

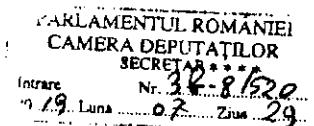


MINISTERUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Piața Victoriei, nr.1, Sector 1, București, România, cod poștal D11791
Tel.: +4 021 316 36 77, Fax: +4 021 316 36 52, cabinet.ministru@mrp.gov.ro, www.mrp.gov.ro



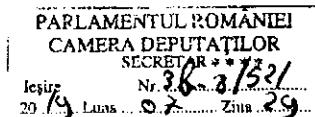
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene



Nr. 7388, 7389, 7412, 7413, 7414, 7415, 7416, 7417, 7418, 7419,
7420, 7421, 7422, 7423, 7424, 7425, 7426, 7427, 7455, 7456, 7458,

7459/26. IUL. 2019

Către: **Domnul Cristian BUICAN**
Secretar al Camerei Deputaților



Ref. la: **Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați**

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,

pentru Viorei ILIE, Ministrul pentru Relația cu Parlamentul, semnează

Ștefania BÎRLIBESCU, ~~Secretar de Stat~~



STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. **8488A/2019**, având ca obiect „**Solicitare de informații privind numărul de copii înmatriculați în învățământ în anul școlar 2018/2019**”, vă comunic următoarele:

În anul școlar 2018-2019, în unitățile de învățământ cu personalitate juridică din zona Munților Apuseni, zona Brad, au fost înscriși și au frecventat cursurile un număr de 3482 de preșcolari și elevi, după cum urmează: 663 la învățământul preșcolar, 969 la învățământul primar, 834 la învățământul gimnazial, 788 la învățământul liceal, 141 la învățământul profesional, 87 la învățământul postliceal.

Potrivit Sistemului Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR), pentru zona Brad din cei 3482 preșcolari și elevi, 10 elevi sunt exmatriculați (elevi proveniți din învățământul liceal neobligatoriu) și 161 sunt transferați la alte unități de învățământ.

Pentru anul școlar 2019-2020 estimăm un număr aproximativ egal de preșcolari și elevi, cu precizarea că înmatricularea se efectuează după data de 1 septembrie a fiecărui an școlar, până atunci existând fluctuații în rândul populației școlare, de la momentul înscrierii și până la momentul înmatriculării.

În vederea prevenirii absenteismului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, a creșterii gradului de participare la cursuri, Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, prin Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Hunedoara, oferă servicii de consiliere și asistență psihopedagogică în cadrul celor 3 cabinete de asistență psihopedagogică de către 3 consilieri școlari, la următoarele unități de învățământ:

Unități școlare deservite	Preșcolari	Primar	Gimnazial	Liceal	Profesional	Total elevi	Total preșcolari
Liceul Teoretic „Avram Iancu” Brad				532		532	
Grădinița cu Program Prolungit „Floare de Colț” Brad	243						243
Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Brad	120	206	188			394	120
Școala Gimnazială „Horea, Cloșca și Crișan” Brad	9	281	260			541	9
Liceul Tehnologic „Crișan” Criscior	66	101	106	272	111	590	66
Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia de Criș	43	49	72			121	43

Prin CJRAE Hunedoara, la nivelul zonei Brad, sunt organizate servicii de „**Terapie a tulburărilor de limbaj**”, oferite de profesorul logoped de la Cabinetul logopedic interșcolar care funcționează la Școala Gimnazială „Horea Cloșca și Crișan” Brad. La acest cabinet sunt arondate următoarele unități de învățământ:

- Grădinița cu Program Prelungit „Floare de Colț” Brad;
- Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Brad;
- Școala Gimnazială „Horea, Cloșca și Crișan” Brad.

Începând cu anul școlar 2017-2018, Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, atât în calitate de beneficiar, cât și de partener, a demarat implementarea a 5 proiecte finanțate din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman, pentru o perioadă de implementare de 18, respectiv, 36 de luni. În cadrul a două dintre proiecte este cuprinsă și unitatea de învățământ liceal Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior:

- Proiectul POCU/90/6/19/107621 **„ȘANSA ȘCOALA ACTIVĂ PENTRU NOI, SUCCES PENTRU ANGIJATORI”**, pe o perioadă de 18 de luni, cod My SMIS 107621, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Valoarea totală a proiectului este de 2.224.192,80 lei, din care finanțare nerambursabilă 1.861.018,33 lei. Proiectul are ca obiectiv principal dezvoltarea aptitudinilor de muncă la un număr de peste 300 de elevi din 9 unități de învățământ liceal din județul Hunedoara, în vederea creșterii șanselor de ocupare și integrare pe piața muncii.

- Proiectul POCU/74/6/18/106735 **„HAI LA ȘCOALĂ, O ȘANSA PENTRU VIITOR!”**, cod My SMIS 106735, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, care are ca obiectiv principal dezvoltarea unui program integrat de educație, în vederea diminuării abandonului școlar și a riscului de abandon școlar în județul Hunedoara prin: măsuri preventive adresate unui număr de 800 de copii/elevi aflați în situație de risc de părăsire timpurie a școlii, metode și instrumente de educație corectivă de tip a doua șansă pentru 200 de persoane care au părăsit timpuriu școala, îmbunătățirea competențelor a 260 de resurse umane care își desfășoară activități educative adresate grupurilor cu risc educațional, și prin creșterea gradului de informare/conștientizare/implicare a comunității locale în ceea ce privește problematica abordată în proiect.

De asemenea, în perioada decembrie 2018-martie 2019, compania Bitdefender a oferit școlilor din municipiul Brad dotare cu aparatură IT de ultimă generație și cursuri de formare pentru cadrele didactice, astfel încât acestea să-și îmbunătățească metodele de predare-învățare prin utilizarea de noi tehnologii, în vederea creșterii calității actului didactic.

Totodată, menționăm faptul că Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” din Brad a obținut titlul de Școală Europeană în cadrul unei competiții naționale de prestigiu, organizată sub egida Parlamentului European.

În concluzie, Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara depune toate eforturile în vederea asigurării dreptului la o educație de calitate a tuturor elevilor din județ.

În anul școlar 2018-2019, în unitățile de învățământ din zona Munților Apuseni – Județul Alba, situația elevilor se prezintă astfel: 5851 elevi înmatriculați, 4681 elevi promovați, 5 elevi repetenți, 2 elevi exmatriculați, 121 elevi cu situație școlară neîncheiată, 167 elevi transferați.

Un număr de 875 de elevi proveniți de la liceele tehnologice și școli postliceale au în prezent situația școlară neîncheiată, deoarece finalizează cursurile în lunile iulie, respectiv august.

În vederea înmatriculării elevilor din zona Munților Apuseni pentru anul școlar 2019-2020, în planul de școlarizare au fost aprobate 6537 locuri.

Pentru atragerea elevilor în mediul școlar, dar și pentru reducerea absenteismului în rândul elevilor din zona, ISJ Alba propune încheierea mai multor parteneriate cu diverse instituții pentru:

- ridicarea nivelului de pregătire a elevilor, fixarea cunoștințelor teoretice și formarea deprinderilor practice prin efectuarea instruirii practice la agenții economici;
- facilitarea pătrunderii elevilor pe piața muncii prin angajarea lor la absolvire de către agenții economici parteneri;
- pregătirea elevilor în meserii solicitate de agenții economici din domeniul turismului;
- înțierea unor parteneriate cu alte licee de profil din țară în vederea formării unor echipe care să participe la proiecte de dezvoltare comunitară, proiecte locale, naționale și internaționale;
- acordarea de premii în obiecte și bani pentru elevii câștigători ai concursurilor școlare;
- sponsorizarea diverselor activități ale școlii de către diverși agenți economici și alte persoane interesate;
- implicarea elevilor în activități extracurriculare și extrașcolare, prin care să se urmărească dezvoltarea creativității;
- aplicarea planurilor remediale prin care să se urmărească creșterea ratei de promovabilitate la examenele naționale și reducerea riscului de abandon școlar. -

Un impact major asupra comunității îl are derularea programului „**A doua șansă**”(ADS), care funcționează și la Roșia Montană, la Școala Gimnazială „Simion Balint”, Liceul „Horea, Cloșca și Crișan” Abrud, Liceul „Corneliu Medrea” Zlatna. Programul ADS vine în întâmpinarea unei probleme des întâlnite în comunitățile defavorizate: existența unui număr mare de persoane care au depășit vârsta legală de școlarizare, fără însă a fi reușit să participe complet sau deloc la propria educație, la nivelul învățământului obligatoriu. În acest context, programul ADS oferă posibilitatea continuării și finalizării studiilor obligatorii, fără a fi necesară întreruperea activității profesionale sau familiale. Nu există o limită superioară de vârstă pentru cei care doresc să se înscrie în acest program. Condiția este ca aceștia să fi depășit vârsta legală pentru a fi încadrați (reîncadrați) în învățământul de masă.

Pentru a favoriza participarea cursanților la Programul ADS, școlile au luat măsuri precum : asigurarea transportului gratuit pentru elevii din afara localității, prin derularea unui parteneriat cu Primăriile, adaptarea orarului cursurilor la disponibilitatea de participare a elevilor, asigurarea suportului de curs gratuit pentru întocmirea portofoliilor în vederea evaluării.

ISJ Alba prin Casa Corpului Didactic Alba a reușit în acest an școlar implementarea unui program de formare **A doua șansă** pentru două grupe de cadre didactice care predau în acest program.

Prin Proiectul POCU „**Școală prietenoasă**”, finanțat în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Axa prioritară 1 “**Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere**”, s-au atins următoarele obiective:

- creșterea participării la învățământul antepreșcolar și preșcolar a 60 de antepreșcolari și 200 de preșcolari (dintre care cel puțin 50% copii de etnie romă), din mediul rural și din comunitățile dezavantajate socio-economic;
- reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru 480 elevi (primar, gimnazial) aparținând grupurilor vulnerabile (dintre care cel puțin 50% copii de etnie romă), din mediul rural și din comunitățile dezavantajate socio-economic;

-creșterea numărului de tineri și adulți, care nu și-au finalizat educația obligatorie și se reîntorc în sistemul de formare pentru 200 tineri și adulți cu vârsta între 16-64 ani din mediul rural și din comunitățile dezavantajate socio-economic;

-îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar prin cursuri,

schimburi de experiență și transfer de bune practici ;

-creșterea implicării a minim 700 de părinți ai antepreșcolariilor, preșcolariilor și elevilor cu risc de părăsire timpurie a școlii în activități școlare și extrașcolare, în vederea reducerii abandonului școlar .

Proiectul intitulat „**Învățăm Împreună**”, finanțat prin Granturile SEE (2014-2021), care reprezintă contribuția Islandei, Liechtenstein-ului și Norvegiei pentru o Europă mai verde, mai competitivă și mai incluzivă, vizând învățarea într-un mediu multicultural, democrație, toleranță, predarea centrată pe elev și obținerea performanței prin învățare.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

ECA TERINA ANDRONESCU

(IN / MINISTRU)

DOMNULUI DEPUTAT CORNELIU OLAR

Str. G-ral H. M. Berthelot nr. 28-30, Sector 1, București, România
Tel.: +4 021 405 62 23 Fax: +4 021 312 47 19 E-mail: cabinet@edu.gov.ro
www.edu.ro