



Nr. 1442B/ 12.05.2026

ROMANIA
Parlamentul României

Camera deputaților

Grupul parlamentar S.O.S. România

B/SOS/1005/20.04.2026

INTERPELARE

Către: Ministerul Educației și Cercetării

De la: Pascalini Nini Alexandru, deputat Circumscripția nr. 4 Bacău

Obiect: Strategia de retenție a cadrelor didactice calificate în disciplinele STEM și asigurarea resursei umane necesare pentru anul școlar 2026–2027

Domnule ministru,

În contextul semnalelor publice transmise de organizațiile sindicale din educație privind deficitul tot mai accentuat de profesori calificați în disciplinele STEM – Matematică, Fizică, Chimie, Informatică și alte domenii tehnice – există o preocupare majoră privind capacitatea sistemului de învățământ de a asigura un proces educațional de calitate în anul școlar 2026–2027.

Numeroși specialiști aleg să părăsească sistemul educațional sau să nu intre deloc în învățământ, orientându-se către sectorul privat sau către oportunități profesionale din străinătate, unde nivelul de salarizare și condițiile de muncă sunt considerabil mai atractive. În lipsa unor măsuri urgente și coerente, există riscul extinderii situațiilor în care orele sunt susținute de personal necalificat, prin plata cu ora sau prin supliniri repetate.

Această problemă afectează direct performanța elevilor, pregătirea pentru examenele naționale, interesul pentru domeniile tehnice și competitivitatea viitoare a economiei românești, într-un moment în care piața muncii solicită tot mai mult competențe în știință, tehnologie și digitalizare.

Având în vedere aceste aspecte, vă rog să răspundeți punctual la următoarele întrebări:

1. Care este deficitul actual de cadre didactice calificate la nivel național și în județul Bacău pentru disciplinele STEM – Matematică, Fizică, Chimie, Informatică și domenii tehnice conexe?
2. Ce măsuri concrete are în vedere ministerul pentru anul școlar 2026–2027 în vederea stopării exodului profesorilor de profil tehnic către sectorul privat sau către alte state?
3. Sunt analizate bonusuri salariale, sporuri de specialitate, facilități fiscale, prime de instalare sau alte stimulente pentru atragerea și menținerea profesorilor în aceste discipline deficitare?
4. Ce strategie există pentru formarea unei noi generații de profesori STEM prin parteneriate cu universitățile și prin programe dedicate absolvenților din domeniile tehnice?
5. Cum va garanta Ministerul Educației desfășurarea unui proces educațional de calitate în anul școlar 2026–2027 în unitățile de învățământ unde posturile la disciplinele tehnice rămân neocupate?

Având în vedere impactul direct asupra calității educației și asupra pregătirii viitoarelor generații, solicit un răspuns scris, punctual și documentat la toate aspectele menționate.

Răspunsul poate fi transmis la adresa de e-mail: nini.pascalini@cdep.ro.

Vă mulțumesc anticipat.

Nini Alexandru Pascalini

Deputat Circumscripția nr. 4 Bacău