



Parlamentul României

Camera Deputatilor

Grupul Parlamentar al Partidului National Liberal

telefon: (021) 414 10 70

fax: (021) 414 10 72

email: pnl@cdep.ro

PARLAMENTUL
ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

ÎNTREBARE

A | PNL | 616 | 08.02.2017

Nr. 52A/08.02.2017

Adresată: Domnului Pavel Năstase, Ministrul Educației Naționale

De către: Florica Cherecheș, deputat PNL de Bihor, Vicepreședinte al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport

Obiectul întrebării: testul PISA – o evaluare îngrijorătoare a sistemului actual de învățământ românesc

Stimate Domnule Ministru,

După mai bine de 26 de ani de la Revoluție, de când România a intrat în rândul țărilor democratice, învățământul preuniversitar este sub nivelul mediu de performanță al statelor civilizate. Cel puțin, asta o dovedesc ultimele rezultate obținute de elevii români la testul PISA. Raportul internațional publicat în data de 5 decembrie 2016, de OECD, „Excellence and Equity in Education”, conține informații referitoare la performanțele sistemului educațional românesc în cadrul Programului OECD-PISA 2015 (Programul Internațional OECD pentru Evaluarea Elevilor). ROMÂNIA s-a clasat pe locul 48 din 72 de țări participante, iar la nivelul statelor membre din Uniunea Europeană, România se află pe penultimul loc, ultima clasată fiind Bulgaria. Testele PISA evaluează, o dată la trei ani, competențele elevilor din țările OECD, pe cele trei arii principale de educație: știință, matematică și citire/scriere.

Acest exemplu reprezintă, de fapt, o evaluare a sistemului actual de învățământ românesc. Am conștientizat încă o dată că România este țara cu cel mai mare procent de analfabeți funcțional - elevi de 15 ani, și anume, 42%, în timp ce media europeană e de 20%. Potrivit studiului Centrului de Evaluare și Analize Educaționale, elevii de 15 ani știu să scrie, să citească sau să opereze calcule, dar nu înțeleg noțiunile învățate. Cauzele acestui fenomen sunt diverse, iar multe au legătură cu modul în care sunt predate anumite materii în ciclul gimnazial și liceal.

Având în vedere problemele expuse mai sus, vă întreb domnule Ministru, dacă aveți în vedere o strategie națională pentru reducerea analfabetismului funcțional, care să ia în calcul toate nivelurile de învățământ? Cum vedeți implementarea ei? O astfel de strategie trebuie să fie una multisistemică, dar trebuie să pornească de la Ministerul Educației Naționale, pentru a se opri declinul constant în care se află învățământul românesc de aproape trei decenii.

Aștept răspuns în scris.

Cu stimă,

Deputat PNL Florica Cherecheș,



Vicepreședinte al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport