

**PARLAMENTUL ROMÂNIEI**
CAMERA DEPUTAȚILOR**Cabinet Deputat Toma Ilie - Circumscripția electorală nr. 22 Hunedoara****INTERPELARE**

Către:	Ministerul Educației și Cercetării Domnului Ministru Mihai Dimian
De la:	Deputat PSD Ilie Toma, circumscripția electorală nr. 22, județul Hunedoara
Subiectul:	Boicotarea simulărilor examenelor naționale

Stimate Domnule Ministru,

în conformitate cu art. 112 din Constituția României, "Guvernul și fiecare dintre membri săi au obligația să răspundă la întrebările sau interpelările formulate de deputați sau senatori". De asemenea, potrivit art. 170, aliniatul (1), din Regulamentul Camerei Deputaților, răspunsurile la întrebările scrise, adresate membrilor Guvernului, se transmit deputatului în cel mult 15 zile.

Pe fondul măsurilor de austeritate adoptate de Guvernul României, au fost lansate amenințări privind boicotarea simulărilor examenelor naționale, organizate sub coordonarea Ministerul Educației, ca urmare a nemulțumirilor exprimate de cadrele didactice. Această situație generează incertitudine în rândul elevilor și al părinților și afectează predictibilitatea procesului educațional.

Simulările examenelor naționale, precum Evaluarea Națională și examenul de Bacalaureat, reprezintă instrumente esențiale pentru evaluarea nivelului de pregătire al elevilor și pentru identificarea eventualelor lacune înaintea examenelor propriu-zise.

Înteruperea sau desfășurarea neunitară a acestor simulări poate avea consecințe directe asupra performanței școlare și asupra echității sistemului de evaluare.

Prin urmare, Domnule Ministru vă rog să-mi comunicați răspunsul la următoarele întrebări:

- Există un calendar clar de dialog cu reprezentanții cadrelor didactice și ce soluții concrete sunt analizate pentru detensionarea situației?

- Ce garanții oferă ministerul pentru asigurarea continuității procesului educațional și pentru desfășurarea în condiții optime a simulărilor și examenelor naționale?

Solicít răspuns verbal și în scris.

Cu deosebit respect,

deputat Ilie Toma