



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Minorităților Naționale

Cabinet Parlamentar Deputat Nicolae Miroslov Petrețchi

Nr.589/09.02.2024

B/GPMN/ Nr.2 / 12.02.2024 .

Interpelare

Adresată: Doamnei Ligia Deca, Ministru al Educației

De la: Deputat Nicolae Miroslov Petrețchi, Grup Parlamentar al Minorităților Naționale

Obiectul interpelării: Forma de învățământ în limba maternă

Stimată Doamnă Ministru,

Învățământul în limba ucraineană în țara noastră a cunoscut o dezvoltare rapidă, cu precădere în ultima decadă. De când la nivelul Inspectoratelor Școlare Județene din zonele unde trăiesc etnici ucrainenii există funcția de inspector școlar pentru minorități (limba ucraineană), cifrele și rezultatele vorbesc de la sine.

În județele Suceava și Maramureș, minoritatea ucraineană are cei mai mulți elevi care studiază limba maternă ucraineană sau în limba ucraineană, cele mai multe cadre didactice de specialitate limba ucraineană, iar elevii din aceste județe au obținut cele mai multe premii la concursurile naționale organizate de Ministerul Educației.

Limba maternă reprezintă identitatea națională și culturală a individului și este una dintre dimensiunile fundamentale ale ființei umane, contribuind la conservarea și promovarea specificului etnic și cultural.

Deși am mai adus în atenția dumneavoastră acest subiect cu ceva vreme în urmă, constat că în cadrul Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari Nr.11341A/27.11.2023 elevi în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2024-2025, art. 8, alin. (1), care face referire la minoritățile naționale, se menține exclusă formularea „studiul limbii materne”, care apare în Legea învățământului preuniversitar menționată anterior.

Din păcate, de programele implementate de Guvern, care vin în sprijinul procesului educațional, nu pot beneficia școlile **cu studiul limbii materne a minorităților naționale**, din cauza

perpetuării aceleiași formulări. Bunăoară, unităților de învățământ care au în componență și clase cu elevi ce studiază în limba maternă a minorităților **li se alocă suplimentar**, sume aferente coeficienților prevăzuți în anexa nr. 3, a Hotărârii privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev, pentru finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat. În acest context, acest lucru înseamnă că acele școli în care există elevi ce studiază doar limba maternă nu vor primi cost standard suplimentar per elev, fapt ce poate afecta actul educațional.

Având în vedere situația expusă, Stimată Doamnă Ministru, vă rog să îmi comunicați motivele pentru care, în continuare, se menține aceeași formulare „doar cu învățământul în limbile minorităților naționale”, fără să se regăsească și sintagma „studiul limbii materne”, în Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari Nr.11341A/27.11.2023 elevi în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2024-2025, art. 8, alin. (1).

În conformitate cu prevederile Regulamentului Camerei Deputaților, vă rog să dispuneți ca răspunsul să-mi fie comunicat atât oral cât și în scris.

Cu deosebită considerație,

Nicolae Miroslov Petrețchi

Deputat

