



Nr.3915A/04.02.2026

Parlamentul României
Camera Deputaților
Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

Întrebare parlamentară

Către: **Domnul Ilie Bolojan, prim-ministru al României, ministru interimar al Educației și Cercetării**

De la: **Domnul Răzvan Daniel Biro, Deputat AUR, Circumscripția 28, Mureș**

Subiectul întrebării: Noile planuri-cadru distrug echilibrul educațional: clase reduse, profesori pierduți, risc crescut de abandon școlar – situația pentru județul Mureș

Domnule ministru interimar,

Sistemul de învățământ preuniversitar din România se confruntă cu o decizie administrativă care amenință să afecteze profund calitatea educației, stabilitatea cadrelor didactice și accesul egal al elevilor la o școală performantă. Implementarea noilor planuri-cadru, asociată cu reducerea drastică a numărului de clase de gimnaziu și liceu și cu creșterea numărului de elevi la clasă, nu reprezintă o reformă reală, ci un calcul bugetar care pune în pericol procesul educațional și viitorul multor profesori.

Numărul tot mai mare de clase comasate sau desființate conduce la pierderea a mii de norme didactice, ceea ce produce deja semnale clare de criză de resurse umane calificate în învățământ, amplifică riscul de abandon școlar în mediul rural și urban-defavorizat și creează dezechilibre grave între discipline, în special în domenii deficitare precum matematică, fizică, limbă engleză sau tehnologii. În același timp, cadrele didactice se confruntă cu incertitudini profesionale majore, iar comunitățile educaționale sunt expuse unor schimbări impuse fără consultare reală și fără o analiză riguroasă a consecințelor pe termen mediu și lung.

Având în vedere gravitatea situației și nevoia de transparență în gestionarea resursei umane din educație, domnule ministru interimar, vă solicit răspunsuri la următoarele întrebări, cu precizarea contextului pentru județul Mureș:

1. Care este numărul exact de clase de gimnaziu și liceu care vor fi desființate sau comasate în anul școlar următor la nivel național și în județul Mureș, ca urmare a aplicării noilor planuri-cadru?
2. Care este proiecția economiilor bugetare rezultate din această reducere de clase, separate pe nivel național și pentru județul Mureș, detaliată pe categorii - salarii, contribuții sociale și alte cheltuieli?
3. Câte catedre didactice vor fi pierdute în total la nivel național și în județul Mureș ca urmare directă a comasării/desființării de clase și a creșterii numărului de elevi la clasă?
4. Câți profesori vor rămâne fără loc de muncă (șomeri) în județul Mureș și la nivel național din cauza acestor măsuri, defalcat pe nivel de învățământ, și ce măsuri de sprijin profesional, reconversie sau reîncadrare intenționați să implementați pentru aceștia?
5. Cum va fi asigurată încadrarea profesorilor calificați în discipline deficitare — în special matematică, fizică, limbă engleză și tehnologii — în județul Mureș și la nivel național, în contextul reducerii claselor și a reorganizării planurilor-cadru?
6. Ați realizat o analiză comparativă, pe ultimii 3–5 ani școlari, privind evoluția numărului de clase, a normelor didactice, a posturilor

didactice și a numărului de profesori angajați în învățământul preuniversitar? Dacă da, vă solicit să o prezentați și să o comentați.

Solicite răspuns scris.

Cu mulțumiri,

**Răzvan Daniel Biro, deputat AUR, Circumscripția 28, Mureș
Vicepreședinte al Comisiei pentru administrație publică și
amenajarea teritoriului a Camerei Deputaților**