

A/UXPR/76/21.03.2016



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

ÎNTREBARE



Nr. 9545A/21.03.2016

Către: Ministrul Educației Naționale și Cercetării Științifice

Domnului Adrian CURAJ

De la: Florin GHEORGHE

Deputat UNPR

Obiectul întrebării: *Integrare populație roma în școală*

Domnule Ministru,

Politicile stimulative în educație au avut o eficacitate mult mai mare decât cele bazate pe coerciție. Aș enumera aici atât valul important de preșcolari adus prin stimulentele prevăzute de Lege nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar sau unele măsuri stimulative aplicate de administrațiile publice locale, în vedere eliminării absenteismului sau abandonului școlar. Ori cât am încerca să nu recunoaștem, statisticile ne arată că o pondere uriașă a copiilor de etnie romă nu ajung nici în grădiniță și nici în școala primară sau gimnazială. Motivele sunt atât de natură economică (familii rome extrem de sărace), fie de excludere din grupul majoritar. Cunoașteți la fel de bine ca și mine faptul că integrarea reală a populației rome nu se poate face decât prin școală, iar dacă nu reușim să-i aducem în mediul educațional, nu vom mai reuși mai târziu, oricâte eforturi se pot depune. Și la nivelul Județului/Municipiului Constanța populația roma reprezintă un grup care nu poate fi ignorat, care, însă, nu a beneficiat de politici reale de incluziune/integrare, ci doar de politici de segregare/marginalizare. Pentru că sunt adeptul politicilor stimulative și consider că acestea ne aduc cel mai înalt grad de realizare a obiectivelor, vă rog, domnule Ministru, să precizați dacă, în baza experienței favorabile aduse de Legea nr. 248/2015, nu ar trebui conceput un pachet de stimulente pentru familiile rome defavorizate, care, multe dintre ele și-ar trimite copiii la școală dacă ar putea, tocmai pentru a-i integra și a le oferi alte oportunități în viață.

Solicite răspuns în scris.

Vă asigur de întreaga mea considerație,

Florin GHEORGHE

Deputat UNPR