele măsuri fiscal-bugetare nr. 141/2025, cu modificările și completările ulterioare (**Plx. 425/2025**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a precizat că propunerea are ca obiect de reglementare completarea Legii nr.141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările ulterioare, în sensul organizării claselor în regim simultan în unități administrativ-teritoriale izolate geografic sau lingvistic, modificarea sistemului de burse școlare, precum și alte măsuri cu privire la statutul studenților și al cadrelor didactice.

Doamna secretar de stat Irina Danielescu a precizat că Ministerul Educației și Cercetării nu susține inițiativa legislativă.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a menționat că nu susține propunerea legislativă și că există problema privind organizarea claselor în regim simultan, cea a ocupării posturilor pe termen nelimitat prin definitivat și de a realiza norma didactică completă. Pentru învățământul simultan este important să existe formare profesională pentru cadrele didactice din această sferă, astfel încât să ofere o educație de calitate.

Doamna secretar Corina Atanasiu a semnalat mai multe probleme de tehnică legislativă și a precizat că procesul de educație simultană este ultima soluție pentru unele zonele din țară.

Doamna vicepreședinte Cristina-Emanuela Dascălu a menționat că propunerea vine în susținerea copiilor din medii defavorizate.

Doamna vicepreședinte Ariana-Oana Bucur a subliniat că este important să existe programe de formare pentru persoanele care vor preda disciplinele corespunzătoare acestor norme.

Domnul deputat Dragoș Gabriel Zisopol a prezentat o situație în care, în urma unei decizii a inspectoratului, clasa a XII-a a Liceului Teoretic Jean Bart Sulina, filiera teoretică, profil real, specializarea matematică-informatică cu un efectiv de 9 elevi, nu a fost aprobată, întrucât nu se încadrează în limitele efectivelor minime/maxime prevăzute de legislația aflată în vigoare.

Domnul deputat Ciprian-Doru Rigman a subliniat că învățământul simultan se regăsește și în comunele de lângă Cluj Napoca, fiind necesară o atenție sportivă în procesul de pregătire a profesorilor pentru zona de învățământ simultan.

Doamna secretar Corina Atanasiu a menționat că, în prezent, 6,2 % din elevii din România învață în regim simultan, iar numărul acestora este în creștere, ceea ce va conduce la analfabetism funcțional, abandon școlar.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a precizat că învățământul simultan există și în alte state europene, precum Franța, Irlanda, Austria, unde procentul este mult mai mare comparativ cu sistemul educațional românesc. Pentru ca pregătirea profesorilor și metodologia învățământului simultan să fie funcționale trebuie găsite soluții, dar și o alternativă.

Comisia, cu 18 voturi pentru respingere și 5 voturi împotriva, a propus **respingerea propunerii legislative**.

A urmat dezbaterile proiectului de Lege privind pentru modificarea și completarea: Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, a Legii nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, a Legii nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, precum și a Legii Poliției Locale nr. 155/2010 (**PLx. 411/2025**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a menționat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea următoarelor acte normative: Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, cu modificările și completările ulterioare și Legea poliției locale nr. 155/2010, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în sensul combaterii violenței și a bullyingului din unitățile de învățământ, combaterii consumului de droguri, introducerii uniformei școlare și a unor însemne distinctive, precum ecusoane, eșarfe sau insigne, cu sigla unității școlare, care vor fi comunicate poliției, jandarmeriei și poliției locale. De asemenea, se propune înființarea unor structuri specializate pentru prevenirea infracționalității din unitățile de învățământ preuniversitar.

Doamna secretar de stat Irina Danielescu a precizat că Ministerul Educației și Cercetării nu susține inițiativa legislativă. Impunerea uniformei în școli și condiționarea prezenței la școală de uniformă este interzisă prin prevederile art. 183 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. De asemenea, modificările și completările aduse art. 63, sunt prevăzute prin Ordinul nr. 6235/2023 - Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ și prin HG nr. 1065/2024 privind Planul național de combatere a violenței școlare. Decizia privind instalarea sistemelor de supraveghere audio-video aparține unităților din învățământul preuniversitar, cu acordul părinților și al angajaților.

Doamna vicepreședinte Cristina-Emanuela Dascălu a menționat că nu susține inițiativa, dar prevenția violenței trebuie să rămână o prioritate, fiind important să existe consilieri școlari, programe antidrog și antibullying.

Doamna secretar Corina Atanasiu a subliniat că nu este de acord cu introducerea uniformei obligatorii în școli, întrucât există părinți care nu își pot permite achiziționarea acesteia.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a precizat că, în acest moment, există un deficit de personal în cadrul poliției locale, iar prezența unui agent în fiecare unitate de învățământ nu este posibilă.

Comisia, cu 19 voturi pentru, 1 vot împotriva și 5 abțineri, a propus **un raport preliminar de respingere**.

Ședința a continuat cu dezbaterile proiectului de Lege pentru instituirea zilei de 10 septembrie ca Ziua Țării Moților (**PLx. 512/2025**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a menționat că proiectul are ca obiect de reglementare instituirea zilei de 10 septembrie ca „Ziua Țării Moților”, prilej cu care autoritățile administrației publice centrale și locale, instituțiile publice de cultură din țară și străinătate și organizațiile aparținând minorităților naționale pot organiza activități culturale, sociale, educative și artistice prin care să fie promovate istoria, tradițiile, obiceiurile și patrimoniul cultural al Țării Moților, și pot acorda sprijin material, financiar și logistic, în limita resurselor financiare disponibile. Totodată, se propune ca Agenția Națională de Presă AGERPRES, Societatea Română de Televiziune și Societatea Română de Radiodifuziune, în calitate de servicii publice, să poată produce, difuza sau redifuza conținut editorial care promovează acțiunile și activitățile realizate cu ocazia manifestărilor dedicate „Zilei Țării Moților”.

Comisia, cu 23 voturi pentru și 2 abțineri, a propus un **aviz favorabil**.

A urmat dezbaterile propunerii legislative privind impozitul pe tonaj (**Plx. 513/2025**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a precizat că propunerea are ca obiect de reglementare instituirea unui impozit forfetar pe tonajul net (TN) al navelor înregistrate sub pavilion românesc sau comunitar, aplicabil anumitor activități de transport maritim internațional

(mărfuri și persoane), ca sistem opțional de impunere în locul impozitului pe profit ori, după caz, al impozitului pe venit, sub rezerva îndeplinirii cumulative a anumitor cerințe de eligibilitate.

Doamna vicepreședinte Cristina-Emanuela Dascălu a precizat că este necesară introducerea regimului de impozitare pe tonaj ca alternativă la impozitul pe profit.

Doamna vicepreședinte Ariana-Oana Bucur a menționat că programele de formare profesională sunt organizate și furnizate de cei acreditați în acest sens, însă unitățile școlare pentru a putea oferi aceste stagii de practică trebuie să fie autorizate/acreditate.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a menționat că inițiativa prezintă unele aspecte tehnico-legislative ce ar trebui regândite.

Doamna secretar de stat Corina Atanasiu a precizat că nu susține propunerea legislativă.

Comisia, cu 18 voturi pentru, 5 voturi împotriva și 2 abțineri a propus un **aviz negativ**.

Ședința a continuat cu propunerea legislativă pentru modificarea Legii nr. 118/2002 pentru instituirea indemnizației de merit (**Plx. 516/2025**).

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a precizat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art. 1 și art. 2 din Legea nr. 118/2002 pentru instituirea indemnizației de merit, cu modificările și completările ulterioare. Potrivit Expunerii de motive, „prin adoptarea acestei modificări, Parlamentul ar transmite un mesaj ferm că educația este, alături de cultură, știință și sport, un pilon al identității și progresului național, demn de recunoștință publică și susținere constantă”.

Doamna secretar de stat Irina Danielescu a menționat că Ministerul Educației și Cercetării nu susține inițiativa.

Comisia, cu 24 voturi pentru și 1 abținere, a propus un **aviz favorabil**.

A urmat dezbaterea Comunicării Comisiei către Parlamentul European și Consiliu - O strategie europeană pentru inteligența artificială în știință - Pregătirea terenului pentru Resursele pentru știința IA în Europa (RAISE). **COM(2025)724**.

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiu a menționat că Strategia prezintă o abordare europeană distinctă pentru a accelera adoptarea inteligenței artificiale (IA) de către oamenii de știință europeni în toate disciplinele. Comunicarea este însoțită de un raport privind știința în sprijinul politicilor elaborat de Centrul Comun de Cercetare (JRC), ce oferă o analiză detaliată a utilizării IA în procesul științific. Oamenii de știință utilizează IA pentru a aborda probleme științifice complexe și pentru a face inovații mai rapide și mai disruptive în toate disciplinele. Europa poate profita de o tradiție academică de lungă durată și de respectarea libertății de cercetare, cu oameni de știință de talie mondială și structuri de cercetare care colaborează pentru a împinge granițele tehnologice, sprijinite de o finanțare susținută. UE trebuie să abordeze principalele provocări cu care se confruntă ecosistemul european de cercetare și inovare, și anume: fragmentarea resurselor și a eforturilor de cercetare; dificultățile în ceea ce privește accesul la resursele de calcul și la seturile de date; concurența la nivel mondial pentru talentele de vârf în domeniul IA și al științei. Strategia dezvoltă bazele unei Resurse pentru știința IA în Europa (RAISE), care va fi lansat ca institut european virtual ce reunește, aliniază și coordonează resursele esențiale ale IA (talente de excelență, resurse de calcul, date, finanțare pentru cercetare), în întreaga UE, în statele membre și în sectorul privat. RAISE va urmări două obiective complementare care se sprijină reciproc: promovarea cercetării de vârf în domeniul IA (știință pentru IA) și adoptarea IA pentru progresul științific în toate disciplinele (IA în știință).

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei au hotărât întocmirea unui **proiect de opinie favorabil Comunicării**.

Marti, 09 decembrie 2025

Membrii Comisiei au organizat, alături de UNICEF și Fundația Romanian Angel Appeal, conferința de diseminare a rezultatelor proiectului „România pentru fiecare copil. Echilibru emoțional”, implementat în perioada 2023-2025.

Proiectul a urmărit dezvoltarea și pilotarea unui model integrat în București care să conecteze școala, familia și serviciile de sănătate, astfel încât dificultățile emoționale ale copiilor și adolescenților să fie recunoscute, iar aceștia să beneficieze de sprijin adecvat accesibil și coerent. Sănătatea mintală este un drept fundamental al fiecărui copil. Proiectul UNICEF ”România pentru fiecare copil. Echilibru emoțional” arată că, prin colaborare inter-sectorială, se poate crea un mediu de sprijin real pentru adolescenți.

Domnul președinte Alexandru-Mihai Ghigiș a felicitat inițiativa, atât pentru că aduce în discuție o problemă reală cu care se confruntă tinerii, cât și pentru că prezintă date concrete, care arată amploarea fenomenului și implicațiile pentru societatea în care trăim. A menționat nevoia de a găsi soluții concrete, mai ales în contextul în care factorii care provoacă probleme de sănătate mintală în rândul tinerilor sunt diverși, de la tehnologie la probleme sociale. Sănătatea mintală a copiilor și adolescenților trebuie să devină un obiectiv integrat în politicile publice.

În zilele de **miercuri, 10 decembrie, și joi, 11 decembrie 2025**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual, documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU