



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
GRUPUL PARLAMENTAR AL MINORITĂȚILOR NAȚIONALE
Cabinet Parlamentar Deputat Nicolae Miroslav Petrețchi
Nr.494/11.08.2020**

ÎNTREBARE SCRISĂ

adresată Ministrului Educației și Cercetării

MONICA CRISTINA ANISIE

Nr. 11080A/12.08.2020

Obiectul întrebării scrise: *Necesitatea organizării de consfătuiri ale cadrelor didactice în contextul adoptării unor acte cu caracter normativ*

Stimată Doamnă Ministru,

Această perioadă mai puțin plăcută, generată de noul tip de Coronavirus, a reușit să schimbe modul de relaționare cu cetățenii.

În cazul României, transparența cu care autoritățile au abordat problemele de ordin sanitar au dat încredere românilor, fiind un exemplu care ne dovedește că transparența decizională în rândul autorităților centrale reprezintă cheia către câștigarea încrederii și a susținerii populației.

Transparența despre care am menționat mai sus, se extinde și asupra altor mecanisme în funcție de domeniul în care sunt aplicate, iar unul dintre exemplele de transparență a guvernanților constă în consultările publice făcute de diverse ministere pe anumite subiecte.

Astfel, prin acest mecanism de consultare publică, propunerile trimise spre adoptare pot să fie îmbunătățite, iar rezultatul final să fie unul mult mai bun decât cel propus inițial.

Prezentarea modificărilor aduse actelor normative și cunoașterea problemelor cu care aceștia se confruntă, prin organizarea periodică a consfăturilor naționale ale cadrelor didactice este foarte importantă, având în vedere faptul că ei se află în fața elevilor și asupra lor se răsfrâng toate deciziile luate la nivel central.

Dealungul anilor, am semnalat atât dumneavoastră, cât și predecesorilor dumneavoastră această problemă, trăgând un semnal de alarmă că astfel de consfătuiri trebuie organizate și pentru cadrele didactice care predau în limba/limba maternă.

Lipsa consultării profesorilor de specialitate în chestiuni care țin de modificarea și/sau adoptarea unor acte normative cu impact major asupra domeniului educațional, poate genera sincope ce vor duce la periclitarea sistemului educațional.

Elaborarea iar, mai apoi, adoptarea proiectului privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022 și includerea unor chestiuni legate de admiterea elevilor aparținând minorităților naționale fără consultarea profesorilor care predau în limba ucraineană sau în limbile celorlalte minorități naționale dă dovadă de o lipsă voită a transparenței. Acest lucru nu poate avea decât efecte negative care se concretizează prin pierderea încrederii cetățenilor în Ministerul Educației și Cercetării.

Perioadele de tranziție din ultimele luni au demonstrat, dacă mai era nevoie, că astfel de întâlniri, cel puțin în mediul on-line, sunt vitale, tot mai mulți profesori și inspectori de specialitate, după finalizarea anului școlar 2019-2020, solicitând organizarea unor astfel de consfătuiri, însă până la transmiterea acestei întrebări, nu am constatat nicio intenție venită din partea reprezentanților MEC, motiv pentru care, Stimată Doamnă Ministru, vă rog să-mi precizați, în scris, următoarele:

1. *Dacă Ministerul Educației și Cercetării, intenționează să organizeze Consfăturile Naționale pentru cadrele didactice care predau limba/în limba ucraineană, având posibilitatea de a cunoaște problemele cu care se confruntă învățământul în limba ucraineană și cum pot afecta modificările propuse învățământul în limba ucraineană?*

2. *Ce măsuri au fost adoptate pentru remedierea problemelor semnalate de către cadrele didactice care predau limba/în limba ucraineană la consfăturile naționale organizate anii trecuți?*

Cu deosebit respect,

Deputat
Nicolae Miroslav Petrețchi

