



Nr. 1003B/10.02.2026

ROMANIA
Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

INTERPELARE

Către: Ministerul Educației și Cercetării, în atenția domnului Ministru interimar Ilie Bolojan

De la: Deputat Constantinescu Andra-Claudia, Circumscripția electorală nr.9, Braila

Obiectul interpelării: Vulnerabilitățile sistemului educațional din județul Brăila și impactul asupra parcursului școlar

Domnule ministru interimar,

Viitorul unui județ se construiește, înainte de orice, prin educația copiilor săi. Fiecare elev care lipsește constant de la școală, fiecare copil care abandonează sistemul de învățământ și fiecare tânăr care nu primește sprijinul necesar reprezintă nu doar o statistică, ci o șansă pierdută pentru comunitate și pentru România.

În județul Brăila, educația specială se află într-o situație dificilă. Potrivit datelor disponibile, există aproximativ 27 de profesori de sprijin pentru peste 1.100 de elevi cu cerințe educaționale speciale, ceea ce creează un dezechilibru major între nevoi și resursele existente.

Această lipsă de personal calificat limitează accesul copiilor cu CES la un proces educațional adaptat și contribuie, în timp, la apariția absenteismului și a riscului crescut de abandon școlar.

În paralel, județul Brăila se confruntă cu un număr semnificativ de cazuri de absenteism și cu situații de risc educațional, generate de dificultăți sociale, lipsa sprijinului personalizat și resursele insuficiente la nivelul unităților de învățământ.

În acest context, consider necesară o clarificare oficială privind situația reală din județ și măsurile concrete adoptate pentru sprijinirea elevilor vulnerabili.

Având în vedere cele de mai sus, vă rog respectuos să îmi comunicați următoarele:

1. Care este situația actuală, la nivelul județului Brăila, privind numărul elevilor cu cerințe educaționale speciale și numărul profesorilor de sprijin alocați acestora.
2. Ce măsuri concrete are în vedere Ministerul Educației pentru suplimentarea personalului de specialitate destinat educației speciale în județul Brăila.
3. Ce programe de sprijin și intervenție sunt implementate pentru elevii cu CES, în vederea prevenirii absenteismului și a abandonului școlar.
4. Care este situația oficială privind cazurile de absenteism și de risc de abandon școlar în județul Brăila în anul 2025 și la începutul anului 2026.
5. Ce măsuri sunt aplicate la nivel județean pentru reducerea absenteismului și menținerea elevilor în sistemul educațional.

Educația copiilor nu poate fi tratată cu superficialitate sau amânare.

Fiecare copil care rămâne în urmă din lipsa sprijinului necesar reprezintă o pierdere pentru comunitate, pentru viitorul județului Brăila și pentru viitorul României, afectând direct dezvoltarea economică, socială și morală a țării. Este datoria autorităților să ofere soluții reale, resurse suficiente și politici publice eficiente, astfel încât niciun copil să nu fie lăsat în urmă.

Solicit răspuns în scris.

Vă mulțumesc!

Cu respect,

Deputat A.U.R. – circumscripția electorală nr.9 - Brăila

Constantinescu Andra-Claudia