



Nr. 1218B/24.03.2026

Parlamentul României

Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

INTERPELARE

Adresată: Domnului Mihai Dimian, Ministrul Educației și Cercetării

De către: Deputat Veronica Grosu

Circumscripția electorală nr.35, Suceava

Obiectul interpelării: România bate pasul pe loc de 20 de ani în cazul competențelor elevilor români evaluate în sistem PISA. Ce faceți pentru creșterea competențelor elevilor români?

Domnule Ministru,

Comisarul european pentru drepturi sociale și competențe, Roxana Mînzatu anunță că pregătește un pachet prin care, la nivel european, ar urma să se acorde ajutoare școlilor, acolo unde problema privind competențele este una sistemică. „Am lansat câteva instrumente suplimentare, dincolo de fondurile pe care le oferim deja, undeva în noiembrie voi prezenta un pachet european pe educație care în componență o schemă de sprijin a școlilor pentru aceste competențe de bază. Ce ar însemna asta? Ajutor financiar, dar și un concept de sprijin ca școlile în care există rezultate foarte slabe sistemice (...) să poată să primească sprijin care să ajute profesorii, să ofere ajutor suplimentar copiilor. Este în lucrul acest concept, dar el va fi parte din pachetul pentru educație”, a precizat Mînzatu. Aceasta spune că în mod deosebit matematica și așa numita „competență pentru cetățenie” care vizează gândirea critică, capacitatea de a face față dezinformării sunt cele două elemente din setul de competențe de bază unde trebuie „investit și prioritizat foarte, foarte mult”.

România a obținut rezultate slabe la testele PISA 2022, ultima evaluare publicată, situându-se pe penultimul loc în Uniunea Europeană, doar în fața Bulgariei. Elevii români se află sub media OCDE, cu un procent mare de nefuncționalitate: 42% dintre elevii de 15 ani nu înțeleg ce citesc, iar 49% au dificultăți majore la matematică, performanțele fiind similare cu cele din anii precedenți. Aceste rezultate indică o nevoie urgentă de reformă și îmbunătățire a calității actului educațional în școlile din România.

Față de această situație solicit răspuns la următoarea interpelare Ce soluții aveți pentru creșterea calității actului de învățământ pentru ca elevii noștri să fie competitivi la testele internaționale (Pisa și alte sisteme de evaluare) pentru o integrare deplină a sistemului românesc de învățământ în cadrul sistemului internațional ?

Solicit răspuns în scris și oral.

Deputat Veronica Grosu,