



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELATIA CU PARLAMENTUL



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
Nr. 38-2/15
01 08

Nr. 11435, 11436, 11513, 11526, 11527, 11533, 11534,
11535, 11536, 11537, 11542, 11543, 11544, 11545, 11546,
11547, 11548, 11549, 11550, 11551, 11552, 11553, 11554,
11555, 11566, 11567, 11568 /2020

07. IAN. 2020

**Către: Domnul Cristian BUICAN
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

**NINI SĂPUNARU
SECRETAR DE STAT**



Nr. 10025/ 30.12.2019

Nr. 11545 / M.R.P.
Data 31.12.2019

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 9441A/2019, având ca obiect „Rezultatele testelor PISA”, vă comunic următoarele:

Procesul de reformare generală a curriculumului național definit prin centrarea pe dezvoltarea de competențe și centrarea pe elev a debutat cu învățământului primar din anul 2013, iar evaluarea PISA 2018 nu s-a aplicat elevilor care au studiat conform noului curriculum național.

Referitor la ameliorarea rezultatelor învățării elevilor care încă studiază după vechiul curriculum, vă informăm că Ministerul Educației și Cercetării (MEC) a inițiat o serie de dezbateri, cu experți și societatea civilă, în vederea identificării măsurilor care se impun în acest sens. Au fost identificați factorii implicați și au fost propuse următoarele arii de intervenție.

Intervenții educaționale:

- reglaje la nivelul curriculumului scris planuri cadru și programe școlare (primar și gimnaziu - revizuire), liceal (nou). pilotarea unor noi variante de curriculum, în școli-pilot, conform prevederilor din legea educației;
- intervenții la nivelul curriculumului predat: formarea inițială a profesorilor, verificarea impactului formării (inițiale, continue) asupra cadrelor didactice, servicii de orientare și consiliere, servicii de educație remedială (completare de normă), integrarea copiilor cu dizabilități și/sau CES;
- evaluarea elevilor (analiza pe itemi pentru fiecare evaluare națională/internațională);
- încurajarea rezilienței academice;
- climatul școlar (antibullying);
- analiza sistemului actual de resurse/finanțare, în special pentru elevii în situație de risc;
- măsuri de dezvoltare a capacității instituționale a organizațiilor partenere (de exemplu, în aria psihometriei).

Intervenții non-educaționale:

- măsuri care să sprijine atragerea și menținerea copiilor la școală;
- măsuri de sprijin pentru familie (în special în aria educației parentale);
- capacitatea națională întărită în zona de integrare a măsurilor educaționale cu cele non-educaționale.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

MONICA CRISTINA ANISIE

MINISTRU

DOMNULUI DEPUTAT COSTEL LUPAȘCU