



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELATIA CU PARLAMENTUL

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
SECRETARIA
Intrare Nr. 36-8/15
20. 10 Luna 01 Zila 08

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
Intrare Nr. 36-8/15
20. 10 Luna 01 Zila 08

Nr. 11435, 11436, 11513, 11526, 11527, 11533, 11534,
11535, 11536, 11537, 11542, 11543, 11544, 11545, 11546,
11547, 11548, 11549, 11550, 11551, 11552, 11553, 11554,
11555, 11566, 11567, 11568 /2020

07. IAN. 2020

**Către: Domnul Cristian BUICAN
Secretar al Camerei Deputaților**

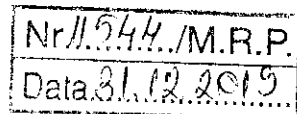
Ref. la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

**NINI SĂPUNARU
SECRETAR DE STAT**

Nr. 10025/ 30.12.2019

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la *întrebarea* dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 9409A/03.12.2019, având ca obiect „Restructurarea rețelei școlare din județul Suceava în vederea eliminării învățământului cu predare simultană”, vă comunic următoarele:

1. În cadrul *Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2020 - 2021*, aprobată prin OMEN nr. 5090/2019, se reglementează procesul de organizare a rețelei școlare și cazurile de reorganizare a unor unități de învățământ preuniversitar de stat, acestea putând fi supuse procesului de reorganizare, în cazuri justificate, în vederea asigurării accesului egal la educație și formare profesională, a eficientizării și asigurării/menținerii standardelor de calitate, conform prevederilor art. 22¹ din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*. Art. 23 alin. (4) din Metodologie precizează criteriile pe care inspectoratele școlare și autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean și consiliile locale, trebuie să le respecte, în vederea stabilirii unităților de învățământ propuse pentru reorganizare, conform prevederilor art. 19 din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, privind efectivele de copii și elevi în unitățile de învățământ. Totodată, art. 7 din aceeași Metodologie precizează, printre altele, faptul că fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat se realizează inclusiv pe baza criteriului specific obligatoriu privind reducerea numărului de clase cu predare simultană și, respectiv, a numărului de clase cu efective sub limita minimă prevăzută de art. 63 din *Legea educației naționale nr. 1/2011*.

2. Având în vedere criteriile menționate anterior, precum și scopul procesului de reorganizare menționat la art. 22¹ alin. (1) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, considerăm că acesta vizează inclusiv reducerea numărului de clase cu predare simultană prin restructurarea corespunzătoare a rețelei școlare, pentru anul școlar 2020-2021, în situațiile în care se impune acest lucru. De asemenea, structurile arondate unor unități de

învățământ cu personalitate juridică, în special cele din mediul rural, la nivelul cărora s-au înregistrat efective sub limitele minime prevăzute de lege, care au funcționat în regim simultan, respectiv s-a constatat neîndeplinirea anumitor standarde de calitate, își pot înceta activitatea pentru o anumită perioadă de timp, în condițiile în care există posibilitatea asigurării transportului școlar al copiilor/elevilor la unitățile de învățământ cu personalitate juridică, aceștia putând fi integrați în clasele existente și beneficiind de condiții superioare în ceea ce privește dotarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ. Activitatea se poate relua în cadrul acestor unități, în condițiile în care se constată îndeplinirea standardelor de calitate pentru care unitățile de învățământ la care sunt arondate au fost autorizate provizoriu/acreditate. Situațiile excepționale sunt reprezentate de acele unități de învățământ localizate în zone izolate, unde infrastructura nu permite accesul unui mijloc de transport al elevilor către unitățile de învățământ cu personalitate juridică.

3. Inspectoratul Școlar Județean Suceava, prin adresa nr. 12219/2019, precizează că, în perioada 6-17 ianuarie 2020, se vor discuta propunerile privind planul de școlarizare și se vor analiza posibilitățile de integrare a unui număr important de elevi în clase liniare, în condițiile în care poate fi asigurat transportul acestora în siguranță.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

MONICA CRISTINA ANISIE

MINISTRU

DOMNULUI DEPUTAT IOAN BALAN