



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

INTERPELARE

Către: Ministerul Educației și Cercetării

În atenția: Domnului Ministru Mihai Dimian

De la: Aurora Tasica Simu, deputat independent, circumscripția electorală 13, Cluj

Obiect: Măsuri urgente pentru garantarea accesului elevilor Colegiului Național „Mihai Viteazul” din Sfântu Gheorghe la infrastructură școlară adecvată, sigură și nediscriminatorie

Stimate Domnule Ministru,

Prin prezenta, vă supun atenției o situație de o gravitate deosebită care afectează comunitatea școlară din municipiul Sfântu Gheorghe, județul Covasna. Este vorba despre **Colegiul Național „Mihai Viteazul”**, singurul liceu teoretic cu predare în limba română din localitate, o unitate de elită cu un efectiv de aproximativ 980 de elevi înscriși în învățământul de zi (conform raportărilor Inspectoratului Școlar Județean Covasna).

Deși lucrările de reabilitare la internat și sala de festivități au început încă din anul 2020 cu un termen inițial de execuție de doar șase luni, nerespectarea obligațiilor a dus la rezilierea contractului de către municipalitate în anul 2023. În prezent, din cauza unui litigiu juridic aflat pe rolul instanțelor, lucrările sunt complet blocate, fără un orizont clar de finalizare.

Această criză prelungită de infrastructură a obligat administrația locală să apeleze la soluții temporare costisitoare. Prin procedura de achiziție publică **SCN1175321** lansată în mai 2026, s-au alocat **1.065.699 lei fără TVA** doar pentru închirierea, transportul și montarea unei structuri temporare formate din 48 de module de birou, module sanitare, coridoare și pază. Ca urmare, sute de copii sunt condamnați să își desfășoare studiile în containere modulare și în anul școlar 2026–2027.

Având în vedere rolul constituțional al Ministerului Educației de a garanta dreptul la educație în condiții optime și sigure, vă solicit răspunsuri clare, în scris și oral, la următoarele întrebări:

I. Organizarea procesului educațional și spațiile de școlarizare

1. Care este, la data răspunsului, numărul total de elevi ai Colegiului Național „Mihai Viteazul”,

defalcat pe nivel de învățământ și pe clase?

2. Pentru fiecare clasă în parte, în ce spațiu se desfășoară efectiv cursurile în anul școlar 2026–2027: clădiri permanente ale colegiului, containere/spații modulare, alte unități de învățământ sau în sistem online (de acasă)?

3. Este adevărat că unele clase ori grupe de elevi au fost direcționate către cursuri online sau format hibrid din cauza insuficienței spațiilor fizice? Dacă da, care sunt aceste clase, pe ce perioadă se aplică măsura, care este temeiul legal și ce act administrativ o reglementează?

4. Câte săli de clasă funcționale sunt asigurate efectiv în structura modulară închiriată prin procedura SCN1175321 și care este capacitatea maximă autorizată a acestora?

5. În ce măsură actualele spații modulare asigură elevilor accesul efectiv la laboratoare de fizică, chimie, biologie, informatică, la bibliotecă, la sala de sport și la alte dotări obligatorii prevăzute de curriculumul național?

II. Monitorizare, siguranță și autorizare

6. Cum monitorizează Ministerul Educației respectarea standardelor de siguranță, izolație termică și igienă în interiorul modulelor temporare, având în vedere că elevii vor petrece aici încă un an de studiu în condiții climatice de iarnă/vară?

7. Ce verificări și inspecții a efectuat ISJ Covasna în perioada 2020–2026 cu privire la condițiile de studiu ale elevilor din acest colegiu? Vă rog să comunicați datele controalelor, principalele constatări și măsurile dispuse.

8. Dețin spațiile modulare utilizate în prezent toate avizele și autorizațiile necesare din punct de vedere sanitar (DSP), al securității la incendiu (ISU) și al siguranței în exploatare? Vă rog să indicați numărul acestor acte și perioada lor de valabilitate.

III. Situația investițiilor, a litigiilor și a fondurilor cheltuite

9. Care este situația exactă a lucrărilor de reabilitare pentru Corpul A, Corpul B, bibliotecă, internat și sala de festivități, inclusiv procentul fizic de execuție realizat și termenul actual estimat de finalizare pentru fiecare obiectiv în parte?

10. Care este valoarea totală a investițiilor aprobate inițial pentru reabilitarea complexului școlar, defalcată pe surse de finanțare: fonduri europene, buget de stat, buget local și alte surse?

11. Care este valoarea totală plătită până în prezent pentru lucrările efectiv executate și, separat, care este valoarea totală cheltuită în perioada 2020–2026 pentru soluții temporare (chirii de containere, transport, montaj, utilități, amenajări conexe)?

12. Ce informații deține Ministerul Educației cu privire la contractele reziliate, litigiile aflate pe rolul instanțelor, expertizele tehnice realizate și eventualele pretenții financiare reciproce dintre Municipiul Sfântu Gheorghe și foștii executanți?

IV. Soluții instituționale, echitate și măsuri urgente

13. A solicitat Ministerul Educației un plan de remediere cu termene ferme din partea autorității publice locale? Dacă da, vă rog să îl transmiteți; dacă nu, care sunt motivele acestei inacțiuni?

14. Există instrumente bugetare sau programe naționale prin care Ministerul Educației, singur sau în parteneriat cu Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, poate interveni financiar pentru a sprijini finalizarea accelerată a lucrărilor? Dacă da, care sunt acestea și ce condiții tehnice trebuie îndeplinite?

15. A efectuat Ministerul Educației sau ISJ Covasna o analiză comparativă a condițiilor materiale oferite unităților de învățământ din municipiul Sfântu Gheorghe, inclusiv prin raportare la limba de predare (română/maghiară)? Dacă da, vă rog să transmiteți concluziile acestei analize.

16. Poate Ministerul să garanteze, pe baza datelor și controalelor proprii, că elevii români de la Colegiul Național „Mihai Viteazul” beneficiază de condiții educaționale echivalente cu cele oferite elevilor din celelalte licee teoretice din municipiu, fără nicio formă de dezavantajare directă sau indirectă?

17. Care este termenul concret pe care Ministerul îl consideră acceptabil pentru încetarea definitivă a școlarizării în containere și ce măsuri ferme va dispune instituția dumneavoastră în următoarele 30 de zile pentru a accelera identificarea unor spații alternative conforme în clădiri definitive?

Solicit ca răspunsul să fie însoțit, în copie electronică, de rapoartele de control ale ISJ Covasna relevante, de situația pe clase și spații, precum și de orice corespondență oficială purtată de Minister cu Primăria Sfântu Gheorghe pe acest subiect în perioada 2024–2026.

Vă mulțumesc.

Data

Solicit răspuns oral și în scris!

11.09.2026



Aurora Tasica SIMU

Deputat în Parlamentul României

Telefon: +40 712 212 701

Adresă: Str. Decebal nr 11, ap 5, Cluj-Napoca, Romania