



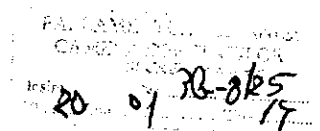
SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

PARLAMENTUL ROMÂNIEI		
CAMERA DEPUTAȚILOR		
SECRETAR		
Intrare	Nr.	Zilă
20 20	38-8129	01 14

Nr. 177, 211, 216, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 11246/ 2020

10. IAN. 2020

Către: **Domnul Cristian BUICAN**
Secretar al Camerei Deputaților



Ref. la: **Răspunsuri la întrebări formulate de deputați**

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU ..

SECRETAR DE STAT

Nr. 9806/ 10.01.2020

Nr. <u>217</u> .../M.R.P.
Data <u>10.01.2020</u> ...

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la *întrebarea* dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 9303A/20.11.2019, având ca obiect „Corelarea programelor de studii cu cerințele de pe piața muncii”, vă comunic următoarele:

1. Corelarea formării profesionale inițiale cu cerințele pieței muncii vizează, în principal, următoarele aspecte:

- corelarea ofertei de școlarizare din punct de vedere al numărului de locuri în planul de școlarizare și a distribuției teritoriale a acestora;
- corelarea ofertei din punct de vedere al curriculumului;
- corelarea sub aspectul asigurării calității în învățământul profesional și tehnic. Din această perspectivă, operatorii economici pot îndeplini un rol important prin:
 - implicarea în identificarea nevoilor de formare și în planificarea ofertei de formare;
 - implicarea în elaborarea componentei locale a curriculumului;
 - participarea la evaluarea și certificarea competențelor profesionale.

Planul Strategic Instituțional al Ministerului Educației și Cercetării (MEC) pentru perioada 2017 - 2020 este ancorat în obiectivele strategice aferente sectorului educației și formării profesionale, în prioritățile instituționale urmărite de MEC, dar și în cele ale Programului de guvernare.

În ceea ce privește dezvoltarea învățământului, cele trei programe principale sunt:

- Programul 2.1 - Îmbunătățirea participării în învățământul terțiar;
- Programul 2.2 - Promovarea de programe de studii de înaltă calitate, flexibile și corelate cu piața muncii;
- Programul 2.3 - Angajament strategic față de sectorul economic.

În temeiul prevederilor OMEN nr. 3129/2019 privind aprobarea Metodologiei de alocare și utilizare a fondului de dezvoltare instituțională a instituțiilor de învățământ superior de stat au fost finanțate următoarele direcții strategice:

- creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior;
- corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii;
- internaționalizarea învățământului superior din România;
- susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților.

2. Parteneriatul cu operatorii economici este reglementat de următoarele acte subsecvente Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare:

- OMECS nr. 4456/2015 privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic;

- OMEN nr. 3554/2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- OMEN nr. 4798/2017 privind aprobarea Contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul dual;
- OMEN NR. 5108/2019 privind aprobarea Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2020 - 2021, precum și a modelelor pentru avizarea de către comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și unitatea administrativ-teritorială a proiectului cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional;
- OMENCS nr. 5033/2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat;
- OMENCS nr. 5068/2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

MONICA CRISTINA ANISIE

MINISTRU

DOMNULUI DEPUTAT DUMITRU OPREA