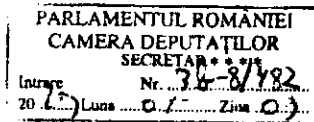


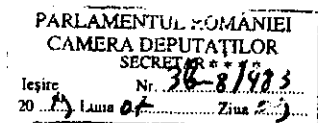


MINISTERUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Piața Victoriei, nr.1, Sector 1, București, România, cod poștal 011791
Tel.: +4 021 316 36 77, Fax: +4 021 316 36 52, cabinet.ministru@mrp.gov.ro, www.mrp.gov.ro



Nr. 6245, 6386, 6389, 6390, 6391, 6392, 6329, 6331, 6332, 6314, 6180, 6270, 6269, 6268, 6267, 6266, 6265, 6264, 6263, 6262, 6261, 6260, 6238, 6127, 6195, 6194, 6193, 6170, 6170, 6520, 6487, 6449, 6508, 6507, 6506, 6505, 6429, 6428, 6427, 6426, 6425, 6424/ 03. IUL. 2019



**Către: Domnul Cristian BUICAN
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la interpelări formulate de deputați

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,

pentru Viorel ILIE, Ministrul pentru Relația cu Parlamentul, semnează

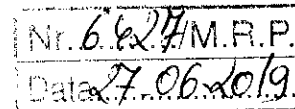
Ștefania BÎRLIBESCU, Secretar de Stat





2372B-

Nr. 9511M/ 26.06.2019



STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la interpelarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. **2372B/2019**, având ca obiect „**Segregarea școlară**”, vă comunic următoarele:

Potrivit dispozițiilor **OMENCS nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar**, proiectul de Metodologie pentru monitorizarea segregării școlare se analizează de către Comisia Națională pentru Desegregare și Incluziune Educațională (CNDIE), urmând ca până la începutul noului an școlar 2019-2020 aceasta să fie validată de către CNDIE, supusă dezbaterii publice și adoptată prin ordin de ministru.

Totodată, menționăm că, în scopul prevenirii/combaterii/monitorizării segregării școlare, până la adoptarea Metodologiei pentru monitorizarea segregării școlare, Ministerul Educației Naționale (MEN), solicită anual inspectoratelor școlare respectarea prevederilor legale în vigoare în ceea ce privește constituirea claselor de început, respectiv, pregătitoare, I, a V-a, a IX-a, precum și transmiterea Planurilor de prevenire/combaterie/monitorizare a segregării școlare, agreate la nivelul fiecărui județ.

Potrivit datelor centralizate ca urmare a raportărilor inspectoratelor școlare, în perioada 2016 – 2019, nu s-a înregistrat niciun caz de segregare.

De asemenea, precizăm că, potrivit **OMENCS nr. 5079/2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare**, la nivelul fiecărei unități de învățământ se înființează atât comisii cu caracter permanent, cât și cu caracter temporar. Printre cele cu caracter permanent se regăsesc: Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, precum și Comisia pentru programe și proiecte educative, în cadrul cărora se stabilesc, prin consultarea beneficiarilor primari și secundari ai educației, activități educative școlare și extrașcolare care corespund nevoilor elevilor, specificului unităților școlare, activități ce se avizează anual de conducerea fiecărei unități de învățământ.

În baza prevederilor art. 99 alin. (1) din **Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare**, în fiecare județ funcționează Casa Corpului Didactic, unitate conexă a Ministerului Educației Naționale a cărei misiune este promovarea inovației și reformei în educație, asigurarea cadrului pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

Activitățile desfășurate în casele corpului didactic se focalizează pe prioritățile strategice ale învățământului, în contextul asigurării calității în învățământul preuniversitar, având ca obiectiv principal formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă, activități cu caracter științific, metodic și cultural.

Astfel, la nivelul tuturor caselor corpului didactic au fost organizate cursuri/activități de formare destinate cadrelor didactice în vederea promovării stimei de sine a elevului și a educației incluzive, la care au participat peste 4000 de persoane. Cursurile și activitățile de formare desfășurate prin casele corpului didactic au vizat următoarele teme: Școala incluzivă, școală pentru toți, Educație incluzivă, educație pentru fiecare!, Simpozion internațional Creativitate, spirit întreprinzător și antreprenorial într-o comunitate inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, Proiect SOIL - „De la Povestea Identității Pierdute (PIP) la Incluziunea Socială a Educabililor (ISE)”, Educație democratică, incluziune și interculturalitate, Strategii de promovare a educației inclusive, Incluziunea copiilor cu cerințe educative speciale - perspective în integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă, Educația nonformală incluzivă, o altfel de educație – șanse egale pentru toți copiii, Incluziunea școlară - un pas spre incluziunea pe piața muncii, Incluziunea școlară a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale, Educație incluzivă prin metode de educație nonformală, Școala incluzivă școala pentru toți, Fii Pro în școala incluzivă – rural, Educație incluzivă pentru copiii proveniți din medii defavorizate, Educație timpurie incluzivă, Dezvoltarea practicilor incluzive în școli, Educația incluzivă între teorie și practică.

De asemenea, casele corpului didactic au fost implicate în proiecte și parteneriate prin care au realizat formarea continuă a profesorilor în domeniul educației incluzive: Proiectul POCU/73/6/6/104753 INO-PRO - INOVAȚIE ȘI PROGRES pentru o educație școlară de calitate și incluzivă în județul Dâmbovița, Școala incluzivă, școala pentru toți-proiect educațional în cadrul parteneriatului CIVITAS- CCD București, I.D.E.A.S. – Incluziune. Diversitate. Egalitate. Conștientizare. Succes „Școala incluzivă” - program de formare continuă în județul Buzău.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

ECATERINA ANDRONESCU

MINISTRU

DOAMNEI DEPUTAT OANA-MIOARA BÎZGAN-GAYRAL