



Nr. 1718B/09.09.2026

**Parlamentul României
Camera Deputaților**

GRUPUL PARLAMENTAR S.O.S. ROMÂNIA

B/SOS/2078/08.09.2026

INTERPELARE

**Adresată: Ministrului Educației și Cercetării Domnului MIHAI
DIMIAN**

**De către: domnul MIHAI-ADRIAN ȚIU
Deputat S.O.S. ROMANIA în Circumscripția Electorală Nr.
30 Olt**

**Obiectul întrebării: Situația manualelor școlare la începutul anului
școlar 2026–2027 – elevii de clasa a IX-a
încep cursurile după programe noi, dar fără
manualele corespunzătoare**

Stimate domnule Ministru,

Începutul anului școlar 2026–2027 aduce o situație care ridică serioase semne de întrebare asupra modului în care Ministerul Educației și Cercetării a pregătit aplicarea noului curriculum pentru învățământul liceal.

Elevii care intră în clasa a IX-a reprezintă prima generație căreia i se aplică noile planuri-cadru și noile programe școlare. Cu toate acestea, anul școlar începe fără ca noile manuale tipărite să se afle pe băncile elevilor.

Situația este cu atât mai greu de înțeles cu cât Ministerul Educației anunța încă din 9 ianuarie 2026 publicarea programelor școlare pentru învățământul liceal și preciza că acestea urmau să intre în vigoare începând cu clasa a IX-a în anul școlar 2026–2027.



Parlamentul României
Camera Deputaților

GRUPUL PARLAMENTAR S.O.S. ROMÂNIA

Prin urmare, Ministerul cunoștea cu multe luni înainte atât momentul începerii noului an școlar, cât și necesitatea elaborării, evaluării, achiziționării și distribuirii unor manuale conforme noilor programe.

Informațiile apărute în presă arată însă că procedurile nu au fost finalizate înainte de începerea cursurilor. Există estimări potrivit cărora primele manuale tipărite ar putea ajunge în școli în octombrie, în cazul procedurilor necontestate, ceea ce ridică firesc întrebarea cât de mari pot deveni întârzierile în cazul disciplinelor pentru care apar contestații sau alte blocaje procedurale.

Considerăm că manualul școlar nu reprezintă un accesoriu opțional al procesului educațional, ci unul dintre instrumentele fundamentale prin care elevul poate parcurge programa, poate studia individual și își poate consolida cunoștințele.

Nu poate fi considerată normală situația în care statul modifică programa școlară, stabilește data la care aceasta devine obligatorie, dar nu reușește să asigure la aceeași dată instrumentele didactice necesare aplicării sale.

În aceste condiții, vă solicit să răspundeți punctual următoarelor întrebări:

Câți elevi de clasa a IX-a încep anul școlar 2026–2027 fără noile manuale școlare tipărite, conforme noilor programe?

Pentru câte discipline destinate clasei a IX-a procedurile de achiziție a manualelor sunt finalizate la data începerii cursurilor și pentru câte sunt încă în desfășurare?

Vă solicit să prezentați, pentru fiecare disciplină în parte, stadiul procedurii de achiziție, data estimată pentru aprobarea manualului, data apariției versiunii digitale și data estimată pentru livrarea manualelor tipărite în școli.

Este adevărat că există riscul ca pentru anumite discipline elevii să primească manualele tipărite abia în lunile noiembrie sau decembrie 2026?



Parlamentul României
Camera Deputaților

GRUPUL PARLAMENTAR S.O.S. ROMÂNIA

Dacă da, pentru ce discipline există acest risc și câți elevi ar putea fi afectați?

Care este data-limită pe care Ministerul și-o asumă pentru ca toți elevii de clasa a IX-a din România să aibă efectiv pe bancă toate manualele necesare?

Care sunt cauzele concrete care au determinat întârzierea procedurilor, în condițiile în care Ministerul cunoștea de la începutul anului 2026 faptul că noile programe urmau să fie aplicate din septembrie?

De ce procedurile necesare nu au fost demarate suficient de devreme pentru ca manualele să fie evaluate, contestate, tipărite și distribuite înainte de prima zi de curs?

Cine poartă responsabilitatea administrativă pentru faptul că elevii încep aplicarea unui curriculum nou fără manualele tipărite corespunzătoare?

Au fost identificate întârzieri sau deficiențe la nivelul Ministerului Educației, Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare sau al altor structuri implicate? Dacă da, care sunt acestea?

Care este valoarea totală estimată a contractelor pentru noile manuale destinate clasei a IX-a și câte exemplare urmează să fie tipărite?

Câte contestații au fost formulate sau estimează Ministerul că pot afecta calendarul de achiziție și pentru ce discipline?

În cazul disciplinelor pentru care procedurile se prelungesc, ce materiale vor utiliza elevii și profesorii până la sosirea manualelor?

Ministerul garantează că fiecare elev va avea acces gratuit la varianta digitală corespunzătoare disciplinei studiate? La ce dată vor fi disponibile toate aceste variante?

Cum vor fi sprijiniți elevii care nu dispun acasă de calculator, tabletă, imprimantă sau acces adecvat la internet, în situația în care soluția temporară oferită este utilizarea manualelor digitale?



Parlamentul României
Camera Deputaților

GRUPUL PARLAMENTAR S.O.S. ROMÂNIA

Consideră Ministerul că înlocuirea temporară a manualului tipărit cu o variantă electronică reprezintă o soluție suficientă inclusiv pentru elevii proveniți din familii vulnerabile, sau din comunități cu acces redus la tehnologie?

Au fost transmise profesorilor materiale metodologice complete care să le permită predarea după noile programe până la apariția manualelor? Dacă da, la ce dată au fost transmise?

Care este situația manualelor pentru celelalte clase din învățământul preuniversitar? Există discipline sau unități de învățământ în care numărul manualelor disponibile este inferior numărului de elevi?

Câte manuale școlare lipsesc, în total, la începutul anului școlar 2026–2027, defalcate pe clase, discipline și județe?

Ce măsuri va adopta Ministerul pentru ca situația actuală să nu se repete în anul școlar 2027–2028, când aplicarea noilor programe liceale se va extinde progresiv?

Considerăm deosebit de grav faptul că reforma curriculară începe pentru elevii de clasa a IX-a fără ca una dintre condițiile elementare ale aplicării acesteia – existența manualelor – să fie îndeplinită.

Elevul nu trebuie să suporte consecințele întârzierilor administrative ale Ministerului. Mai mult, simpla existență a unor variante digitale nu poate înlătura problema. Statul trebuie să țină seama de faptul că nu fiecare familie dispune de echipamente informatice suficiente și că accesul egal la educație presupune ca materialele necesare procesului educațional să fie efectiv accesibile fiecărui elev.

În consecință, vă solicit să prezentați situația completă a manualelor pentru clasa a IX-a sub forma unui tabel care să cuprindă, pentru fiecare disciplină: stadiul procedurii, existența eventualelor contestații, numărul de exemplare necesare, data disponibilității variantei digitale și data la care manualul tipărit va ajunge efectiv la elevi.



Parlamentul României
Camera Deputaților

GRUPUL PARLAMENTAR S.O.S. ROMÂNIA

Este posibil ca unii elevi de clasa a IX-a să ajungă în lunile noiembrie sau decembrie 2026 fără manualele tipărite corespunzătoare noii programe? Dacă da, câți elevi, la ce discipline și cine răspunde pentru această întârziere?

Care este data concretă până la care Ministerul Educației și Cercetării garantează că fiecare elev de clasa a IX-a va avea toate manualele necesare? Vă rog să-mi comunicați răspunsul oral și în scris!

Vă rugăm să ne răspundeți în scris la adresa de e-mail mihai.tiu@cdep.ro

Cu deosebit respect,

DEPUTAT S.O.S. ROMÂNIA în circumscripția nr. 30 Olt
MIHAI-ADRIAN ȚIU