



Parlamentul României Camera Deputaților

INTERPELARE

Adresată: Domnului Mihai DIMIAN, ministrul interimar al Ministerului Educației și Cercetării

De către: Doamna Grosaru Ioana, deputat, Minoritatea Italiană

Obiectul interpelării: Școala românească începe anul cu 7.800 de funcții vacante de director și director adjunct

Stimate domnule ministru,

Anul școlar a început, dar 7.800 de funcții de director și director adjunct au rămas vacante. Ministerul Educației le cere elevilor disciplină, profesorilor continuitate și conducerilor rigoare, deși nu a asigurat, înaintea deschiderii cursurilor, ocuparea prin concurs a funcțiilor cărora le sunt încredințate ordinea pedagogică, climatul moral și buna administrare a școlii.

Înscrierile pentru concurs încep la 14 septembrie 2026, prima probă este programată pentru 13 octombrie, iar rezultatele finale vor fi afișate abia la 9 decembrie. Aproape întregul semestru va fi parcurs înainte ca aceste funcții să dobândească stabilitatea conferită de concurs, deși ministerul cunoștea atât apropierea noului an, cât și întinderea vacanței funcțiilor de conducere.

Primele luni nu reprezintă o simplă succesiune de săptămâni din calendarul școlar. Ele dau măsura întregului an, se alcătuiesc colectivele, se distribuie răspunderile didactice, se stabilesc exigențele, se cunosc dificultățile elevilor și se întemeiază acea ordine interioară fără de care educația se risipește în improvizație. A lăsa conducerea sub regimul delegării tocmai în această perioadă înseamnă a cere școlii să clădească înainte de a-i fi statornicit temelia.

Directorul nu este paznicul regulamentului și nici intermediarul dintre cancelarie și inspectorat. El trebuie să unească autoritatea cunoașterii cu echilibrul judecății, să apere demnitatea profesorului, să păstreze disciplina fără umilire, să recunoască nevoile copilului fără a coborî exigența și să înlăture orice influență străină de rostul educației. O asemenea răspundere cere competență dovedită, libertate de decizie și siguranța mandatului.

Exercitarea funcției prin numire nu pune sub îndoială valoarea profesorului desemnat, dar îl așază într-o dependență care poate slăbi autoritatea actului său. Cel care nu cunoaște durata însărcinării va întâmpina mai greu presiunea, va sancționa mai greu abaterea și va apăra cu mai puțină libertate adevărul profesional. Când această situație privește 7.800 de funcții, excepția nu mai ocrotește continuitatea școlii, ci ajunge să înlocuiască stabilitatea pe care concursul era dator să o asigure.

Școala este locul în care copilul întâlnește, pentru prima dată, ordinea unei lumi întemeiate pe cunoaștere. Aici învață că meritul se dovedește, că autoritatea se dobândește și că răspunderea nu poate fi despărțită de competență. Ministerul contrazice însă această pedagogie elementară atunci când îi cere elevului să-și probeze pregătirea la fiecare examen, dar amână până aproape de sfârșitul semestrului concursul celor chemați să-i conducă școala.

Vă solicit să răspundeți distinct următoarelor întrebări:

1. În ce județe și în ce unități de învățământ se află cele 7.800 de funcții vacante, de când datează fiecare vacanță și în ce mod este exercitată funcția în prezent?
2. Câte dintre aceste funcții au rămas neocupate după concursurile precedente și din ce cauză concursul actual nu a fost încheiat înaintea începerii anului școlar?
3. Cui i-a revenit obligația organizării concursului și cine răspunde pentru menținerea celor 7.800 de funcții sub regimul numirilor până în luna decembrie?

Solicit comunicarea răspunsului în scris, cu date distincte pentru fiecare județ și fiecare unitate de învățământ, precum și indicarea persoanelor din minister și din inspectoratele școlare cărora le-au revenit atribuțiile privind organizarea concursului.

Ministerul Educației nu poate preda rigoarea prin cuvinte și tolera nesiguranța prin propria conduită. Prima lecție a oricărei autorități este exemplul său, iar cele 7.800 de funcții vacante arată că această lecție nu a fost încă însușită chiar de instituția care o cere întregii școli.

Solicit comunicarea unui răspuns scris, structurat și clar, pentru fiecare întrebare formulată.

Cu deosebită considerație,
Grosaru Ioana
Deputat Minoritățile Italiene