



**Parlamentul României**

**Camera Deputaților**

**Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor**

**Întrebare parlamentară**

**Către:** Ministerul Educației și Cercetării,

În atenția domnului Ministru

**De către:** Deputat A.U.R., Cristina Emanuela Dascălu, circumscripția electorală nr. 24 Iași

**Obiectul întrebării:** Planul de acțiune 2030

Stimate Domnule Ministru,

Potrivit Raportului anual 2024 de monitorizare a Planului Național de Acțiune pentru implementarea Strategiei Naționale pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030, document oficial elaborat de Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă al Guvernului României și prezentat la data de 18 decembrie 2025 în cadrul Comitetului interdepartamental pentru dezvoltare durabilă, educația este domeniul în care România se află cel mai departe de obiectivele asumate la nivel european și internațional.

Același document constată explicit că Obiectivul de Dezvoltare Durabilă 4, Educație de calitate este cel mai problematic dintre toate cele 17 obiective

asumate de România, situându-se nu doar mult sub media Uniunii Europene, ci aflându-se și în regres față de anii anteriori.

Având în vedere toate aceste aspecte, vă rugăm să răspundeți la următoarele întrebări:

1. Cum explică Ministerul Educației faptul că domeniul pe care îl gestionează este singurul aflat simultan sub media UE și în regres, deși România și-a asumat explicit atingerea Obiectivului 4 din Agenda 2030?

2. Ce responsabilități își asumă Ministerul pentru această situație, în condițiile în care datele provin dintr-un document oficial al Guvernului României, nu din evaluări externe sau opinii politice?

3. Ce măsuri precise, cuantificabile și calendarizate are Ministerul pentru a opri acest regres, având în vedere că subfinanțarea sistemului, reducerea burselor și sprijinul insuficient pentru elevi și studenți contravin direct obiectivului de „educație de calitate”?

4. Consideră Ministerul Educației că România mai poate vorbi credibil despre dezvoltare durabilă, competitivitate și convergență europeană, atâta timp cât educația este domeniul cu cele mai slabe rezultate?

**Solicit răspuns în scris și oral, în termenul prevăzut de lege.**

Vă mulțumesc!

Deputat A.U.R. Iași, prof.dr.univ. Cristina - Emanuela Dascălu