



ROMANIA

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Minorităților Naționale

Cabinet Parlamentar Deputat Nicolae Miroslov Petrețchi

Nr. 134/23.01.2026

A/GPRM/11-3/23.01.2026

Întrebare scrisă

Adresată: Domnului Ilie-Gavril Bolojan, Prim-ministru al Guvernului României, Ministru Interimar al Educației și Cercetării,

De la: Deputat Nicolae-Miroslov Petrețchi, Grupul parlamentar al minorităților naționale

Obiectul întrebării scrise: Predarea disciplinei „Istoria și tradițiile minorității ucrainene” în sistemul de învățământ preuniversitar

Stimate Domnule Prim-ministru,

Educația în limba maternă reprezintă unul dintre pilonii fundamentali ai protejării identității persoanelor aparținând minorităților naționale, iar Statul român a construit, în timp, un cadru legislativ și curricular coerent care permite exercitarea efectivă a acestui drept constituțional.

În acest context, disciplina **Istoria și tradițiile minorității ucrainene**, reglementată prin programa școlară în vigoare și predată în clasele a VI-a și a VII-a, are un rol esențial nu doar în transmiterea unor repere istorice, ci mai ales în **conservarea identității lingvistice, culturale și comunitare a minorității ucrainene din România**, așa cum este prevăzut explicit în documentele curriculare și în angajamentele internaționale asumate de România.

În cadrul întâlnirilor recente purtate la nivelul unităților de învățământ cu clase sau secții cu predare în limba ucraineană din județul Maramureș, cadrele didactice și conducerea școlilor au semnalat o problemă de natură curriculară și funcțională privind această disciplină, determinată de faptul că **disciplina Istoria și tradițiile minorității ucrainene este încadrată în prezent în aria curriculară „Om și societate”**.

Din perspectiva practică a actului educațional, a fost exprimată opinia că **disciplina ar răspunde mai adecvat scopului său dacă ar fi încadrată în aria curriculară „Limba și comunicare”**, ceea ce ar permite ca predarea acesteia să fie realizată de cadrele didactice de limba și literatura ucraineană maternă, cadre didactice care cunosc în profunzime nu doar

limba, ci și particularitățile istorice, culturale și identitare ale comunității ucrainene din România, provenind ele însele din rândul acestei comunități.

În lipsa unei asemenea corelări, au apărut situații concrete în care orele de **Istoria și tradițiile minorității ucrainene** au fost preluate de **cadre didactice de alte specialități**, care, deși pot stăpâni reperele istorice generale, nu dețin în mod necesar **cunoașterea aprofundată a specificului comunității ucrainene din România**, a tradițiilor sale, a dimensiunii identitare și a particularităților culturale pe care această disciplină este chemată să le valorifice, în timp ce **simplul test de competență lingvistică nu poate suplini**, în mod real, această dimensiune identitară complexă.

Având în vedere cele prezentate mai sus, Stimate Domnule Prim-ministru, după efectuarea analizelor necesare, vă rog să-mi comunicați dacă Ministerul Educației ia în considerare posibilitatea reîncadrării disciplinei Istoria și tradițiile minorității ucrainene în aria curriculară „Limbă și comunicare”, în vederea alinierii predării acesteia la scopul său identitar și cultural, precum și ce măsuri are în vedere Ministerul Educației pentru a se asigura că predarea acestei discipline este realizată de cadre didactice care pot răspunde pe deplin obiectivelor curriculare, culturale și identitare stabilite prin programa școlară.

Asigurându-vă de tot respectul, Stimate Domnule Prim-ministru, în conformitate cu dispozițiile Camerei Deputaților, vă rog să dispuneți ca răspunsul să-mi fie comunicat în scris.

Cu deosebită considerație,

Nicolae-Miroslav Petrețchi,

Deputat