

Către: Ministerul Educației și Cercetării

De către: Groza Călin-Florin, circumscripția electorală nr. 26, Maramureș

Nr.B/POT/109 din 20.04.2026

INTERPELARE

Siguranța copiilor în unitățile de învățământ preșcolar, în contextul cazului public privind presupuse acte de violență fizică și verbală exercitate de personal didactic asupra copiilor

Domnule Ministru,

România are obligația legală și morală de a garanta protecția copiilor în toate unitățile de învățământ, în special în grădinițe, unde copiii se află la o vârstă vulnerabilă și depind integral de grija și responsabilitatea personalului educațional.

În spațiul public au apărut informații grave referitoare la cazul unei educatoare acuzate că ar fi agresat fizic, amenințat și jignit copii aflați în grija sa. Astfel de acuzații provoacă îngrijorare legitimă în rândul părinților și ridică serioase semne de întrebare cu privire la eficiența mecanismelor de prevenire, monitorizare și sancționare existente în sistemul educațional.

Orice act de violență verbală sau fizică asupra copiilor este incompatibil cu misiunea educației și afectează profund dezvoltarea emoțională, psihologică și socială a minorilor. În lipsa unor intervenții ferme și rapide, asemenea situații riscă să submineze încrederea părinților în instituțiile de învățământ și în capacitatea statului de a proteja interesul superior al copilului.

În acest context, vă solicit următoarele clarificări:

1. Ce măsuri concrete au fost dispuse de Ministerul Educației în cazul semnalat public și dacă au fost solicitate verificări urgente din partea inspectoratului școlar competent?
2. Ce proceduri există la nivel național pentru sesizarea rapidă a cazurilor de abuz, violență verbală sau comportament inadecvat exercitat de personalul didactic asupra copiilor din grădinițe?



3. Câte sesizări privind comportamente agresive ale personalului didactic din învățământul preșcolar au fost înregistrate în ultimii 5 ani și câte dintre acestea s-au confirmat în urma verificărilor?
4. Ce sancțiuni disciplinare și administrative sunt prevăzute pentru cadrele didactice implicate în astfel de fapte?
5. Ce programe obligatorii de formare profesională privind managementul relației cu copiii, controlul emoțional, comunicarea nonviolentă și prevenirea abuzurilor sunt implementate pentru personalul din învățământul preșcolar?
6. Are Ministerul Educației în vedere introducerea unor mecanisme suplimentare de evaluare periodică, monitorizare și consiliere psihologică pentru personalul care lucrează direct cu copii mici?
7. Ce măsuri de sprijin psihologic și consiliere sunt prevăzute pentru copiii și familiile afectate în astfel de situații?

Consider că siguranța fizică și emoțională a copiilor trebuie să reprezinte o prioritate absolută a statului român, iar orice suspiciune de abuz trebuie tratată cu maximă seriozitate, promptitudine și transparență.

Solicít răspuns în scris.

Cu deosebită considerație,

Groza Călin-Florin

Deputat, Circumscripția Maramureș nr. 26

