



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
Comisia pentru tehnologia informației și comunicațiilor

PROCES VERBAL
al ședinței Comisiei din 7 iunie 2023

La lucrările ședinței Comisiei pentru tehnologia informației și comunicațiilor din data de 7 iunie 2023 au fost prezenți 14 deputați.

Lucrările ședinței au fost conduse de domnul deputat Bogdan-Gruia Ivan, vicepreședinte al Comisiei pentru tehnologia informației și comunicațiilor.

Pe **ordinea de zi a ședinței** s-au aflat:

1. **COM (2023)205 - Propunerea de Recomandare a Consiliului privind factorii favorizanți esențiali pentru succesul educației și formării digitale;**
2. **COM (2023)206 - Propunerea de Recomandare a Consiliului privind îmbunătățirea ofertei de competențe digitale în educație și formare;**
3. **Plx nr.291/2023 - Propunere legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011.**

1. **COM (2023)205 - Propunerea de Recomandare a Consiliului privind factorii favorizanți esențiali pentru succesul educației și formării digitale**

Domnul vicepreședinte Bogdan-Gruia Ivan a precizat că, în conformitate cu prevederile art. 173 alin.(1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul Tratatului privind Uniunea Europeană (TUE), a Protocolului nr.1 și Protocolului nr.2, anexate TUE și Tratatului privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE), Comisia pentru tehnologia informației și comunicațiilor a fost sesizată pentru examinare în fond și întocmirea unui proiect de opinie cu prezenta propunere de recomandare a Consiliului. Propunerea de recomandare a Consiliului recunoaște rolul educației și formării digitale în ceea ce privește sprijinirea rezilienței, a accesibilității, a calității și a caracterului favorabil incluziunii al sistemelor de educație și formare, precum și crearea condițiilor necesare astfel încât cursanții să prospere în lumea digitală de astăzi. Pe baza rezultatelor dialogului structurat cu statele membre, propunerea prezintă factorii favorizanți esențiali pentru accesul universal la o educație și formare digitală de înaltă calitate, accesibilă și favorabilă incluziunii. Printre acești factori se numără remedierea decalajului digital dintre grupuri și teritorii, care a devenit și mai evident în contextul crizei provocate de pandemia de COVID-19. Propunerea prezintă orientări și acțiuni care pot fi întreprinse de statele membre pentru a aplica o abordare la nivelul întregii administrații, cu participarea diferitor părți interesate, în vederea elaborării, a punerii în aplicare și a

monitorizării politicilor de educație și formare digitală, alături de investiții specifice și cu impact. În plus, aceasta promovează o cultură a inovării și a digitalizării ascendente, condusă de personalul din domeniul educației și formării. Propunerea se bazează pe rezultatele consultării publice privind Planul de acțiune pentru educația digitală 2021-2027 și pe contribuțiile colectate în cursul unui amplu proces de consultare.

Se recomandă ca statele membre:

- Să convină, printr-o abordare la nivelul întregii administrații și împreună cu principalele părți interesate, asupra unei strategii naționale pentru educația și competențele digitale, elaborată sau actualizată în conformitate cu principiile prezentei recomandări, și să monitorizeze eficacitatea și impactul acesteia.
- Să îmbunătățească eficiența, eficacitatea și reziliența politicilor în domeniul educației și formării digitale prin promovarea sinergiilor și a coordonării la toate nivelurile administrației și prin asigurarea unei abordări bazate pe participarea întregii administrații și a diferitor părți interesate.
- Să asigure formarea digitală pentru toți membrii personalului didactic și auxiliar și să promoveze consolidarea capacităților instituțiilor de educație și formare.
- Să promoveze investițiile echitabile și axate pe impact într-o educație și formare digitală de înaltă calitate, rezilientă și favorabilă incluziunii

În continuare domnul vicepreședinte Bogdan-Gruia Ivan a supus la vot adoptarea unui proiect de opinie favorabil asupra prezentei recomandări. Cu unanimitate de voturi propunerea domnului vicepresedinte a fost adoptată.

2. COM (2023)206 - Propunerea de Recomandare a Consiliului privind îmbunătățirea ofertei de competențe digitale în educație și formare

Domnul vicepreședinte Bogdan-Gruia Ivan a precizat că, în conformitate cu prevederile art. 173 alin.(1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul Tratatului privind Uniunea Europeană (TUE), a Protocolului nr.1 și Protocolului nr.2, anexate TUE și Tratatului privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE), Comisia pentru tehnologia informației și comunicațiilor a fost sesizată pentru examinare în fond și întocmirea unui proiect de opinie cu prezenta propunere de recomandare a Consiliului. Prezenta propunere de recomandare a Consiliului urmărește să sprijine statele membre în abordarea provocărilor legate de dezvoltarea competențelor digitale și de capacitatea sistemelor de educație și formare de a sprijini furnizarea acestora. Propunerea recunoaște importanța competențelor digitale pentru toți, ia în considerare toate nivelurile de educație și formare și solicită implicarea diferitelor părți interesate. Punerea sa în aplicare va sprijini atingerea obiectivelor privind competențele digitale de la nivelul UE, inclusiv prin abordarea dimensiunii sociale și teritoriale a lacunelor existente în materie de competențe. Propunerea este aliniată la rezultatele Raportului Conferinței privind viitorul Europei.

Propunerea are drept scop:

- să promoveze o abordare de calitate, incluzivă și coerentă a dezvoltării competențelor digitale la toate nivelurile de educație și formare, cu sprijin din partea tuturor sectoarelor societății și economiei;

- să facă posibilă cooperarea dintre statele membre în ceea ce privește promovarea și furnizarea unei educații de calitate în domeniul informaticii în școli;
- să acorde sprijin învățământului superior pentru dezvoltarea competențelor digitale în toate disciplinele, să abordeze nevoia de competențe digitale specializate și avansate și să promoveze expertiza în materie de dezvoltare de cursuri multidisciplinare în domeniul tehnologiilor de vârf;
- să sprijine oferirea de competențe digitale în cadrul EFP și al programelor pentru adulți și îmbunătățirea accesibilității acestora;
- să promoveze acțiunile legate de certificarea competențelor digitale și de recunoașterea reciprocă;
- să sprijine recrutarea, formarea și păstrarea profesorilor și a formatorilor specializați.

Se recomandă ca statele membre:

- Să convină, printr-o abordare la nivelul întregii administrații și împreună cu principalele părți interesate, asupra unei strategii naționale pentru educația și competențele digitale, elaborată sau actualizată în conformitate cu principiile prezentei recomandări, și să monitorizeze eficacitatea și impactul acesteia.
- Să înceapă din timp procesul de îndrumare a cursanților în lumea digitală, pentru a oferi oportunități egale de dezvoltare a competențelor digitale.
- Extinderea abordării interdisciplinare (cu alte cuvinte predarea transversală a competențelor digitale în diferite materii) și să amelioreze evaluarea și formarea cadrelor didactice.
- Sprijinirea unei educații de calitate în domeniul informaticii în școli.
- Să instituie și să îmbunătățească măsuri de recrutare și formare a profesorilor specializați în domeniul informaticii și al tehnologiilor digitale avansate.
- Să asigure dezvoltarea de competențe digitale avansate și specializate în educația și formarea profesională, inclusiv în domeniul tehnologiilor profunde și în alte domenii-cheie ale capacităților.
- Promovarea dezvoltării unei game largi de competențe digitale în învățământul superior și abordarea necorelării actuale și emergente a competențelor digitale.
- Să sprijine dezvoltarea competențelor digitale ale adulților și oferirea de șanse egale.
- Să promoveze dezvoltarea certificării competențelor digitale și recunoașterea acestora.
- Dezvoltarea unei abordări strategice și sistematice pentru a aborda deficitul de specialiști în domeniul TIC.
- Să furnizeze finanțarea necesară pentru dezvoltarea competențelor digitale.

În continuare domnul vicepreședinte Bogdan-Gruia Ivan a supus la vot adoptarea unui proiect de opinie favorabil asupra prezentei recomandări. Cu unanimitate de voturi propunerea domnului vicepresedinte a fost adoptată.

3. Plx nr.291/2023 - Propunere legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011

Domnul vicepreședinte Bogdan-Gruia Ivan a precizat că în conformitate cu prevederile art.95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Biroul permanent a

trimis, Comisiei pentru tehnologia informației și comunicațiilor spre avizare, prezenta propunere legislativă. Consiliul Legislativ a avizat favorabil propunerea legislativă, iar Consiliul Economic și Social a avizat nefavorabil proiectul de act normativ. Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea Legii educației naționale nr.1/2011, în scopul înființării Platformei „Univedu” care va permite înscrierea online a candidaților la admiterea în instituțiile de învățământ superior. În raport cu obiectul de reglementare inițiativa legislativă face parte din categoria legilor ordinare, iar în aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Constituția României, Camera Deputaților este prima Cameră sesizată.

În continuare domnul vicepreședinte Bogdan-Gruia Ivan a supus la vot avizarea inițiativei legislative. Cu unanimitate de voturi propunerea legislativă a fost avizată favorabil.

VICEPREȘEDINTE

BOGDAN-GRUIA IVAN