



Nr.3953A/04.02.2026

**Parlamentul României
Camera Deputaților**

Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Către: Ministerul Educației și Cercetării, în atenția domnului Ministru interimar Ilie Bolojan

De către: Deputat A.U.R., Cristina Emanuela Dascălu, circumscripția electorală nr. 24 Iași

Obiectul întrebării: Restrângeri masive de activitate în educație în județele Iași și Botoșani. Protestele anunțate de sindicate și efectele Legii nr. 141 și ale noilor planuri-cadru pentru liceu

Stimate Domnule Ministru Interimar,

Sindicatele din educație au anunțat organizarea unui amplu protest național în data de 4 februarie, existând riscul declanșării grevei generale.

Ținând cont de situația extrem de gravă semnalată în județele Iași și Botoșani, unde liderii sindicali avertizează asupra unui număr fără precedent de restrângeri și completări de norme didactice, menționez că, potrivit datelor furnizate de USLIP Iași, reducerea numărului de ore la nivel liceal generează un „efect de domino”, care face imposibilă completarea catedrelor în cadrul aceleiași unități sau localități, obligând profesorii la deplasări de zeci de kilometri pentru câteva ore de predare, iar în județul Botoșani, organizațiile sindicale estimează că în vara anului 2025 au dispărut aproximativ 380 de norme didactice, iar pentru

anul 2026 sunt anticipate alte peste 200 de cadre didactice afectate, în principal ca urmare a constituirii claselor de liceu la numărul maxim de elevi permis de lege.

Având în vedere toate aceste aspecte, vă rog să răspundeți în scris la următoarele întrebări:

1. Care este impactul real, defalcat pe județele Iași și Botoșani, al aplicării Legii nr. 141 și al noilor planuri-cadru pentru liceu asupra normelor didactice și stabilității personalului din învățământul preuniversitar?

2. Câte norme didactice au fost restrânse sau desființate în cele două județe, pe discipline, începând cu anul școlar 2025–2026, și câte sunt estimate a fi afectate în anul școlar următor?

3. Cum justifică Ministerul Educației reducerea numărului de ore la discipline esențiale precum limba română, limbile străine (în special limba franceză), fizica, chimia și biologia, discipline puternic afectate în Iași și Botoșani?

4. Ce măsuri concrete are în vedere ministerul pentru a preveni fragmentarea catedrelor, deplasările nerezonabile ale cadrelor didactice și diminuarea veniturilor acestora prin norme incomplete?

5. Intenționează Ministerul Educației să reanalizeze revenirea la norma didactică de 18, respectiv 16 ore, precum și constituirea claselor de liceu la un număr mediu de elevi, nu la maximul legal, așa cum solicită sindicatele din Iași și Botoșani?

6. Ce pași concreți vor fi făcuți pentru relansarea dialogului social cu sindicatele din educație din teritoriu, astfel încât escaladarea conflictului să fie evitată?

Solicit răspuns în scris și oral, în termenul prevăzut de lege.

Vă mulțumesc!

prof.dr.univ. Cristina - Emanuela Dascălu,

Deputat A.U.R. Iași