



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELATIA CU PARLAMENTUL

Nr.4681, 4804, 4806, 4807, 4808, 4809, 4810, 4811, 4812, 4813,
4814, 4815, 4816, 4817, 4859, 4860, 4861, 4862, 4863, 4864,
4865, 4872, 4873, 4874/2020



24. IUN. 2020



Către: Domnul Cristian BUICAN
Secretar al Camerei Deputaților

Ref. la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

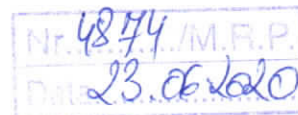
Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



-10608A-

Nr. 9100M/ 23.06.2020

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 10608A/2020, având ca obiect „Nelegalitatea și netemeinicia Ordinului nr. 3307 din 21 februarie 2020”, vă comunic următoarele:

OMEC nr. 3307/2020 pentru aprobarea Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2020 a fost emis în baza prevederilor art. 92 alin. (4) și art. 264 din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare* și în temeiul prevederilor art. 15 alin. (3) din *HG nr. 24/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările ulterioare*.

Organizarea concursului pentru acordarea gradăției de merit în învățământul preuniversitar se realizează în baza prevederilor art. 264 din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, potrivit cărora „personalul didactic din învățământul preuniversitar beneficiază de gradăție de merit, acordată prin concurs. Această gradăție se acordă pentru 16% din posturile didactice existente la nivelul inspectoratului școlar și reprezintă 25% din salariul de bază. Gradația de merit se atribuie pe o perioadă de 5 ani. Ministerul Educației și Cercetării elaborează metodologia și criteriile de acordare a gradăției de merit, cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură de învățământ”.

Astfel, proiectul *Metodologiei și al criteriilor privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2020*, a fost dezbătut cu reprezentanții federațiilor sindicale reprezentative la nivel național în cadrul Comisiei de Dialog Social întrunite la nivelul Ministerului Educației și Cercetării (MEC). De asemenea, anterior aprobării prin ordin al ministrului, proiectul *Metodologiei-cadru* a fost postat, în dezbatere publică, pe site-ul www.edu.ro. Metodologia menționată anterior cuprinde condițiile pe care trebuie să le îndeplinească candidații, cadre didactice, pentru a se putea înscrie la concurs, în vederea acordării gradăției de merit, criteriile generale și subcriteriile, precum și procedura de acordare a acesteia.

Potrivit prevederilor art. 5, art. 6 și art. 7 din *Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2020*, aprobată prin *OMEC nr. 3307/2020, cu modificările și completările ulterioare*, cadrele didactice care, în perioada 1 septembrie 2014 - 31 august 2019, au îndeplinit și funcții de conducere, de îndrumare și control pot participa la concursul de acordare a gradăției de merit fie ca personal didactic de conducere, de îndrumare și control, fie ca personal didactic de predare, iar evaluarea se realizează conform grilei specifice opțiunii exprimate în scris la depunerea dosarului. Personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat depune calificativele primite în urma evaluării activității din perioada 1 septembrie 2014 - 31 august 2019, în funcție de categoria pentru care optează: predare, respectiv conducere, îndrumare și control. Pentru personalul didactic de predare și de conducere, îndrumare și control, criteriile generale pe care candidatul trebuie să le îndeplinească sunt:

1. criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă;
2. criteriul privind performanțele deosebite în inovarea didactică/management educațional;



3. criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională;

4. criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională.

Punctajul se aplică în mod unitar pentru toate funcțiile didactice, respectându-se criteriile/subcriteriile și punctajele maxime, acolo unde acestea sunt menționate în fișele sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 8 la Metodologie, rezumate în tabelul de mai jos:

Punctaje maxime și pondere punctaje din fișele sintetice de (auto)evaluare pentru categorii de personal didactic de predare, conducere îndrumare și control

Criteriul general punctat	Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, învățământ special, profesori consilieri, profesori logopezi	Cadre didactice din învățământul gimnazial, liceal, profesional, postliceal	Personal de conducere, de îndrumare și control
Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	90 puncte=60%	90 puncte=60%	45 puncte=30%
Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40 puncte=27%	40 puncte=27%	45 puncte=30%
Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională	15 puncte=10%	15 puncte = 10%	20 puncte=15%
Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5 puncte = 5%	5 puncte = 5%	40 puncte=27%
Punctaj maxim	150 puncte	150 puncte	150 puncte

Astfel, criteriile și subcriteriile din fișele sintetice de (auto)evaluare sunt constituite, în mare parte, din activități desfășurate de cadrele didactice în cele 40 ore/săptămână. Subcriteriile cuprinse în fișa de (auto)evaluare au fost concepute tocmai pentru a nu crea discriminarea unor cadre didactice, fiind punctate egal (10 puncte) rezultatele deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.), cu performanțele dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.

Având în vedere că activitatea primordială a unui cadru didactic de predare este cea de la clasă, de predare - evaluare, având legătură directă cu disciplina predată, criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă are o pondere de 60% din punctajul maxim, comparativ cu ponderea de 30% pentru același criteriu, în cazul personalului de conducere, îndrumare și control.

Atât reglementarea, procedura, cât și criteriile de acordare a gradației de merit se mențin ca fond, inspectoratul școlar evaluând activitatea candidaților înscriși pentru acordarea gradației de



merit, inclusă în raportul de autoevaluare, susținută prin documente doveditoare, din ultimii 4 ani școlari anteriori acordării gradației de merit, așa cum reiese și din *Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar*, aprobată prin *OMECTS nr. 6211/2012, cu modificările și completările ulterioare*. Potrivit Metodologiei menționate, pentru concursul din anul 2013, criteriile și ponderile corespunzătoare au fost:

1. criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă (pondere 80% pentru personalul didactic de predare, respectiv pondere 20% pentru personalul de conducere, îndrumare și control);
2. criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială (pondere 10% pentru personalul didactic de predare, respectiv pondere 30% pentru personalul de conducere, îndrumare și control);
3. criteriul privind participarea la proiecte (pondere 5% pentru personalul didactic de predare, respectiv pondere 10% pentru personalul de conducere, îndrumare și control);
4. criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe (pondere 5% pentru personalul didactic de predare, respectiv pondere 40% pentru personalul de conducere, îndrumare și control).

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

MONICA CRISTINA ANISIE

MINISTRU



DOMNULUI DEPUTAT IOAN DÎRZU