



Parlamentul României
Camera Deputaților
GRUPUL PARLAMENTAR S.O.S. ROMÂNIA

B/SOS/1116/11.05.2026

INTERPELARE

Adresată: Domnului Mihai Dimian, Ministrul Educației și Educației

De către: Deputat S.O.S. ROMÂNIA - Oltenașu Sorin-George

Obiectul interpelării: Impactul reducerii și condiționării alocației de stat pentru copii asupra abandonului școlar și asupra drepturilor fundamentale ale copilului

Domnule Ministru,

În contextul actual politic și social, marcat de dezbateri intense privind politicile publice din educație și protecție socială, în Parlament se află în discuție o inițiativă legislativă care vizează modificarea substanțială a regimului alocației de stat pentru copii.

Propunerea prevede reducerea alocației universale de la 292 de lei la 100 de lei și condiționarea diferenței de prezența școlară și comportamentul elevului. Dincolo de formularea tehnică, măsura introduce o schimbare de fond: transformarea unui drept universal al copilului într-un mecanism condiționat de performanță școlară.

Datele oficiale arată că România se confruntă cu o rată a abandonului școlar timpuriu de 16,6%, una dintre cele mai ridicate din Uniunea Europeană, cu discrepanțe majore între mediul rural (26,3%) și urban (aprox. 5%). Peste 200.000 de copii sunt în afara sistemului de educație, iar cauzele principale sunt sărăcia, lipsa infrastructurii educaționale, dificultățile de acces și nivelul scăzut de trai al familiilor.

În acest context, vă adresez următoarele întrebări:

1. Care este poziția Ministerului Educației față de propunerea de reducere a alocației de stat pentru copii și condiționarea acesteia de prezența școlară și comportament?
2. Considerați că o astfel de măsură este compatibilă cu principiul universalității drepturilor copilului și cu jurisprudența Curții Constituționale privind alocația de stat?
3. Cum poate fi justificată pedagogic și social o politică ce reduce sprijinul financiar acordat tuturor copiilor și îl condiționează tocmai pentru categoriile vulnerabile, în condițiile în care aceștia reprezintă majoritatea cazurilor de abandon școlar?



Parlamentul României

Camera Deputaților

GRUPUL PARLAMENTAR S.O.S. ROMÂNIA

4. Ce măsuri concrete are în vedere Ministerul Educației pentru combaterea reală a abandonului școlar: investiții în infrastructura școlară rurală, transport școlar, programe de tip „masă caldă” și sprijin pentru familiile vulnerabile?
5. Există un punct de vedere oficial al Ministerului Educației privind riscul ca astfel de politici să accentueze excluziunea socială și inegalitățile educaționale?

Domnule Ministru,

Abandonul școlar nu este rezultatul lipsei de stimulente financiare, ci al sărăciei structurale și al lipsei de acces real la educație. Politicile publice eficiente trebuie să acționeze asupra cauzelor, nu să penalizeze efectele.

Educația nu poate fi consolidată prin reducerea sprijinului acordat copiilor vulnerabili, ci prin investiții coerente și măsuri de incluziune reală.

Solicit un răspuns detaliat și documentat la adresa de mail: sorin.oltenasu@cdep.ro.

Vă mulțumesc!

Cu deosebit respect,

Deputat S.O.S. România, ales în circumscripția nr. 23 Ialomița,

Oltenașu Sorin-George.