



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
GRUPUL PARLAMENTAR AL MINORITĂȚILOR NAȚIONALE
Cabinet Parlamentar Deputat Nicolae Miroslov Petrețchi**

Nr.55/11.05.2021

A/GPMN/24/11.05.2021

Întrebare scrisă

Adresată: Domnului Sorin Mihai Cîmpeanu, Ministru al Educației și Cercetării

De la: Deputat Nicolae Miroslov Petrețchi, Grup Parlamentar al Minorităților Naționale

Obiectul întrebării scrise: *Metodologia de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă pentru admiterea în liceele care organizează clase cu predare în limbile minorităților naționale*

Stimate Domnule Ministru,

După cum prea bine cunoașteți, învățământul în limba maternă a persoanelor aparținând minorităților naționale, consființit prin Legea fundamentală a Statului Român, la Art. 32 alineatul (3), reprezintă principalul mod de conservare și perpetuare a identității și a comunităților etnice de pe teritoriul României.

Așadar, acesta ar trebui tratat fără echivoc în egală măsură cu cel al învățământului populației majoritare și elaborat într-o strânsă cooperare cu comunitățile epistemice din acest domeniu.

Din păcate, am putut observa în ultimii ani o practică a organismelor centrale care se ocupă de reglementarea educației minorităților naționale, prin care este evitată consultarea reprezentanților minorităților sau a experților care trebuie să implementeze reglementările create la nivel central, înainte ca aceste strategii să fie concepute.

Aceasta este și situația metodologiei de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă pentru admiterea în liceele care organizează clase cu predare în limbile minorităților naționale.

Deși am semnalat, în repetate rânduri, acest lucru, fiind asigurat că, în acest an, se vor crea grupuri de consultări pentru elaborarea metodologiei mai sus menționate, problema nu a fost soluționată, drept dovadă, nici în acest an, pentru completarea metodologiei nu au fost consultate persoanele direct implicate.

Acest lucru a dus la apariția Ordinului pentru modificarea și completarea O.M.E.C. Nr. 5.457/2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat, publicat în M.O. Nr. 456 bis/28.IV.2021, care reglementează întocmai metodologia de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă pentru admiterea în liceele ce organizează clase cu predare în limbile minorităților naționale.

Acest ordin nu a schimbat cu nimic situația deficitară, existentă încă de anul trecut, unde elevii care au studiat limba maternă, începând cu clasa pregătitoare și până în clasa a VIII-a, câte 4 ore/săptămână, inclusiv cei care au obținut premii la olimpiada de limba și literatura ucraineană, dar care nu au studiat toate materiile în limba maternă și care doresc să se înscrie la liceele ce organizează clase cu predare în limbile minorităților naționale, sunt nevoiți să treacă de proba de verificare.

În acest mod, nu se face absolut nicio diferență între un elev care a studiat limba maternă în clasele primare și gimnaziale și unul care nu a studiat limba maternă.

Având în vedere cele de mai sus, Stimate Domnule Ministru, vă rog să-mi răspundeți la următoarele:

- 1) Care au fost persoanele sau grupurile consultate cu privire la elaborarea metodologiei prezentate mai sus?
- 2) Nu considerați că prin această măsură, care se regăsește doar în liceele ce organizează admitere pentru clase cu predare în limbile minorităților naționale, se pun la îndoială atât aptitudinile și pregătirea profesorilor pentru limba maternă din ciclul gimnazial, cât și a elevilor care au studiat limba maternă?

Conform Regulamentului Comun al Camerei Deputaților și Senatului, solicit răspuns oral și în scris.

Cu deosebită considerație,

Nicolae Miroslov Petrețchi

Deputat