



Nr. 1031B/17.02.2026

Parlamentul României Camera Deputaților

INTERPELARE

Adresată: Domnului Ilie-Gavril BOLOJAN, prim-ministru, interimar al Ministerului Educației și Cercetării

De către: Doamna Raisa ENACHI, Deputat, circumscripția electorală nr. 39, Vaslui

Obiectul interpelării: Școlile resimt haosul administrative, cine conduce Ministerul?

Stimate domnule prim-ministru,

În contextul procesului de reorganizare a rețelei școlare și al comasării unor unități de învățământ, au apărut numeroase semnale din partea comunităților locale privind dificultățile în asigurarea transportului elevilor, formarea claselor pentru anul școlar 2025–2026 și utilizarea eficientă a microbuzelor școlare achiziționate în ultimii ani.

La aceste probleme de fond se adaugă și o situație care ține de transparența instituțională. În prezent, pe site-ul oficial al Ministerul Educației și Cercetării nu este indicat în mod clar cine exercită atribuțiile de ministru sau cine asigură interimatul conducerii instituției. În schimb, apar acte normative din care se poate deduce existența unui ministru interimar. Modul în care sunt actualizate informațiile oficiale ridică semne de întrebare cu privire la capacitatea administrativă și la predictibilitatea decizională într-un domeniu esențial precum educația. Din păcate, felul în care sunt comunicate aceste date reflectă, simbolic, starea de incertitudine pe care o resimt astăzi școlile, autoritățile locale, profesorii, elevii și părinții.

Având în vedere importanța asigurării accesului echitabil la educație și a unei gestionări transparente a sistemului de învățământ, vă rog să răspundeți la următoarele întrebări:

1. Care este numărul total al unităților de învățământ comasate pentru anul școlar 2025–2026, defalcat pe județe și localități?
2. Care este situația claselor comasate pentru anul școlar 2025–2026, respectiv: numărul de clase comasate, nivelul de învățământ, numărul de elevi din fiecare clasă, defalcate pe fiecare unitate de învățământ?
3. Câți elevi sunt afectați de procesul de comasare și necesită transport școlar în anul 2025–2026, defalcat pe județe și localități?
4. Care este numărul total de microbuze școlare achiziționate în perioada 2023–2025, care a fost costul unitar al acestora, sursa de finanțare și criteriile de repartizare către unitățile administrativ-teritoriale?

Deputat de Vaslui, Raisa ENACHI

Palatul Parlamentului, str. Izvor nr.2-4, sect.5, București, e-mail: raisa.enachi@cdep.ro

5. Câte dintre microbuzele achiziționate sunt în prezent funcționale și utilizate efectiv pentru transportul elevilor și câte nu sunt încă operaționalizate, cu precizarea cauzelor?
6. Ce măsuri a luat Ministerul pentru a garanta că reorganizarea rețelei școlare nu afectează accesul elevilor la educație, în special în mediul rural și în zonele izolate?
7. Există o analiză de impact privind efectele comasării școlilor asupra abandonului școlar, frecvenței elevilor și rezultatelor educaționale? Dacă da, vă rog să o transmiteți.
8. Cine exercită în prezent atribuțiile de ministru al educației și cercetării și de ce această informație nu este actualizată și prezentată transparent pe site-ul oficial al instituției?

Solicit comunicarea unui răspuns scris, structurat și clar, pentru fiecare întrebare formulată.

Cu deosebită considerație,

Raisa ENACHI
Deputat de Vaslui

