



Conf. cu originalul

ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 09 septembrie 2026
Nr. 7C-11/460

Către

BIROUL PERMANENT
AL
CAMEREI DEPUTAȚILOR

Vă transmitem, alăturat, **raportul** asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 (**Plx. 465/2026**).

În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria **legilor organice**.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU

SECRETAR
Ion-Alin TOMOESCU



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

București, 09 septembrie 2026

Nr. 7C-11/460

RAPORT

**asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea
Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023
(Plx. 465/2026)**

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 465 din 10 iunie 2026, Comisia pentru învățământ a primit spre dezbateră, în fond, propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul negativ al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Comisiei juridice, de disciplină și imunități, avizul negativ al Comisiei pentru muncă și protecție socială, avizul negativ al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil cu observații al Consiliului Economic și Social nr. 3015/29.04.2026, Opinia Consiliului Fiscal al României nr. 26/13.05.2026, aviz favorabil cu observații al Consiliului Legislativ nr. 471/15.05.2026.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în sensul introducerii disciplinei școlare „Educație pentru sănătate”, ca parte a trunchiului comun, în planurile-cadru pentru învățământul preuniversitar. Totodată, se propune ca programa școlară, manualele, materialele didactice și metodologiile specifice acestei discipline să se elaboreze de către Ministerul Educației și Cercetării în colaborare cu Ministerul Sănătății, iar cadrele didactice care predau disciplina să poată beneficia de pregătire profesională și cursuri de perfecționare de specialitate, în țară sau în străinătate.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 22 deputați, din totalul de 28 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 56 și 57 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbateră propunerii legislative a participat ca invitat Radu Antohi - subsecretar de stat în cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art. 92 alin. (8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședința din data de 08 septembrie 2026, Comisia, cu 21 de voturi pentru respingere și 1 vot împotriva, a adoptat **respingerea propunerii legislative** din următoarele considerente:

- conform prevederilor art. 88 alin. (10) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, Parlamentul stabilește repere generale de conținut, respectiv teme obligatorii care trebuie incluse în planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru disciplinele de studiu și modulele de pregătire obligatorii, în vreme ce, potrivit alin. (2) al aceluiași articol, planurile-cadru de învățământ și programele școlare se elaborează de instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației și Cercetării și se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării. „Educația pentru sănătate” este deja consacrată la nivel normativ ca temă ce trebuie integrată în cadrul disciplinelor și modulelor obligatorii, astfel încât intervenția legislativă are ca efect transformarea reperului de conținut existent într-o disciplină școlară distinctă, parte a trunchiului comun;

- stabilirea disciplinelor școlare se realizează în concordanță cu mecanismele de proiectare a curriculumului, respectiv alocare de timp, distribuire pe ani de studiu, corelare cu celelalte discipline, formarea cadrelor didactice, care sunt, prin natura lor, adecvate reglementării prin ordin al ministrului;

- extinderea listei de discipline școlare prin lege duce la rigidizarea și fragmentarea planurilor-cadru de învățământ, la supraîncărcare curriculară și la transformarea legii într-un instrument de micro-proiectare a curriculumului, în detrimentul coerenței și flexibilității necesare administrării sistemului de învățământ de către Ministerul Educației și Cercetării și instituțiile și organismele abilitate ale acestuia;

- în cazul dispozițiilor propuse la art. 85 alin. (1) lit. j) și art. 91 lit. i) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, nu rezultă care sunt măsurile pe care Ministerul Educației și Cercetării ar trebui să le aprobe pentru aplicarea normelor;

- sintagma „măsurile necesare pentru aplicarea dispozițiilor art. I” este lipsită de precizie, normele de la art. I fiind norme de fond și norme care implică necesitatea adoptării unor măsuri administrative concrete.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU

SECRETAR
Ion-Alin TOMOESCU

Consilier parlamentar Ioana Florina Mînză
Consilier Bianca - Elena Andronic