



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI

DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL



Nr. 4095, 4096, 4097, 4098, 4099, 4100,
4101, 4102, 4115, 4116, 4117, 4127, 4128,
4129, 4134, 4175, 4179 /2021

13. MAI. 2021



Către: Domnul Cristian BUICAN
Secretar al Camerei Deputaților

Ref. la: Răspunsuri la întrebările formulate de deputați

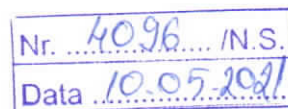
Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la **întrebarea** dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. **993A/06.04.2021**, având ca obiect „Care sunt măsurile și programele concrete pentru creșterea natalității prin facilitarea accesului la serviciile de educație timpurie și la serviciile medicale de bază pentru femeile din mediul rural?”, vă comunic următoarele:

Ministerul Educației face toate demersurile privind asigurarea dreptului la învățătură tuturor copiilor și este preocupat de identificarea fondurilor necesare pentru asigurarea accesului nediscriminatoriu la un învățământ de calitate. În acest sens, a elaborat o serie de documente strategice, acte normative și studii, care au trasat direcțiile de acțiune necesare pentru dezvoltarea educației timpurii în România, din care menționăm: *Strategia națională privind educația timpurie (cu finanțare UNICEF)*; *Strategia națională integrată de formare și dezvoltare a competențelor parentale (cu finanțare UNICEF)*, *Curriculumul pentru educație timpurie (pentru copiii de 3-6/7 ani) și ghidurile pentru cadre didactice, elaborate în Proiectul de Educație Timpurie Incluzivă (cu finanțare BM, susținere și implicare UNICEF)*; *Standardele privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și Normativul de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani.*

Un demers recent al Ministerului Educației este și implementarea proiectului necompetitiv *Educație timpurie incluzivă și de calitate*, care a debutat în august 2019 și urmează a se finaliza în februarie 2022. *Proiectul Educație timpurie incluzivă și de calitate* propune, ca obiectiv general, să dezvolte cadrul operațional național în domeniul educației antepreșcolare, în vederea facilitării accesului la educație al copiilor sub trei ani din creșe și/sau grădinițe. În acest context, obiectivele specifice vor viza: dezvoltarea și promovarea cadrului instituțional și curricular pentru asigurarea creșterii participării copiilor antepreșcolari la serviciile de educație timpurie; asigurarea resursei umane specializate și calificate pentru educația și îngrijirea copiilor antepreșcolari din creșe și grădinițe, prin conceperea și derularea unor programe de formare continuă, adaptate nevoilor diferitelor categorii de personal didactic implicat în educația și îngrijirea timpurie a copiilor.

Planul Național de Relansare și Reziliență în domeniul educației se bazează pe 5 piloni importanți, care reprezintă o abordare unitară și complexă, menită să implementeze reforma din *Proiectul Romania Educată*, astfel că, alături de digitalizarea educației, continuarea Programului național de reducere a abandonului școlar, dezvoltarea infrastructurii școlare și universitare și dezvoltarea învățământului profesional și dual, se regăsește și implementarea *Programului Național pentru Creșe*. Prin acest Program se vizează: dezvoltarea unei abordări integrate pentru copilăria timpurie, printr-un mecanism de cooperare interinstituțională și coordonare intersectorială pentru furnizarea de servicii de educație, sănătate și de îngrijire pentru copiii de la naștere la 6 ani; simplificarea procesului de avizare/ acreditare/certificare și elaborarea standardelor de calitate și a metodologiilor specifice pentru obținerea autorizației de funcționare a serviciilor de educație timpurie și a serviciilor complementare de îngrijire a copilului; crearea, extinderea și modernizarea infrastructurii, pentru organizarea serviciilor de educație timpurie pentru copiii de la naștere la 6 ani, în vederea creșterii ratei de participare și favorizării revenirii părinților în câmpul muncii; construirea de creșe cu servicii de

educație timpurie, adaptate nevoilor comunităților deservite și operaționalizarea acestora de către operatori publici sau privați; crearea unor instrumente de piață care să încurajeze investițiile private, ale sectorului neguvernamental și parteneriat public-privat, pentru toate tipurile de servicii de educație timpurie; crearea unor programe de facilitare a accesului la educația timpurie pentru grupuri dezavantajate (minorități etnice, copii din medii socio-economice defavorizate).

Disciplina opțională „Educație pentru sănătate”, ca parte a programului național *Educația pentru sănătate în școala românească*, oferă în ansamblul său, din perspectiva strategiei sale de realizare, dezvoltarea componentei de educație pentru sănătate, atât în cadrul unui curriculum, cât și ca activități extracurriculare și extrașcolare (derulate în parteneriat cu instituții guvernamentale și neguvernamentale, cu acordul Consiliului de administrație al unității de învățământ). Programa școlară pentru disciplina opțională „Educație pentru sănătate”, aprobată prin OMENCS cu nr. 4496/2004, cuprinde o serie de referiri la educația sexuală, prin teme specifice, dintre care menționăm: „Planuri de viitor: familie, relații sociale, impactul vieții sexuale asupra viitorului”; „Sarcina nedorită și avortul: riscuri, planificarea familială”; „Sănătatea reproducerii și a familiei” (Comportament sexual responsabil; Infecții cu transmitere sexuală; Planuri de viață - familie, relații sociale, impactul vieții sexuale asupra viitorului; Concepția și sarcina - riscurile sarcinii în pubertate și adolescență pentru mamă și copil; Sarcina nedorită și avortul - servicii sociale: planificare familială, consiliere; Violență în sexualitate, abuzul sexual; Pornografia și prostituția; Legislația privitoare la sexualitate; Diagnoza prenatală etc.). În acest context, educația pentru familie devine un pilon important în formarea elevilor în perioada adolescenței, care poate fi abordat în cadrul curriculumului la decizia școlii - prin oferta națională de discipline opționale sau prin propunerea de opționale la nivelul școlii. Conform prevederilor OMECTS nr. 5555/2011, activitățile de consiliere individuală se realizează la solicitarea clientului, numărul de ședințe/activități cuprinse de programul de consiliere psihopedagogică individuală fiind stabilit de profesor, în centre și cabinete de asistență psihopedagogică, în funcție de complexitatea problemei abordate. De asemenea, profesorii din centrele și cabinetele sus-menționate desfășoară activități de consiliere individuală și de grup, la cabinetele școlare de asistență psihopedagogică din unitatea școlară.

Datele statistice solicitate sunt prezentate în anexă.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

SORIN-MIHAI CÎMPEANU

MINISTRU



DOAMNEI DEPUTAT ALEXANDRA HUȚU



Situația statistică privind copiii cu vârsta cuprinsă între 0 - 6 ani, la 1 ianuarie 2021,elaborată de INS:

Județ	0 ani	1 ani	2 ani	3 ani	4 ani	5 ani	6 ani	Total
Alba	3.088	3.143	3.248	3.248	3.278	3.180	3.248	22.433
Arad	4.329	4.429	4.397	4.377	4.429	4.206	4.135	30.302
Arges	5.423	5.514	5.508	5.483	5.468	5.218	5.281	37.895
Bacau	6.448	6.692	6.920	6.969	7.654	7.045	7.154	48.882
Bihor	6.033	6.207	6.317	6.053	6.089	5.953	6.005	42.657
Bistrita-Nasaud	3.436	3.520	3.504	3.500	3.622	3.378	3.481	24.441
Botosani	4.068	4.234	4.248	4.235	4.535	4.332	4.329	29.981
Braila	2.441	2.553	2.483	2.607	2.516	2.407	2.472	17.479
Brasov	6.370	6.696	6.744	6.746	6.808	6.532	6.578	46.474
Buzau	3.691	3.645	3.758	3.856	3.750	3.844	3.944	26.488
Calarasi	2.725	2.805	2.851	2.986	3.049	2.849	2.814	20.079
Caras-Severin	2.235	2.413	2.414	2.464	2.413	2.380	2.404	16.723
Cluj	7.329	7.403	7.604	7.396	7.404	6.892	6.654	50.682
Constanta	6.708	7.155	7.552	7.620	7.645	7.454	7.400	51.534
Covasna	2.176	2.240	2.263	2.293	2.265	2.274	2.412	15.923
Dambovita	4.529	4.639	4.692	4.713	4.787	4.640	4.647	32.647
Dolj	6.112	6.375	6.448	6.311	6.748	6.091	6.139	44.224
Galati	5.199	5.399	5.580	5.437	5.666	5.185	5.334	37.800
Giurgiu	2.296	2.383	2.496	2.444	2.525	2.359	2.421	16.924
Gorj	2.691	2.855	2.872	2.948	2.865	2.804	2.819	19.854
Harghita	3.189	3.238	3.232	3.233	3.263	3.315	3.285	22.755
Hunedoara	3.258	3.591	3.650	3.699	3.884	3.379	3.340	24.801
Ialomita	2.565	2.833	2.909	2.816	2.954	2.874	2.847	19.798
Iasi	10.653	11.081	11.195	10.666	11.435	10.404	10.569	76.003
Ilfov	4.835	5.340	5.546	5.493	5.330	5.146	5.065	36.755



Maramures	4.729	5.085	5.054	5.009	5.250	4.699	4.712	34.538
Mehedinti	2.254	2.384	2.331	2.499	2.500	2.362	2.258	16.588
Municipiul Bucuresti	20.847	21.446	21.407	20.021	19.868	19.302	18.872	141.763
Mures	5.645	5.906	6.142	5.973	6.112	5.821	5.869	41.468
Neamt	4.629	4.855	4.924	4.911	5.286	5.015	5.261	34.881
Olt	3.346	3.423	3.437	3.365	3.338	3.363	3.276	23.548
Prahova	6.195	6.637	6.764	6.700	6.953	6.587	6.407	46.243
Salaj	2.553	2.553	2.594	2.566	2.637	2.531	2.546	17.980
Satu Mare	3.533	3.627	3.877	3.690	3.717	3.659	3.709	25.812
Sibiu	4.448	4.632	4.945	4.733	4.823	4.674	4.733	32.988
Suceava	8.491	9.033	8.879	8.837	9.061	8.494	9.034	61.829
Teleorman	2.673	2.686	2.833	2.796	2.868	2.890	2.752	19.498
Timis	7.537	7.824	7.826	7.716	7.704	7.151	7.030	52.788
Tulcea	1.626	1.725	1.896	1.860	2.016	2.059	2.098	13.280
Valcea	2.750	2.997	2.929	2.744	2.835	2.964	3.140	20.359
Vaslui	5.214	4.945	5.335	4.903	5.647	4.682	5.153	35.879
Vrancea	3.138	3.442	3.582	3.649	3.757	3.608	3.745	24.921
Total	201.435	209.583	213.186	209.565	214.754	204.002	205.372	1.457.897