



CABINET PARLAMENTAR - DEPUTAT TAMARA DORINA CIOFU
CIRCUMSCRIȚIA ELECTORALĂ Nr. 7, Județul Botoșani
Municipiul Botoșani, județul Botoșani,
Str. Ștefan Luchian, Nr. 1
Telefon/Fax: 0231.531.193
Email: cabinetparlamentar.tamaraciofu@gmail.com



A/PSD/1597/11.12.2018

Către: Ministerul Educației Naționale
Ministru Ecaterina Andronescu

Nr. 6562A/11.12.2018

Ministerul Sănătății
Ministru Sorina Pinte

De la: Tamara Ciofu, deputat PSD, vicepreședinte la Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale

ÎNTREBARE

Obiectul întrebării: măsuri concrete pentru îmbunătățirea condițiilor de evaluare, îngrijire și integrare a copiilor cu autism

Stimată doamnă ministru,

Având în vedere că ultimile statistici din acest an arată o incidență crescută a copiilor diagnosticați cu autism sau elemente din spectru autism, dar și faptul că mulți minori care nu au avut acces la o evaluare sau au fost evaluați într-un mod greșit, consider că este nevoie de o corelare a sistemului de învățământ cu cel de sănătate.

În acest sens, am primit la cabinetul parlamentar o serie de memorii în care părinții copiilor cu autism reclamă faptul că au interacționat cu personal medical care nu are acces și nu folosește instrumente corecte de evaluare pentru diagnosticarea autismului. Sunt cazuri în care instrumentele de evaluare sunt învechite, nu sunt conforme cu standardele internaționale, urmăresc cu precădere aspecte ale dezvoltării cognitive, celelalte arii de dezvoltare, fiind evaluate ne semnificativ, sau deloc. Persoanele cu autism prezintă dificultăți de comunicare și relaționare cu cei din jur, instabilitate emoțională, asociate sau nu cu deficiență de intelect, comportament stereotip și repetitiv.

În ceea ce privește integrarea copiilor cu autism în școlile de masă, sunt cazuri în care părinții nu beneficiază de o consiliere corectă în cadrul căreia să li se explice corect, cu argumente, de ce unii copii cu autism pot fi integrați în școala de masă. Acest lucru duce la frustrare, la creșterea scorului de stres în familiile copiilor cu autism, la retragerea acestora din societate. Gradul de afectare senzorială a copilului cu autism, gradul de retard asociat cu gradul de afectare autistă sunt cele care influențează capacitatea de integrare a copilului într-o școală de masă. Pentru a putea face o integrare reală trebuie identificate corect problemele senzoriale și creat un mediu școlar favorabil.

Așadar, școala potrivită este aceea care oferă copilului mediul favorabil pentru a evolua.

De asemenea, o altă problemă semnalată de familiile copiilor cu autism se referă la modul de repartizare a acestora în învățământ. Astfel, este criticată lipsa unei baze de date comune, la care să aibă acces toate



CABINET PARLAMENTAR - DEPUTAT TAMARA DORINA CIOFU
CIRCUMSCRIPTIA ELECTORALA Nr. 7, Județul Botoșani

Municipiul Botoșani, județul Botoșani,

Str. Ștefan Luchian, Nr. 1

Telefon/Fax: 0231.531.193

Email: cabinetparlamentar.tamaraciofu@gmail.com

instituțiile direct implicate, respectiv centrul de sănătate mintală, școala specială, medicul de familie, inspectoratul școlar, protecția copilului, protecția de asistență socială, comisia de evaluare a copiilor cu handicap. Lipsa unei astfel de baze creează situații fără ieșire, deoarece există riscul să fie repartizați în aceeași clasă un număr de doi sau patru copii cu același diagnostic. De cele mai multe ori fișa de înscriere a copilului la grădiniță sau în învățământul primar, eliberată de medicul de familie nu conține aceste precizări, deși copilul are un certificat de handicap eliberat și este înscris în evidențele medicului de familie cu un anumit diagnostic.

Cadrele didactice primesc aceste certificate pe parcursul anului școlar. O astfel de situație rămâne fără soluții. În loc să integrezi corect, măcar unul din acești copii, situația creată poate afecta negativ pe fiecare dintre aceștia.

De aceea, consider că responsabilitatea fiecăruia dintre noi, medic specialist, psiholog, medic de familie, profesor, și în primul rând responsabilitatea părintelui, ar fi motorul corect al unei mașinării care ne-ar putea purta pe drumul corect, spre o incluziune corectă în societate.

Așadar, pentru recuperarea și integrarea în societate a copiilor cu autism este nevoie de creșterea gradului de responsabilitate al tuturor factorilor implicați, de realizarea unei evaluări și informări corecte a familiei, de repartizarea în școli și clase în funcție de gradul de autism, creșterea gradului de profesionalizare a cadrelor didactice, actualizarea și modernizarea bazei materiale.

Solicite răspuns scris.

Cu deosebită stimă,

Deputat PSD Tamara Ciofu