



Nr.3911A/04.02.2026

Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

Întrebare parlamentară

Către: **Domnul Ilie Bolojan, prim-ministru al României, ministru interimar al Educației și Cercetării**

De la: **Doamna Cristina-Emanuela DASCĂLU, deputat în circumscripția electorală nr.24 Iași**

Subiectul întrebării: Guvernul sacrifică profesori și elevi pentru gestionarea defectuoasă a catedrelor

Domnule Prim-ministru,

Sistemul de învățământ românesc traversează o situație revoltătoare și profund inechitabilă, deopotrivă, pentru cadre didactice, elevi și comunități - conform noilor reglementări¹, profesorii vor fi obligați să își completeze catedrele în școli aflate la 30-50 de kilometri distanță față de școala lor principală. Această decizie nu doar că pune în dificultate corpul profesoral, ci afectează direct calitatea educației, crește oboseala și stresul cadrelor didactice și poate duce la demotivare și abandon profesional.

¹ <https://observatornews.ro/educatie/mai-putine-clase-de-a-noua-in-noul-an-scolar-profesorii-vor-fi-nevoiti-sasi-caute-ore-in-alte-scoli-643684.html>

Este inacceptabil ca statul român să trateze educația și profesorii ca simple resurse administrative, ignorând condițiile reale de deplasare, siguranța profesorilor, timpul necesar pentru navetă și impactul asupra elevilor. În județul Iași, spre exemplu, mai multe școli rurale sau suburbane sunt deja afectate, iar profesorii se văd obligați să parcurgă zeci de kilometri, zilnic, pentru a acoperi catedrele, în timp ce primăriile locale nu asigură decontarea transportului, iar în aceste condiții, cadrele didactice sunt puse în situația de a-și revendica drepturile în instanță, generând conflicte și pierderi de timp suplimentare.

Impactul acestei măsuri asupra procesului educațional este direct, domnule prim-ministru: ore întârziate, clase fără profesor, calitate scăzută a predării, elevii din mediul rural și periurban fiind cei mai afectați, această situație scoțând puternic în evidență lipsa de planificare și responsabilitate a Ministerului Educației, care pare să ignore consecințele sociale, financiare și pedagogice ale deciziilor luate.

Consider, domnule ministru, că este responsabilitatea statului român să asigure condiții decente de muncă pentru cadrele didactice, să protejeze elevii de efectele negative ale unor decizii birocratice și să garanteze că sistemul educațional nu devine o sursă de stres și inechitate socială, conform Constituției României².

Având în vedere gravitatea situației, vă solicit răspunsuri pentru următoarele întrebări:

1. Au fost realizate evaluări și simulări detaliate, pentru fiecare județ, privind numărul profesorilor care vor fi obligați să facă naveta și distanțele exacte pe care le vor parcurge? Dacă da, vă rugăm să prezentați aceste date public, pe județe, inclusiv pentru județul Iași. În cazul unui răspuns negativ, vă rog să îl justificați!
2. Cine va asigura decontarea navetei profesorilor obligați să completeze catedre la distanțe mari, în contextul în care multe

² <https://www.constitutiaromaniei.ro/art-32-dreptul-la-invatarea/>

- primării nu fac acest lucru, iar cadrele didactice sunt nevoite să inițieze procese în instanță pentru a-și recupera cheltuielile?
3. Cum va fi evaluat și compensat timpul pierdut în navetă, astfel încât acesta să nu afecteze programul de predare și să nu compromită procesul educațional?
 4. Ce măsuri concrete intenționează Ministerul Educației pentru a preveni efecte negative asupra elevilor, cum ar fi ore întârziate, clase fără profesor sau scăderea calității predării, din cauza oboselii și a timpului suplimentar petrecut de profesori pe drum?

Solicít răspuns scris.

Cu mulțumiri,

Prof. Univ. Dr. Cristina-Emanuela Dascălu, deputat în circumscripția electorală nr.24, Iași, Vicepreședinte al Comisiei pentru Învățământ din Camera Deputaților