

B/USE/150/03.10.2017

PARLAMENTUL  
ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR

## INTERPELARE

Hr. 699B/04.10.2017

**Adresată:** Domnului Prof. Liviu Marian Pop, Ministru Educației Naționale

**De către:** Deputat Matei-Adrian DOBROVIE, Grupul parlamentar al Uniunii Salvați România, Circumscripția electorală nr.42, București

**Subiectul interpelării:** Procentele de predare în limba română în învățământul preuniversitar din Ucraina

### Obiectul interpelării:

Stimate Domnule Ministru,

Vă supun atenției pericolul asimilării etnicilor români din Ucraina, ca urmare a reducerii numărului școlilor cu predare în limba română din Cernăuți, Ținutul Herța și regiunea Odesa, regiuni importante din punct de vedere cultural, istoric și ca pondere geografică.

Până în prezent, numărul școlilor cu predare în limba română din nordul Bucovinei și Ținutul Herța a scăzut de la 114 la 62, majoritatea dintre acestea devenind mixte, româno-ucrainene. În sudul Basarabiei, în regiunea Odesa, situația este similară, autoritățile de la Kiev exercită presiuni asupra părinților pentru a-i descuraja să-și trimită copiii la școli cu predare în limba română. În aceste condiții, există riscul comasării școlilor românești cu cele cu predare în limba ucraineană sau în cea rusă.

*Legea 3419-D* adoptată de către Parlamentul de la Kiev la 5 septembrie a.c., promulgată de Președintele Poroșenko la 25 septembrie a.c., prevede desființarea treptată a sistemului de învățământ în limba maternă, prin predarea materiilor doar în limba de stat (art. 7 al noii legi adoptate). Reforma se adresează grădinițelor pentru copii, învățământului primar, liceal și universitar, urmând să fie implementată în perioada 2018-2027.

Comunitatea românească din Ucraina a oferit un semnal puternic cu privire la pericolul asimilării lingvistice a minorităților naționale, prin Apelul adresat Președintelui Petro Poroșenko, semnat de reprezentanții Uniunii Interregionale „Comunitatea Românească din Ucraina”, Societății Scriitorilor Români din Cernăuți și altor asociații pentru cultura

românească. Accesul comunității românești din Ucraina la învățământul în limba maternă reprezintă un aspect esențial în vederea păstrării și afirmării identității naționale.

Având în vedere modificările legislative aduse în domeniul educației în limba maternă în Ucraina, vă rog să dispuneți clarificarea demersurilor Ministerului Educației Naționale în vederea sprijinirii comunității românești din Ucraina. În acest sens, vă solicit informații suplimentare cu privire la modalitățile prin care etnicii români pot dispune de un regim separat de la aplicarea *Legii 3419-D*, necesar pentru a avea acces la învățământ în limba română.

Totodată, vă rog să prezentați informații suplimentare în legătură cu procentele de predare în limba română în cadrul învățământului preuniversitar propuse de Ministerul Educației și Științei din Ucraina. Vă rog să prezentați procentele de predare în limba română propuse de Ministerul Educației Naționale pentru fiecare nivel de studii, precum și rezultatul negocierilor purtate în cadrul întrevederii avute cu doamna Lilia Grinevici, ministrul Educației și Științei din Ucraina.

Având în vedere cele mai sus menționate, vă rog să aveți amabilitatea să răspundeți la următoarele întrebări:

1. Care este poziția Ministerului Educației Naționale față de procentele de predare în limba română în cadrul învățământului preuniversitar, propuse de Ministerul Educației și Științei din Ucraina?
2. Care este stadiul actual al discuțiilor purtate cu autoritățile ucrainene în vederea obținerii unui regim separat de la aplicarea *Legii 3419-D* pentru etnicii români?

Vă mulțumesc.

Solicit răspuns în scris și oral, pentru fiecare punct în parte, în termenul prevăzut de lege.

3 octombrie 2017

Cu deosebit respect,

Matei-Adrian DOBROVIE

Deputat USR de București

