



**Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor**

INTERPELARE

Către: **Domnul Mihai Dimian**, Ministru, Ministerul Educației și Cercetării

De la: **Domnul Deputat Daniel-Cătălin Ciornei**, Deputat în Circumscripția electorală nr. 26, Maramureș

Subiectul: Impactul Ordinului nr. 3019/2025 asupra accesului și promovării în cariera universitară

Stimate Domnule Ministru,

Vă adresez prezenta interpelare în legătură cu efectele generate de Ordinul nr. 3019/2025, act normativ care reglementează standardele minimale pentru ocuparea și promovarea în funcțiile didactice din învățământul superior.

Din analiza conținutului acestui ordin, precum și din semnalele primite din mediul academic, rezultă existența unor probleme structurale serioase care pot afecta funcționarea normală a sistemului universitar din România.

În forma actuală, ordinul introduce standarde care depășesc caracterul minimal și tind să devină criterii eliminatorii, dificil de atins pentru o parte semnificativă a cadrelor didactice și a cercetătorilor. În același timp, îndeplinirea acestor standarde nu garantează promovarea, fiind doar o

condiție de acces la procedura de concurs, decizia finală rămânând la nivelul comisiilor, care pot introduce criterii suplimentare.

Această dublă condiționare, standarde ridicate, urmate de o evaluare suplimentară, poate genera un mecanism de blocaj în accesul și evoluția în cariera universitară.

De asemenea, potrivit prevederilor ordinului, instituțiile de învățământ superior pot stabili criterii suplimentare peste standardele minimale, ceea ce poate conduce la aplicări neunitare, la creșteri arbitrare ale exigențelor și la lipsa de predictibilitate a parcursului profesional.

Un alt aspect semnalat vizează clasificarea editurilor utilizate în evaluarea producției științifice. În anumite domenii, precum Psihologia, categoria considerată esențială pentru promovare include un număr extrem de restrâns de edituri, în timp ce edituri consacrate precum Editura Academiei Române, Editura Didactică și Pedagogică, Editura Universitară sau edituri ale unor universități de prestigiu sunt încadrate în categorii inferioare.

Această situație poate conduce, în mod obiectiv, la restrângerea accesului la promovare și la condiționarea parcursului profesional de publicarea într-un număr limitat de edituri, ceea ce ridică întrebări legitime cu privire la echitatea și fundamentarea acestor criterii.

În ansamblu, există riscul ca aplicarea acestui ordin, începând cu anul universitar 2026–2027, să genereze:

- reducerea semnificativă a numărului de candidați eligibili
- blocaje în promovarea cadrelor didactice
- dificultăți în asigurarea resursei umane academice pe termen mediu și lung
- amplificarea inechităților între universități

Având în vedere cele expuse, vă rog să îmi comunicați următoarele:

1. Dacă persoanele implicate în stabilirea clasificării editurilor pe categorii (inclusiv A2 și B) au avut sau au legături directe sau indirecte cu editurile respective?
2. Care este analiza de impact realizată de Ministerul Educației privind numărul cadrelor didactice care nu vor mai putea accede sau promova în cariera universitară ca urmare a aplicării Ordinului nr. 3019/2025?
3. Cum răspundeți preocupărilor din mediul academic privind posibila favorizare a unor grupuri restrânse în procesul de validare a activității științifice?
4. Care este justificarea pentru faptul că îndeplinirea standardelor minimale nu garantează promovarea, fiind necesară o evaluare suplimentară la nivelul comisiilor?
5. Cum justificați posibilitatea acordată universităților de a crește standardele minimale, în condițiile în care aceasta poate conduce la aplicări neunitare și la lipsa de predictibilitate?
6. Ce măsuri proactive a întreprins Ministerul Educației anterior emiterii ordinului pentru extinderea listei de edituri care să îndeplinească criteriile de includere în categoriile relevante pentru evaluare

Consider că este esențial ca Ministerul Educației să ofere clarificări cu privire la aceste aspecte, în vederea asigurării transparenței, echității și funcționării eficiente a sistemului de învățământ superior din România.

Vă rog să îmi transmiteți, în scris, răspunsul în termenul legal.

Vă mulțumesc,

Daniel-Cătălin Ciornei,

Deputat în Circumscripția electorală nr. 26, Maramureș