



ROMANIA

Parlamentul României
Camera Deputaților

PARLAMENTUL
ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Nr. 9819A/18.02.2020

ÎNTREBARE

Adresată: Florin CÎȚU, Ministrul Finanțelor Publice

De către doamna deputat: Cristina IURIȘNIȚI

Grupul parlamentar: Uniunea Salvați România

Obiectul întrebării: Clarificări cu privire la inițiativa legislativă înregistrată la Senat cu numărul B581/2019¹ (susținerea investiției în învățământul profesional-dual)

Stimate domnule Ministru,

Propunerea legislativă înregistrată la Camera Deputaților cu numărul BP887 în data de 12.12.2019 și transmisă către Senat în calitate de primă Cameră sesizată (înregistrată cu numărul B581 la data de 17.12.2019) a fost transmisă la 04.02.2020 către Guvern pentru a obține punctul de vedere.

Obiectul inițiativei este reprezentat de o serie de **beneficii fiscale acordate operatorilor economici care investesc și sprijină învățământul profesional-dual**. Cu titlu preliminar, trebuie menționat faptul că învățământul profesional-dual este definit, în temeiul alin. (4) art. 25 din Legea Educației 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, ca fiind *o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic care se desfășoară pe bază de contract*. Această formă de organizare a învățământului implică următoarele caracteristici:

- este organizat, într-un cadru unitar, de către unitățile de învățământ la solicitarea operatorilor economici
- asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate cu operatorii economici care asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;
- operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;

¹ <https://www.senat.ro/FisaSenator.aspx?ParlamentarID=894439eb-f6f6-4fe3-85d5-342a28c3dbd0>



ROMANIA

Parlamentul României
Camera Deputaților

- *se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partener, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ.*

Din această perspectivă trebuie menționat faptul că învățământul profesional-dual implică o serie de specificități care îl diferențiază substanțial de învățământul profesional și tehnic. Alin. (9) art. 25 din Codul Fiscal prevede că *sunt cheltuieli deductibile pentru determinarea rezultatului fiscal cheltuielile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale*, or, în cazul de față, **din perspectiva inițiatorilor (34 de deputați și 3 senatori) se impune completarea Legii 227/2015 privind Codul Fiscal cu o prevedere explicită care să reprezinte o garanție pentru toți operatorii economici care doresc să investească în învățământul profesional-dual.** În acest sens, rațiunea prevederilor propuse are un dublu scop: pe de-o parte acordarea de facilități fiscale tuturor operatorilor economici care sprijină învățământul profesional-dual, iar pe de altă parte, consacrarea la nivel normativ a unor măsuri care să asigure în concret revalorizarea traseelor educaționale alternative. Așadar, inițiatorii își propun să tragă un semnal de alarmă cu privire la lipsa implicării statului, prin politicile sale fiscal-bugetare, **de a sprijini mediul privat de afaceri în vederea determinării acestora să investească în învățământ.**

Mai mult, inițiativa legislativă în cauză **își dorește să asigure predictibilitate și continuitate în ceea ce privește investiția în învățământul profesional-dual**, iar în acest sens, pe lângă consacrarea unor categorii de cheltuieli ca fiind deductibile, se impune extinderea beneficiilor fiscale și la **neimpozitarea profitului investit** în susținerea învățământului profesional-dual. Această măsură îl determină și motivează pe operatorul economic să investească constant și progresiv în unitățile școlare a căror formă de organizare este învățământul profesional-dual.

Programul de Guvernare al Partidului Național Liberal, în cadrul capitolului intitulat *Muncă*, prevede ca axă directoare „*dezvoltarea cooperării dintre sistemul de educație/sistemul de afaceri, prin susținerea structurilor de învățământ dual*”. Așadar, Ministerul Finanțelor Publice trebuie să fie de acord cu faptul că dezvoltarea cooperării între mediul privat și stat nu poate presupune doar un efort constant și unilateral din partea operatorilor economici care se confruntă an de an cu scăderea forței de muncă și a resursei umane calificate, **ci implică inerent un sprijin constant din partea statului**, prin degrevarea mediului privat dornic să investească în învățământ de o serie de sarcini fiscale.

În ceea ce privește respectarea normelor europene și naționale cu privire la responsabilitatea fiscal-bugetară, inițiatorii și-au însușit încă de la momentul elaborării inițiativei legislative toate obligațiile care decurg din Legea responsabilității fiscal-bugetare nr. 69/2010 cu modificările și completările ulterioare. Menționez pe această cale că, încă din data de 19.11.2019, inițiatorii au



ROMANIA

Parlamentul României
Camera Deputaților

transmis către Ministerul Finanțelor Publice întrebarea înregistrată cu numărul 9298A prin care solicitau calcularea impactului bugetar, răspunsul ajungând, **în ciuda termenului legal care s-ar fi împlinit la data 12.12.2019**, abia în data de 31.12.2019.

Art. 21 din Legea 60/2010, coroborat cu art. 15 din Legea 500/2002 privind finanțele publice trebuie interpretate în sensul în care măsurile cu un potențial de diminuare a veniturilor la bugetul de stat sau de creștere a cheltuielilor trebuie să fie elaborate cu diligență și prudență. Or, ar fi nerezonabil ca obligațiile prevăzute în cele două acte normative să incumbe doar în sarcina inițiatorilor (în speță, a parlamentarilor) în contextul în care Ministerul Finanțelor Publice are ca atribuții elaborarea proiectelor de buget, a prognozelor și strategiilor fiscal-bugetare și beneficiază de expertiza necesară pentru elaborarea corectă și conformă a prevederilor legale în materie fiscal-bugetară. Consider că a impune doar Parlamentului obligațiile prevăzute în cele două acte normative goleşte de conținut dreptul la inițiativă legislativă în domeniul fiscal-bugetar al parlamentarilor.

Mai mult, la elaborarea impactului bugetar menționat în răspunsul de la Ministerul Finanțelor Publice (înregistrat la Camera Deputaților cu numărul 61936 la data de 31.12.2019) **vă solicit respectuos să îmi transmiteți modalitatea concretă de calcul a impactului bugetar a inițiativei legislative**, ținând cont de următoarele:

1. Bursele acordate de operatorii economici elevilor nu sunt în cuantum de 400 de lei așa cum ați menționat în răspunsul transmis, ci de 200² de lei (restul de 200 de lei fiind asigurați deja de stat)
2. Dacă ținem cont de răspunsul dumneavoastră și considerăm că alin. (9) art. 25 din actuala formă a Codului Fiscal include și cheltuielile cu bursele acordate de operatorii economici, atunci **bursele ar fi deja considerate cheltuieli deductibile**, deci nu ar mai fi nevoie să fie incluse în cadrul impactului bugetar (prin faptul că deducerea acestor cheltuieli generează inerent o scădere a profitului impozabil, implicat o scădere a veniturilor la bugetul de stat)
3. Câți din cei 769 de operatori economici din România care au semnat contracte de parteneriat cu unități de învățământ se regăsesc în ipoteza operatorilor economici care susțin strict unitățile școlare în regim profesional-dual? (ținând cont de faptul că această formă specifică de învățământ implică cheltuieli substanțial mai mari pentru un operator economic, decât în ipoteza unui parteneriat pe perioade determinate având ca obiect doar practica elevilor, în cazul unităților școlare tehnologice)

² <https://infotva.manager.ro/articole/studii-de-caz/burse-Invatamant-dual-tratament-fiscal-si-contabil-20256.html>



ROMANIA

Parlamentul României
Camera Deputaților

Așadar, stimate domnule Ministru, **vă solicit respectuos să reconsiderați punctul de vedere cu privire la inițiativa legislativă ante-menționată**, inițiatorii fiind deschiși către dialog și consultări aplicate în vederea identificării celor mai bune soluții normative, în ipoteza în care s-ar impune o serie de modificări.

Vă rog să vă respectați angajamentele asumate în Programul de Guvernare, să luați în considerare faptul că educația a fost declarată de Președintele României ca fiind o prioritate națională și să țineți cont de faptul că astfel de măsuri fiscal-bugetare, chiar dacă pe termen scurt implică inerent o diminuare a veniturilor statului, vor aduce un spor de valoare semnificant odată ce investiția directă a statului în învățământ sau indirectă, prin stimularea mediului de afaceri, se va concretiza.

Vă solicit răspuns scris.

Cu considerație,

Deputat,

Cristina IURIȘNIȚI

