



Nr. 1313B/24.03.2026

Parlamentul României
Camera Deputaților
GRUPUL PARLAMENTAR S.O.S. ROMÂNIA

B/SOS/887/23.03.2026

INTERPELARE

Adresată: Ministrului Educației și Cercetării

De către: Ion Nicolae Mirel – Deputat S.O.S. ROMÂNIA

Obiectul interpelării: Elevi rămași fără masa caldă din cauza măsurilor Guvernului își produc deja efectele negative prin retragerea unor copii de la școli

Stimate domnule ministru,

În anumite școli din țară școlile se confruntă cu o situație gravă. Spre exemplu o școală dintr-o localitate din Galați prin aplicarea măsurii de diminuare a finanțării în cadrul programului Guvernului ”Masa Sănătoasă” ca urmare a intrării în vigoare a ordonanței trenuleț, care a dus la reorganizarea școlilor a lăsat 170 de copii ce provin din familii sărace fără mâncarea pe care o primeau la școală. Mulți părinți au început să nu-și mai ducă copiii la școală pentru că nu au bani să le pună acestora pachet.

Elevii din satul Rădești, din nordul județului Galați, au rămas fără masa caldă primită la școală, deși în satele învecinate, meniurile sunt livrate în continuare. Unii copii vin fără pachet, iar cei care au, împart mâncarea cu ceilalți colegi. Și profesorii se simt neputincioși în fața acestei situații în condițiile în care măsurile impuse de guvernul Bolojan au exclus școala lor din acest program.

Factorii de decizie pentru stabilirea sau includerea în programul „Masă Sănătoasă” nu suntem profesorii, ci unitatea de învățământ. Datorită Legii 141, așa-numita „Lege Bolojan”, se pare că termenul s-a prorogat pentru includerea altor unități de învățământ în programul „Masă Sănătoasă”. Nevoia acestui program este evidentă în condițiile în care avem familii defavorizate și copii dezavantajați.



Parlamentul României

Camera Deputaților

GRUPUL PARLAMENTAR S.O.S. ROMÂNIA

Pentru 170 de elevi, o masă ar costa în aproximativ 17 lei pe zi. De altfel, și reprezentanții Inspectoratului școlar susțin că școala din Rădești nu a mai putut fi introdusă în acest program din cauza reorganizării școlilor.

În România, cea mai mare rată de abandon școlar este la începutul și la finalul ciclului de învățământ, la clasele pregătitoare și a V-a, în ciclurile primar și gimnazial, iar cel mai intens fenomen de abandon școlar este în mediul rural, unde peste 23% dintre elevii intrați în școală acum opt ani abandonaseră școala până la terminarea gimnaziului.

Abandonul școlar a crescut la toate nivelurile de învățământ, potrivit rapoartelor oficiale despre starea învățământului preuniversitar și universitar. Cât de mult se vorbește despre abandon școlar într-o Românie educată? Uneori, uităm că vorbim despre copii, despre oameni și nu despre cifre.

Vă rugăm să ne răspundeți la următoarele întrebări:

1. În ce mod veți preveni o creștere a abandonului școlar în România ca urmare a efectelor negative provocate de modificările legislative ce au avut loc în ultima perioadă?
2. Cât de relevante sunt cifrele în statistici și planurile scrise pe hârtie în comparație cu realitatea de pe teren? Ce măsuri veți lua în sistemul de învățământ pentru a diminua acest fenomen în mediul școlar? Aveți posibilitatea de a majora finanțarea în programul „Masă Sănătoasă” pentru 2026 – 2027?

Vă rugăm să ne răspundeți oral și în scris la adresa de e-mail: nicolae.ion@cdep.ro.

Cu deosebit respect,

DEPUTAT S.O.S. România în circumscripția nr. 34 – SIBIU

ION NICOLAE MIREL