



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI

DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL



Nr. 4741, 4767, 4768, 4769, 4770, 4772,
4773, 4774, 4778, 4779, 4780, 4781, 4799,
4800, 4801, 4802, 4819, 4820, 4821, 4822,
4823, 4824, 4825, 4826, 4839, 4850, 4851,
4861, 4862, 4864/2021

27. MAI. 2021



Către: Domnul Cristian BUICAN
Secretar al Camerei Deputaților

Ref. la: Răspunsuri la întrebările formulate de deputați

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



-1231A-

Nr. 11173/ 19.05.2021

Nr. 4774 /N.S.
Data 24.05.2021

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,
STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 1231A/2021, având ca obiect „Situția inspectorilor școlari pentru problemele copiilor și tinerilor proveniți din medii dezavantajate”, vă comunic următoarele:

Structura organizatorică a inspectoratelor școlare este stabilită prin ordin al ministrului educației, în conformitate cu prevederile art. 95 alin. (2) din *Legea educației naționale nr.1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, respectiv *OMECS nr. 5530/2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare*.

Situția posturilor pe categorii de personal și pe funcții, elaborată de inspectoratele școlare în baza mai multor criterii, prevede și posturi de inspectori școlari care au atribuții privind problemele copiilor și tinerilor proveniți din medii socioeconomice dezavantajate. Numărul acestora variază de la un județ la altul, în funcție de mai mulți factori și este stabilit de către inspectoratul școlar județean, care are obligația repartizării numărului maxim de posturi pe categorii de personal și pe funcții, în conformitate cu prevederile art. 3 ale ordinului de ministru menționat.

Criteriile de selecție pentru încadrarea în muncă a oricărui inspector școlar sunt menționate la art. 3 și art.26 alin. (5) în *Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de inspector școlar din inspectoratele școlare*, aprobată prin *OMEC nr. 3993/2020*.

Atribuțiile inspectorilor școlari sunt prevăzute în fișa postului elaborată de inspectoratele școlare, în baza fișei de post cadru, conform anexei 11 la metodologia menționată anterior.

Structura tuturor inspectoratelor școlare, aprobată prin *OMECS nr. 5530/2011, cu modificările și completările ulterioare*, cuprinde norme pentru postul de inspector școlar pentru minorități, iar unele inspectorate școlare au în componență și postul de inspector școlar pentru minoritatea rromă.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat și stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

SORIN-MIHAI CÎMPEANU

MINISTRU



DOAMNEI DEPUTAT NATALIA-ELENA INTOTERO
DOMNULUI DEPUTAT CĂTĂLIN-ZAMFIR MANEA