



Nr. 3580A/28.03.2018

**Parlamentul României
Camera Deputaților**

Întrebare

Către: Domnul Valentin Popa
Ministrul Educației Naționale

De la: Deputat Adrian Dohotaru

Obiectul întrebării: **Abandonul școlar real**

Stimate domnule ministru Popa,

În *Raportul privind starea învățământului preuniversitar din România din anul 2016*¹, în tabelul 43 de la pagina 52 este prezentată evoluția pe cohorte a elevilor înscriși în clasa I în urmă cu opt ani. Conform acestui tabel, abandonul școlar în ciclul primar și gimnazial a scăzut în ultimii 5 ani de la 19,2% în cazul elevilor înscriși în anul școlar 2003/2004, la 13,7% pentru cei înscriși în 2007/2008. În această statistică însă sunt incluse și cazurile de deces, migrație, exmatriculare, precum și elevii cu situația școlară neîncheiată. Totodată, în tabelul 14 de la pagina 18, rata abandonului școlar este prezentată ca având valori și evoluții diferite, fiind situat în jurul a 1,8% pe parcursul celor 5 ani. De asemenea, datele nu sunt în concordanță nici cu rata de absolvire a învățământului gimnazial, prezentate în tabelul 39 de la pagina 48.

În acest context, vă solicit să explicați care sunt diferențele dintre cei trei indicatori: cum sunt definiți și măsurați, precum și de ce apar aceste discrepanțe atât în valorile lor, cât și în evoluția lor.

1

<https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2017/transparenta/Stare%20preuniv%202016.pdf>

În același timp, vă solicit o situație privind fiecare dintre următorii indicatori: abandonul școlar, cazurile de migrație, exmatriculare și elevii cu situația neîncheiată din ultimii 5 ani, defalcat pentru fiecare în parte pe mediul de rezidență al elevilor, sexe și județe.

Vă rog să îmi comunicați răspunsul în scris.

Cu respect,
Deputat
Adrian Dohotaru

28.03.2018

