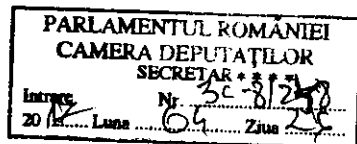


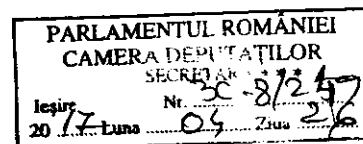


MINISTERUL PENTRU  
RELAȚIA CU PARLAMENTUL

București, 24.04.2017



Nr. 3092;3164;2994;3102;2993;3101;3123;3169;3165;  
3163;3162;3093;3091;3090;3089;3088;3087;3086;  
2995;3085;3103;3185/MRP



**Către: Domnul Corneliu-Mugurel COZMANCIUC**  
**Secretar al Camerei Deputaților**

**Ref. la: Răspunsuri la interpelări formulate de deputați**

**Stimate domnule secretar,**

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,

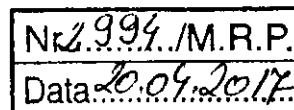
**Viorel ILIE**



**Ministrul pentru Relația cu Parlamentul**



Nr. 8692/ 20.04.2017

**STIMATE DOMNULE DEPUTAT,**

Referitor la interpelarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 110B/2017, având ca obiect „Desființarea profilului Științele Naturii de la Liceul Teoretic ”Brassai Sámuel” din Cluj Napoca”, vă comunic următoarele:

Responsabilitatea elaborării proiectului planului de școlarizare la nivelul unui județ, respectiv al Municipiului București, revine inspectoratului școlar județean/al Municipiului București, în conformitate cu prevederile art. 12 alin. (1) și ale art. 13 din *Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017 – 2018*, aprobată prin OMENCS nr. 5777/2016.

Procesul de elaborare a proiectului planului de școlarizare la nivelul unui județ implică o analiză detaliată a posibilităților de corelare a ofertei educaționale cu oferta privind inserția profesională pe piața muncii din zonă. Ținând cont de aceste aspecte, estimarea cifrei de școlarizare pentru învățământul teoretic, respectiv profesional și tehnic se realizează de către inspectoratele școlare pe baza nevoilor pieței muncii și a tendințelor de dezvoltare economică, cu respectarea criteriilor generale prevăzute în metodologia sus-menționată.

În județul Cluj, în anul școlar 2016-2017, numărul absolvenților de clasa a VIII-a, este mai mic cu 78 de elevi, față de anul școlar 2015-2016 și, prin urmare, potrivit legislației în vigoare, această situație a impus scăderea proporțională a numărului de clase.

În municipiul Cluj-Napoca, din analiza realizată și ținând cont de toate criteriile stabilite la întâlnirile conducerii ISJ Cluj cu conducerile unităților de învățământ liceal cu predare în limba maghiară din județ, cu reprezentanții UDMR Cluj și cu parlamentarii maghiari s-a decis diminuarea planului de școlarizare cu două clase a IX-a, una la Liceul Teoretic Onisifor Ghibu Cluj-Napoca și una la Liceul Teoretic Brassai Sámuel Cluj-Napoca.

În proiectul Planului de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018, Consiliul de Administrație al ISJ Cluj a aprobat pentru Liceul Teoretic Brassai Sámuel, Cluj-Napoca doar clasa de turism, care are un număr de 23 elevi.

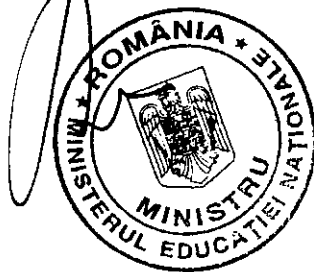
Decizia Consiliului de Administrație (CA) al ISJ Cluj este fundamentată și legitimă, având în vedere că, în anul școlar 2016-2017, clasa de științele naturii din cadrul Liceului Teoretic Brassai Sámuel funcționează cu un număr de doar 15 elevi.

Referitor la estimarea conducerii unității de învățământ privind pierderea ciclului primar și gimnazial și anularea, în timp, a personalității juridice a unității de învățământ, amintim faptul că, și în acest an școlar, unitatea nu are clasa a IV-a, iar în proiectul planului de școlarizare a fost propusă și acceptată de către CA al ISJ Cluj o clasă a V-a.

ISJ Cluj este deschis realizării unui plan de școlarizare viabil și realist, de aceea, în cazul în care numărul elevilor care vor absolvi clasa a VIII-a în anul școlar 2017-2018 va fi mai mare, se va înființa o a doua clasă a IX-a cu specializarea dorită.

**Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.**

**PAVEL NĂSTASE**  
**MINISTRU**



**DOMNULUI DEPUTAT CSOMA BOTOND**