



Nr. 1261B/24.03.2026

Parlamentul României Camera Deputaților

INTERPELARE

Adresată: Domnului Ilie-Gavril BOLOJAN, Prim-ministru al Guvernului României
De către: Doamna Raisa ENACHI, Deputat, circumscripția electorală nr. 39, Vaslui
Obiectul interpelării: Infrastructura pentru copii, prioritate declarată, eșec bugetar real

Stimate Domnule Prim-ministru,

Bugetul pentru anul 2026 confirmă o tendință îngrijorătoare, infrastructura educațională destinată copiilor nu este tratată ca o prioritate strategică, ci ca o problemă amânată sistematic. În timp ce politicile publice încurajează revenirea rapidă a părinților în activitate, statul nu reușește să asigure condițiile minime necesare, locuri suficiente în creșe și grădinițe și spații sigure pentru desfășurarea actului educațional.

Datele oficiale indică un decalaj major față de standardele europene. Rata de acoperire a serviciilor de creșă este de aproximativ 11,4% la nivel național, semnificativ sub media Uniunii Europene, care depășește 37%. În același timp, implementarea investițiilor asumate prin PNRR este mult întârziată, din cele 110 creșe promise, mai puțin de 15% din locuri au fost livrate efectiv până în prezent.

Situația infrastructurii școlare ridică, la rândul său, probleme grave de siguranță. De exemplu, în municipiul București, aproximativ 65% dintre clădirile școlare nu au fost evaluate din punct de vedere seismic, în condițiile în care o parte importantă a acestora este veche și vulnerabilă. Această lipsă de evaluare indică nu doar un risc potențial major, ci și absența unei evidențe complete asupra siguranței elevilor.

În acest context, alocările bugetare pentru investiții în construcții, la capitolul „învățământ”, sunt insuficiente și chiar în scădere față de anul precedent. Programul „Școli sigure și sănătoase” înregistrează un ritm redus de implementare, iar finanțările sunt în mare parte decalate pentru anii următori, fără un calendar clar și fără termene asumate public.

În paralel, deficitul de locuri în creșe și grădinițe continuă să afecteze direct familiile. Se discută despre reducerea concediului de creștere a copilului, însă fără a exista o infrastructură alternativă funcțională. În lipsa acesteia, presiunea este transferată asupra părinților, în timp ce statul nu își îndeplinește obligațiile fundamentale.

Responsabilitatea investițiilor rămâne fragmentată între mai multe instituții, Ministerul Educației, Ministerul Dezvoltării și autoritățile locale, fără o coordonare efectivă și fără o asumare clară. În absența unei evidențe integrate, a unor criterii de prioritizare și a unei strategii unitare, investițiile sunt dispersate și dependente de finanțări temporare, în principal prin PNRR.

În aceste condiții, copiii sunt expuși unor riscuri inacceptabile, iar familiile sunt puse în situații imposibile. Fără o schimbare reală de abordare, statul continuă să transfere responsabilitatea asupra cetățenilor.

Având în vedere aceste aspecte, vă rog să răspundeți la următoarele întrebări:

1. Care este, la nivel național, numărul total de locuri disponibile în creșele și grădinițele de stat și care este deficitul estimat raportat la cererea reală?
2. Care este situația detaliată, pentru fiecare județ și pentru municipiul București, privind capacitatea existentă în creșe și grădinițe, cu indicarea: numărului de unități, numărului de locuri, gradului de ocupare, numărului de cereri neacoperite?

Deputat de Vaslui, Raisa ENACHI

Palatul Parlamentului, str. Izvor nr.2-4, sect.5, București, e-mail: raisa.enachi@cdep.ro

3. Câte clădiri ale unităților de învățământ preuniversitar sunt încadrate în clase de risc seismic (RS I și RS II) și câte dintre acestea au lucrări de consolidare finanțate, contractate sau în curs de execuție?
4. Care sunt cauzele concrete ale nivelului redus de execuție bugetară în cadrul programului „Școli sigure și sănătoase” și care este calendarul detaliat de implementare pentru perioada 2026 – 2028, cu termene și ținte anuale?
5. Ce investiții concrete sunt programate pentru anul 2026 în creșe, grădinițe și unități de învățământ preuniversitar, defalcate pe județe și pe surse de finanțare (buget de stat, fonduri europene, PNRR, bugete locale)?
6. Există o strategie națională integrată pentru dezvoltarea infrastructurii de educație timpurie (creșe și grădinițe). Dacă da, care sunt obiectivele cuantificate, termenele de realizare și bugetele alocate?
7. Ce măsuri concrete are în vedere Guvernul pentru corelarea politicilor privind familia și ocuparea forței de muncă și capacitatea reală a infrastructurii de educație timpurie?
8. Ce mecanisme de finanțare și planificare sunt prevăzute pentru perioada post-PNRR, astfel încât investițiile în infrastructura educațională să fie sustenabile și predictibile?
9. Ce instituție coordonează în mod efectiv această politică publică și cine răspunde, la nivel guvernamental, pentru monitorizarea integrată și transparentă a investițiilor în creșe, grădinițe și infrastructura școlară?

Solicit comunicarea unui răspuns scris, structurat și clar, pentru fiecare întrebare formulată.

Cu deosebită considerație,
Raisa ENACHI
Deputat

