



Parlamentul României

Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

Întrebare parlamentară

Către: Ministerul Economiei, Digitalizării, Antreprenoriatului și Turismului,
În atenția domnului Ministru Ambrozie-Irineu Darău

De către: Deputat A.U.R., Cristina Emanuela Dascălu, circumscripția electorală nr 24 Iași

Obiectul întrebării: Creșterea alarmantă a înșelătoriilor online și lipsa unor politici eficiente de prevenție, educație și protecție a cetățenilor în mediul digital

Stimate Domnule Ministru,

Potrivit unui studiu de specialitate realizat de Bitdefender și citat de Agerpres, în anul 2025 una din șapte persoane a fost victima unei înșelătorii online, iar rețelele de socializare au depășit e-mailul ca principal canal de atac pentru răspândirea mesajelor și ofertelor false.

Conform aceleiași cercetări, 14% dintre respondenți confirmă că au fost victime ale fraudelor online în ultimele 12 luni, iar alți 4% nu pot spune cu certitudine dacă au fost sau nu afectați, ceea ce indică un nivel îngrijorător de confuzie, lipsă de informare și vulnerabilitate digitală în rândul populației.

Aceste date relevă nu doar o creștere a fenomenului infracțional online, ci și eșecul statului în a asigura educație digitală reală, mecanisme de prevenție și protecție eficiente, în special pentru copii, tineri, vârstnici și persoane cu un nivel redus de alfabetizare digitală.

Având în vedere amploarea fenomenului și impactul direct asupra siguranței financiare, emoționale și sociale a cetățenilor, considerăm că pasivitatea statului în fața criminalității digitale echivalează cu o formă de abandon al cetățenilor în spațiul online.

Vă rugăm să răspundeți la următoarele întrebări:

1. Ce măsuri a întreprins ministerul în anul 2024 – 2025, pentru prevenirea înșelătoriilor online desfășurate prin rețelele de socializare, având în vedere că acestea au devenit principalul canal de atac?

2. Există o strategie națională actualizată privind educația pentru siguranță digitală a populației, iar dacă da, care sunt rezultatele măsurabile ale acesteia și de ce continuă să crească numărul victimelor?

3. Ce programe educaționale obligatorii sau opționale sunt implementate în sistemul de învățământ preuniversitar și universitar pentru a-i învăța pe elevi și studenți să recunoască fraudele online, manipularea digitală și tentativele de înșelătorie?

4. Ce mecanisme de colaborare există între statul român și marile platforme de socializare pentru identificarea rapidă, blocarea și sancționarea conținutului fraudulos care vizează cetățenii români?

5. Ce măsuri de sprijin, consiliere și recuperare a prejudiciilor sunt puse la dispoziția victimelor înșelătoriilor online, în condițiile în care un procent semnificativ dintre acestea nici măcar nu pot identifica dacă au fost sau nu înșelate?

6. Aveți în vedere inițierea unor campanii publice naționale, clare și coerente, susținute de stat, nu doar de mediul privat, pentru informarea populației privind riscurile reale din mediul online?

Solicít răspuns în scris și oral, în termenul prevăzut de lege.

Vă mulțumesc!

Deputat A.U.R. Iași, prof.dr.univ. Cristina - Emanuela Dascălu