



Parlamentul României

Camera Deputaților

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

Întrebare parlamentară

Către: **Domnul Ilie Bolojan, prim-ministru al României, ministru interimar al Educației și Cercetării**

De la: **Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în circumscripția electorală nr.24 Iași**

Subiectul întrebării: Reducerea claselor de gimnaziu și liceu pune în pericol mii de posturi didactice

Domnule Prim-ministru,

Sistemul de educație din România se află, din nou, în fața unei decizii administrative profund nocive, luate fără o analiză serioasă a consecințelor asupra elevilor, profesorilor și comunităților locale - reducerea drastică a numărului de clase de gimnaziu și liceu, coroborată cu creșterea numărului de elevi la clasă, riscă să producă un adevărat cutremur social și profesional în învățământul preuniversitar.

Conform estimărilor din sistem, doar prin majorarea numărului de elevi la clasă sunt puse în pericol peste 2.000 de posturi didactice¹, fără a lua în calcul efectele indirecte asupra personalului auxiliar și nedidactic. Ar trebui să știți, domnule ministru interimar, că această politică nu reprezintă o reformă a educației, ci o reducere contabilă a costurilor, realizată pe seama calității actului educațional și a stabilității profesionale a cadrelor didactice.

De asemenea, creșterea numărului de elevi la clasă afectează direct procesul de predare, reduce atenția acordată fiecărui elev, îngreunează evaluarea corectă și face imposibilă intervenția educațională personalizată. În același timp, profesorii sunt transformați în victime ale unor decizii birocratice, fiind amenințați cu pierderea locului de muncă sau cu fragmentarea normei didactice, în timp ce sistemul se confruntă, deja, cu lipsă de personal calificat și cu o scădere alarmantă a atractivității profesiei didactice.

Și mai grav, domnule ministru interimar, aceste măsuri lovesc disproporționat în școlile din mediul rural și din zonele defavorizate, unde comasarea claselor și reducerea lor pot duce, în mod real, la abandon școlar, la descurajarea frecventării cursurilor și la accentuarea inegalităților de acces la educație.

Consider că Educația nu poate fi tratată ca o simplă cheltuială bugetară care trebuie tăiată din pix, că orice decizie care afectează mii de profesori și sute de mii de elevi trebuie să fie fundamentată, transparentă și orientată spre interesul public, ci nu spre economii pe termen scurt.

În acest context, vă solicit să răspundeți la următoarele întrebări:

1. Care este fundamentarea oficială a deciziei de reducere a numărului de clase de gimnaziu și liceu și de creștere a numărului de elevi la clasă?

¹ <https://www.edupedu.ro/sindicatelor-profesorilor-ameninta-cu-proteste-daca-nu-vor-fi-abrogate-masurile-din-legea-bolajan-primim-semnale-alarmante-din-intreaga-tara-privind-reducerea-drastica-a-numarului-de-clase-de-gimnazi/>

2. A realizat Ministerul Educației o evaluare națională privind numărul exact de posturi didactice care vor fi desființate sau afectate ca urmare a acestei măsuri? Dacă da, vă solicit să o faceți publică. În cazul unui răspuns negativ, vă rog să îl motivați!
3. Cum justificați punerea în pericol a peste 2.000 de posturi didactice, într-un sistem care deja se confruntă cu deficit de personal și cu o criză de resursă umană?
4. Ce impact estimați că va avea această măsură asupra calității actului educațional, asupra rezultatelor elevilor și asupra riscului de abandon școlar?
5. Ce soluții alternative a analizat Ministerul pentru eficientizarea sistemului educațional, fără a sacrifica profesorii și fără a transforma clasele în spații supraaglomerate? În cazul unui răspuns negativ, vă rog să-l justificați!
6. Cine își asumă responsabilitatea politică pentru efectele negative generate de această decizie, în cazul în care se va constata degradarea calității educației și pierderea masivă a locurilor de muncă din învățământ?
7. Care este situația din județul Iași în ceea ce privește reducerea numărului de clase de gimnaziu și liceu, câte clase urmează să fie desființate sau comasate și câte posturi didactice sunt puse în pericol ca urmare a creșterii numărului de elevi la clasă?

Solicit răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu, deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași, Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților