



Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul parlamentar al Partidului Social Democrat

INTERPELARE

Către: Domnul Ministru Mihai Dimian, Ministerul Educației și Cercetării

De către: Deputat PSD, Bogdan-Florian Mihuți, circumscripția electorală nr. 30,
OLT

Subiectul interpelării: Măsuri privind combaterea fenomenului bullying-ului în unitățile de învățământ preuniversitar și necesitatea consolidării cadrului legislativ și instituțional pentru protejarea elevilor

Stimate Domnule Ministru,

Asigurarea unui mediu educațional sigur reprezintă una dintre obligațiile fundamentale ale statului român și o condiție esențială pentru garantarea dreptului constituțional la educație. Începerea unui nou an școlar ne duce cu gândul nu doar la pregătirea infrastructurii de învățământ.

Este nevoie să ne gândim în ce măsură școala este și va fi un loc sigur pentru copiii noștri.

Din păcate, de la an la an fenomenul bullying-ului a căpătat o amploare îngrijorătoare în unitățile de învățământ din România, afectând dezvoltarea emoțională, performanța școlară și sănătatea mintală a unui număr tot mai mare de copii și adolescenți.

Bullying-ul nu reprezintă un simplu conflict între elevi și nu poate fi tratat ca o „glumă”.

Potrivit studiilor Organizației Mondiale a Sănătății din 2023, România ocupa locul 3 la acest fenomen.

O analiză comparativă a organizației Salvații Copiii arată o creștere constantă a fenomenului. de la 29% în 2016 la 49% în 2022.



Cifrele nu sunt de ignorat!

Dincolo de statistici, realitatea este confirmată săptămânal prin cazurile prezentate în spațiul public, care relevă nu doar existența fenomenului, ci și incapacitatea sistemului de a interveni prompt și eficient.

Avem **Legea nr. 221/2019**, care a introdus noțiunea de bullying și a interzis explicit violența psihologică în unitățile de învățământ. Ulterior, normele metodologice și noul cadru legislativ privind învățământul preuniversitar au completat mecanismele de prevenire și combatere, inclusiv prin introducerea conceptului de cyberbullying și, recent, prin implementarea mecanismului de sesizare anonimă cunoscut drept „butonul roșu”.

În practică persistă probleme structurale precum: inexistența unui sistem național unitar și transparent de raportare a incidentelor de bullying; raportarea incompletă sau soluționarea informală a numeroase cazuri; lipsa unor mecanisme clare de răspundere pentru situațiile în care conducerea unităților de învățământ nu aplică procedurile legale; deficitul major de consilieri școlari și psihologi; pregătirea insuficientă și neuniformă a personalului didactic; tendința unor instituții de a minimaliza gravitatea fenomenului, tratând agresiunile drept simple conflicte între copii.

Eficiența în combaterea acestui fenomen rezultă din mecanismele eficiente de prevenire, raportare, monitorizare și responsabilizare instituțională.

În acest context, având în vedere pregătirea deschiderii anului de învățământ, vă adresez următoarele întrebări:

1. La nivelul Ministerului Educației există o analiză privind eficiența acestor măsuri și care sunt principalele vulnerabilități identificate?
2. Câte sesizări au fost înregistrate prin mecanismul de raportare anonimă („butonul roșu”) de la implementarea acestuia și câte dintre acestea s-au confirmat în urma verificărilor?
3. Care este raportul actual dintre numărul consilierilor școlari și numărul elevilor și ce măsuri concrete are în vedere ministerul pentru atingerea standardelor recomandate la nivel european privind serviciile de consiliere psihopedagogică?
4. Ce programe obligatorii de formare au fost organizate pentru cadrele didactice și personalul de conducere în domeniul prevenirii și combaterii bullying-ului și ce procent din personalul din învățământ a participat efectiv la acestea?
5. Ce măsuri are în vedere Ministerul Educației pentru consolidarea cooperării dintre școli, părinți, autoritățile competente și platformele digitale în vederea prevenirii și combaterii fenomenului de cyberbullying?



6. Are ministerul în vedere elaborarea unei Strategii Naționale privind prevenirea și combaterea bullying-ului în mediul școlar, care să stabilească obiective măsurabile, indicatori de performanță, mecanisme de monitorizare și evaluare periodică, precum și responsabilități clare pentru toate instituțiile implicate?

Stimate Domnule Ministru,

Protejarea copiilor împotriva violenței psihologice și fizice nu poate reprezenta doar o obligație legală, ci trebuie să constituie o prioritate reală a politicilor publice din domeniul educației.

Având în vedere gravitatea fenomenului și efectele sale asupra dezvoltării unei întregi generații, consider necesară evaluarea urgentă a eficienței actualului cadru normativ și inițierea unei reforme legislative care să consolideze obligațiile instituțiilor de învățământ, să întărească protecția elevilor și să transforme combaterea bullying-ului într-un obiectiv strategic al sistemului educațional românesc.

În conformitate cu prevederile Regulamentului Camerei Deputaților, solicit răspuns oral și în scris, în termenul legal de 15 zile.

Cu deosebită considerație,

Deputat PSD,

Bogdan Florian Mihuți