

Nr. 3765/M.R.P.  
Data 27.05.2020

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 10198A/2020, având ca obiect „Soluții urgente pentru problemele generate de pandemia de COVID-19” vă comunic următoarele:

În conformitate cu prevederile art. 5 ale OUG nr. 58/2020 privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ, „În perioada stării de urgență și până la eliminarea restricțiilor privind adunările publice de către autoritățile de resort, activitățile desfășurate de cadrele didactice care au ca obiect consolidarea și recapitularea programei școlare reprezintă forme de realizare a activităților prevăzute la art. 262 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și pot fi realizate în modul on-line.”

De asemenea, având în vedere faptul că art. 262 din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare* reglementează constituirea normei didactice a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în conformitate cu prevederile art.5 menționat anterior, rezultă că în norma didactică pot fi incluse și activitățile didactice realizate on-line.

Conform datelor înregistrate în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR), situația elevilor din învățământul de stat, privind accesul la Internet, respectiv la un dispozitiv care se poate conecta la Internet și cu ajutorul căruia elevii să desfășoare activități de învățare în mediul online (calculator, laptop, tabletă), este următoarea:

La nivel național:

- 88,92% dintre elevi au acces la Internet;
- 88,55% dintre elevi au acces la un dispozitiv care se poate conecta la internet;
- 87,20% dintre elevi au acces atât la Internet, cât și la un dispozitiv care se poate conecta la Internet.

La nivel național, pe medii de rezidență:

- în mediul urban:

- 94,04% dintre elevi au acces la Internet;
- 93,63% dintre elevi au acces la un dispozitiv care se poate conecta la internet;
- 92,79% dintre elevi au acces atât la Internet, cât și la un dispozitiv care se poate conecta la Internet.

- în mediul rural:

- 78,77% dintre elevi au acces la Internet;
- 78,52% dintre elevi au acces la un dispozitiv care se poate conecta la Internet;
- 75,14% dintre elevi au acces atât la Internet, cât și la un dispozitiv care se poate conecta la Internet.

În conformitate cu prevederile Secțiunii 4 a OMEC nr. 4135/21.04.2020, privind aprobarea Instrucțiunii pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line, care cuprinde măsurile care se iau la nivelul unităților de învățământ preuniversitar, este stipulată obligația ca la nivelul fiecărei unități de învățământ să fie actualizate fișele posturilor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cu atribuții referitoare la activitățile de învățare on-line.

Referitor la formarea cadrelor didactice destinată formării/dezvoltării competențelor digitale adaptate contextual didactico - pedagogic activităților de instruire on-line, Instrucțiunea sus-menționată prevede măsuri care deja au fost luate atât la nivelul Ministerului Educației și Cercetării (MEC), precum și la nivelul fiecărui inspectorat școlar.

În acest sens, precizăm că portalul digital educared.ro (<https://digital.educared.ro>), prevăzut la art. 3 alin (1) din OMEC nr. 4135/2020 este funcțional fiind deja accesat și utilizat în toate segmentele de activitate din sfera conotațională a învățării on-line: acces gratuit la platforme educaționale, la resurse educaționale deschise, acces la sesiuni de formare on-line destinate profesorilor. Aplicațiile și resursele accesibile pe acest portal sunt rezultatul proiectului CRED derulat de MEC, în vederea atingerii dezideratului unui proces educațional modern, axat pe îmbinarea metodelor clasice cu utilizarea tehnologiei digitale.

În condițiile trecerii procesului de învățământ în mediul on-line, în contextul epidemiei COVID-19, având în vedere noile atribuții ce revin cadrelor didactice în activitatea didactică desfășurată în mediul on-line, activități de predare - învățare - evaluare, a fost elaborat un ordin de ministru pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin OMECTS nr. 6143/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și a Anexelor 2, 3, 30 și 31 la Metodologie, respectiv:

- Fișa cadru de autoevaluare/evaluare în vederea acordării calificativului anual pentru cadrele didactice din învățământul Preuniversitar;
- Fișa cadru a postului - cadru didactic în învățământul Preuniversitar;
- Fișa cadru de autoevaluare/evaluare în vederea stabilirii calificativului anual pentru funcția de profesor documentarist din învățământul Preuniversitar;
- Fișa cadru a postului de profesor documentarist.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

MONICA CRISTINA ANISIE  
MINISTRU



DOAMNEI DEPUTAT CRISTINA IURIȘNIȚI