



CABINET PARLAMENTAR - DEPUTAT VLAD FLORENTIN DRINCEANU

CIRCUMSCRIPTIA ELECTORALA Nr. 36, JUDEȚUL TELEORMAN

Email: [vlad.drinceanu@cdep.ro](mailto:vlad.drinceanu@cdep.ro)

Nr. 1594B/27.05.2026

B/PSD/228/26.05.2026

## INTERPELARE

**Adresată:** Ministerul Educației și Cercetării

**De către:** Vlad Florentin DRINCEANU, deputat PSD, Circumscripția electorală nr. 36, Teleorman

**Obiectul interpelării:** Justificarea neconformării unităților de învățământ la prevederile legale privind desfășurarea procesului educațional în maximum două schimburi

Stimate Domnule Ministru,

Vă adresez prezenta interpelare în temeiul prerogativelor de control parlamentar, având în vedere existența unei discrepante majore între prevederile Legii nr. 198/2023 și realitatea din numeroase unități de învățământ preuniversitar care continuă să funcționeze în regim de trei schimburi.

Conform Art. 19 alin. (17) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, procesul educațional trebuie să se desfășoare în maximum două schimburi. Totodată, potrivit Art. 248 alin. (13), această obligație a devenit aplicabilă începând cu anul școlar 2025–2026.

Cu toate acestea, în numeroase unități de învățământ din România continuă să fie aplicat sistemul de organizare în trei schimburi, situație care conduce la comprimarea orelor de curs și a pauzelor, afectând în mod direct calitatea actului educațional, condițiile de desfășurare a activității didactice și starea de bine a elevilor.

Mai mult, pentru elevii din ciclul primar, legea stabilește în mod expres limite clare privind intervalul orar de desfășurare a activităților școlare, tocmai pentru protejarea interesului superior al copilului și asigurarea unor condiții educaționale adecvate.

Având în vedere că Ministerul Educației și Cercetării are atribuții legale privind monitorizarea aplicării legislației în domeniul educației, coordonarea politicilor publice și avizarea rețelei școlare, consider necesare clarificări publice cu privire la măsurile întreprinse pentru respectarea obligațiilor prevăzute de lege.

În acest context, vă rog să răspundeți la următoarele întrebări:

1. Cum explicați, din punct de vedere administrativ și managerial, neconformarea unui număr semnificativ de unități de învățământ la termenul prevăzut de Art. 248 alin. (13) din Legea nr. 198/2023 privind limitarea activității la maximum două schimburi?



**CABINET PARLAMENTAR - DEPUTAT VLAD FLORENTIN DRINCEANU**

**CIRCUMSCRIPȚIA ELECTORALĂ Nr. 36, JUDEȚUL TELEORMAN**

*Email: vlad.drinceanu@cdep.ro*

2. Care este poziția oficială a Ministerului față de impactul pe care funcționarea în trei schimburi îl are asupra interesului superior al elevului, asupra calității actului educațional și asupra respectării standardelor privind organizarea programului școlar?
3. În baza atribuțiilor de monitorizare și control prevăzute de lege, ce măsuri concrete de reorganizare a unităților de învățământ a dispus Ministerul, inclusiv în temeiul Art. 19 alin. (11), pentru eliminarea regimului de trei schimburi în situațiile în care autoritățile locale nu au identificat soluții privind infrastructura școlară?
4. Care este strategia și calendarul asumat de Minister pentru conformarea integrală a tuturor unităților de învățământ la prevederile Art. 19 alin. (17) din Legea nr. 198/2023 și pentru prevenirea perpetuării acestei situații pe termen nedeterminat?

Solicite răspuns scris și oral.

Cu stimă,

**Deputat Vlad Florentin DRINCEANU**